****

**Годовой план**

**организационно-педагогической работы учителя – логопеда**

**Грудининой Ю.Ю.**

 **МАДОУ МО "Детский сад № 221"**

**на 2014-2015 учебный год**

**Цель:**Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

**Задачи:**1. Организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности.

2. Реализовать индивидуально-ориентировочные программы развития детей с учетом структуры речевого дефекта.

3. Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи.

4. Вести пропаганду логопедических знаний среди населения.

5. Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Формы и содержание** | **Цель**  | **Выход**  | **Сроки выполнения** |
| 1. | Диагностическая деятельность | 1. Комплексное педагогическое и логопедическое обследование детей с ЗПР (группа №. 8)2. Объективное логопедическое заключение и составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.3. Составление циклограммы рабочей деятельности.4. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на детей с ЗПР в течение всего года. | Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.Создание оптимальных условий коррекционно-образовательного процесса.Определение оптимального рабочего графика.Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого воспитанников; Отражение результатов динамики в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.Оценка качества коррекционной деятельности всех специалистов, работающих с детьми с ЗПР. | Речевые карты, папка «Мониторинг речевого развития детей с ЗПР».Речевые карты, перспективный план коррекционнопедагогической работы, календарно-тематические план. Циклограмма.Папка «Мониторинг речевого развития детей с ЗПР», речевые карты, индивидуальные логопедические программы, индивидуальные тетради.Отчет об эффективности коррекционной работы с детьми, аналитические справки. | 1-15 сентября1-15 сентябряОктябрь 2013; Декабрь 2014.Май 2015. |
| 2. | Профилактическая работа | 1.Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование дошкольников 2. Посещение занятий в группах ДОУ. | Выявление нуждающихся в коррекционной помощи.Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния их устной речи; рекомендации педагогу. | Отчет о профилактической работе. | В течение года; по запросам педагогов и специалистов. |
| 3. | Консультативная деятельность | Взаимодействие с родителями группы № 8.1. Проведение индивидуальных бесед с родителями логопедической группы: - для сбора данных о раннем речевом развитии детей;- по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей; - о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;- о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.2. Индивидуальные практикумы для родителей группы по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, анализа предложения, знакомство с графическими обозначениями.3.Родительские собрания:1)Результаты обследования детей. 2)Результаты работы за первое полугодие3) Результаты работы за второе полугодие4)Итоги работы за год.4. Посещение родителями логопедических занятий.5. Показ открытых логопедических занятий.6. Консультации для родителей7.Логопедический уголок. | Пропаганда логопедических знаний среди родителей.Изучение уровня родительской мотивации в отношении сотрудничества в процессе коррекционной работы, понимание ее важности и необходимости.Выработка методов дифференцированной помощи родителям по обучению их совместным формам деятельности с детьми, носящих коррекционную направленность. | Журнал консультаций.Стенд, папки с печатными материаламибуклеты.Перспективный план работы воспитателей. | Сентябрь 2014г.В течение года.Октябрь, 2014.Январь, 2015.Май, 2015.В течение года. |
|  |  | Взаимодействие с воспитателями.1. Знакомство воспитателей с речевой характеристикой группы.2. Совместное составление с воспитателями группы плана по взаимодействию в коррекционно-образовательном процессе. 3. Собеседования с воспитателями подготовительной логопедической группы по поводу индивидуальной работы с детьми.4. Консультации для воспитателей Взаимодействие с воспитателями и родителями групп ДОУ.1. Консультации для воспитателей младшей группы Взаимодействие с другими специалистами.1. Проведение совместного обследования психомоторного состояния детей.2. Совместное составление с музыкальным руководителем плана по взаимодействию в коррекционно-образовательном процессе.3. Подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей; совместная подготовка к утренникам. | Преемственность работы учителя – логопеда и воспитателей.Пропаганда логопедических знаний среди воспитателей.Пропаганда логопедических знаний среди родителей.Преемственность работы учителя – логопеда и специалистов подготовительной логопедической группы.Пропаганда логопедических знаний среди специалистов. | Тетрадь взаимодействия.Папки с печатными материалами.Тетрадь взаимодействия,перспективный план работы музыкального руководителя, папка «Мониторинг речевого развития детей с ЗПР». Папки с печатными материалами. | Еженедельно в течение года. |
| 4. | Коррекционно-развивающее направление | 1. Проведение подгрупповых, индивидуальных занятий. 2. Ведение документации.3. Участие в работе ПМПК консилиумах.4. Участие в педагогических советах.5. Структурирование и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и в свободной деятельности.6. Систематизация учебно-методического материала. | Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности воспитанников.Обеспечение диагностико -коррекционного сопровождения детей с ЗПР.Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям. | Аналитические справки. Годовой отчет.Папка «Мониторинг речевого развития детей с ЗПР».Планы занятий. | В течение года.Октябрь 2014;январь, май 2015.В течение года. |
| 5. | Повышение собственной квалификации. | 1. Участие в педагогических советах.2. Участие в МО учителей – логопедов. 3.Самообразование: «Развитие контекстной формы речи детей с моторной алалией».5. Изучение новинок методической литературы.6. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете и группе.  | Аналитические справки;тетрадь по самообразованию. |  | В течение года. |
| 6. | Организационная деятельность | 1. Оформление документации учителя – логопеда.2. Составление расписания логопедических занятий.3. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ.4. Самоанализ работы.5. Составление ежегодного аналитического отчета. | ДокументацияРасписание.Индивидуальные лог. программы.Аналитический отчет. | Папки-регистраторы | В течение года. |



**Приложение к годовому плану**

на 2014-2015 уч. год

учителя-логопеда Грудининой Ю.Ю.

