**Фрагмент индивидуального логопедического занятия с безречевым ребёнком, обучающимся по АООП ИН, вариант 2**

**Тема:** «Домашние животные. Лошадь.»

**Цель:** способствовать расширению пассивного глагольного словаря по теме занятия.

**Задачи:**

Коррекционно-развивающие:

- способствовать формированию навыков зрительного, тактильного и слухового гнозиса;

- способствовать развитию пространственных ориентировок («вверх-вниз»);

- создавать предпосылки к дальнейшему вызыванию самостоятельной речи;

- создавать условия для развития силы выдоха.

Коррекционно-образовательные:

- расширять пассивный словарь глаголами: погладь, корми, дуй, кидай, кати, лови, слушай, мой, вытирай, ищи, найди.

Коррекционно-воспитательные:

- оказывать помощь в развитии умения работать по алгоритму («мой» → «вытирай»);

- создавать условия для первичного овладения социально-бытовыми навыками (самообслуживания, уборки, ухода за животными).

**Оборудование:** непрозрачный контейнер с крышкой, реалистичные фигурки лошадей; тележка, «еда» для лошади (овёс, сено, яблоко), мяч, предметы «посторонней» тематики, аудиозапись ржания лошади, аудиозапись смешанных ржания и мяуканья, втулки от туалетной бумаги, колокольчик, пульверизатор, полотенце, «волшебный» мешочек.

**Методы, демонстрируемые в основной части занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действия педагога** | **Инструкции**  | **Действия ребёнка** |
| Ставит перед обучающимся контейнер с крышкой. | Открой. Кто тут? | Открывает контейнер. Рассматривает фигурку. |
| Показывает движения. | Погладь. Хвост. Ноги. Грива. Спина. Голова. | Гладит фигурку по названным частям тела. |
| Показывает обучающемуся предметы. Достаёт из контейнера тарелку. | Что тут? Седло. Овёс. Сено. Яблоко. Корми. | Достаёт из контейнера «еду» для лошади, имитирует кормление. |
| «Впрягает» лошадь в «оглобли». | Кати. Лошадь хорошая! Погладь. | Катит в тележке игрушку, принесённую из дома. |
| Даёт обучающемуся мяч. | Кидай! Вверх! Вниз! Лови! | Выполняет действия по инструкции. |
| Ставит мяч на стол с фигуркой лошади. Катит мяч от лошади к обучающемуся. | Лови! Кати!  | Выполняет действия по инструкции. |
| После добавления предметов показывает их обучающемуся. | Что нужно лошади? Возьмём? Да. Нет. | Отбирает предметы, которые относятся к лошади, и складывает в контейнер. |
| Демонстрирует аудиозапись ржания лошади. | Послушай.Лошадь ржёт. Иго-го. | Слушает. |
| Имитирует звукоподражание с использованием втулки «рот-ухо». | Иго-го! | С помощью педагога выдыхает через втулку. |
| Даёт колокольчик. Демонстрирует аудиозапись с ржанием лошади и мяуканием кошки. | Слушай!Где лошадь? | Использует колокольчик, если услышит ржание лошади. |
| Показывает грязную лошадь. | Лошадь грязная!Помой! Мой! Вытирай!Лошадь чистая. Погладь!  | Выполняет действия по инструкции. |
| Предлагает «волшебный» мешочек. | Потрогай! Найди лошадь! Ищи! Нашёл?Супер! Дай пять! | Ощупывает предметы из мешочка, рассматривает их.Далее – ищет фигурку лошади в мешочке вслепую. |