в группе № 8

**Работа с воспитателями логопедических и массовых групп**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание работы |
| Сентябрь12.09.14.26.09.14. | 1. Круглый стол «Обсуждение мониторинга ЗУН» с воспитателями логопедических групп.
2. Помощь воспитателям массовых групп в планирование УВП.
 |
| Октябрь3.10.14.24.10.14. | 1. Круглый стол «Обсуждение мониторинга ЗУН» с воспитателями логопедических групп.
2. Консультации для воспитателей массовых групп «Организация предметной среды и игровые приемы как средство мотивации речевой деятельности детей»
 |
| Ноябрь14.11.14.28.11.14. | 1. Консультация для воспитателей логопедических групп «Использование сюжетных картин в совместной деятельности с детьми для расширения и активизации словаря»
2. Мастер-класс для воспитателей массовых групп «Методика проведения артикуляционной и пальчиковой гимнастик»
 |
| Декабрь12.12.14.26.12.14. | 1. Консультация для воспитателей логопедических групп «Наглядность – основной метод обучения детей ЗПР»
2. Консультация для воспитателей массовых групп «Речевые особенности детей 6-го года жизни»
 |
| Январь16.01.15.30.01.15 | 1. Круглый стол для воспитателей логопедической группы «Итоги промежуточного обследования: динамика развития»
2. Консультация для воспитателей массовых групп «Арттерапевтические приемы в работе с детьми дошкольного возраста»
 |
| Февраль13.02.15.27.02.15. | 1. Семинар для воспитателей логопедической групп «Методы профилактики дисграфии»
2. Круглый стол для воспитателей массовой группы «Обсуждение результатов промежуточного обследования»
 |
| Март13.03.15.27.03.15. | 1. Практикум для воспитателей логопедической группы «Игротека для детей с ЗПР»
2. Консультация для воспитателей массовых групп «Развитие интонационно-выразительной стороны речи»
 |
| Апрель10.04.15.24.04.15. | 1. Консультация для воспитателей логопедических групп «Обучение детей самомассажу»
2. Консультация для воспитателей массовых групп «Формирование правильной речи дошкольников в условиях ДОУ и семьи»
 |
| Май15.05.15.29.05.15. | 1. Круглый стол «Обсуждение итогового мониторинга ЗУН детей ЗПР»
2. Беседа «Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной группы»
 |

**Работа со специалистами логопедических и массовых групп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** |
| Сентябрь8.09.14.22.09.14. | 1. Обследование детей логопедических групп.
2. Проведение ПМПКонсилиума.
 |
| Октябрь6.10.14.20.10.14. | 1. Консультация для психолога « Использование арттерапевтических методов в развитии ВПФ у детей с ЗПР».
2. Обсуждение результатов работы
 |
| Ноябрь10.11.14.24.11.14. | 1. Консультация для музыкального руководителя «Методы музыкотерапии в работе с детьми с ЗПР».
2. Обсуждение результатов работы
 |
| Декабрь8.12.14.22.12.14 | 1. Консультация для физ. инструктора «Элементы ритмотерапия на занятиях с детьми с ЗПР»
2. Обсуждение результатов работы
 |
| Январь19.01.1526.01.15. | 1. Консультация для психолога «Коммуникативные игры как способ развития связной речи».
2. Промежуточное обследование детей.
3. Проведение ПМПКонсилиума.
 |
| Февраль2.02.15.16.02.15. | 1. Консультация для музыкального руководителя «Логоритмотерапия в работе с детьми с ЗПР»
2. Обсуждение результатов работы
 |
| Март9.03.15.23.03.15. | 1. Консультация для физ. инструктора «Совершенствование пространственного восприятия и ориентирования»
2. Обсуждение результатов работы
 |
| Апрель6.04.15. | 1. Круглый стол для специалистов «Главней всего погода в ДОУ».
 |
| Май4.05.15.18.05.15. | 1. Итоговое обследование детей.
2. Проведение ПМПКонсилиума.
3. Конференция «Подведение итогов».
 |
| Июнь15.06.15. |  Выступление на педсовете «Итоги работы» |

**Работа с родителями логопедических и массовых групп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** |
| Сентябрь10.09.14.18.09.14. | Логогруппа: Проведение родительского собрания в форме вебинара «Подготовка к новому учебному году»Массовая группа: «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» |
| Октябрь15.10.14.29.10.14. | Логогруппа: «Почему ребенку поставили «ЗПР»?»Массовая группа: «Правильно ли говорит ваш ребенок?» |
| Ноябрь12.11.14.26.11.14. | Логогруппа: «Игры для непослушного язычка».Массовая группа: «Фонематический слух - основа правильной речи». |
| Декабрь3.12.14.17.12.14. | Логогруппа: «Речевое дыхание очень важно!»Массовая группа: «Забавные игры для стеснительного языка». |
| Январь21.01.15.28.01.15. | Логогруппа: «Волшебные точки на руках и ногах»Массовая группа: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду?» |
| Февраль4.02.15.18.02.15. | Логогруппа: «Интересные игры для скучных пальчиков».Массовая группа: «Что говорю – то и пишу» |
| Март4.03.15.18.03.15. | Логогруппа: «Сказкотерапия: развитие памяти, воображения и связной речи».Массовая группа: «Нетрадиционные методы рисования: и занимательно, и полезно!» |
| Апрель8.04.15.22.04.15. | Логогруппа: «Театротерапия во всестороннем развитии ребенка».Массовая группа: «Тестопластика – полезно и интересно» |
| Май13.05.15.27.05.15. | Логогруппа: «Песок и вода – наши лучшие друзья!»Массовая группа: «Готов ли ваш ребенок к школе?» |
| Июнь17.06.15. | Вебинар «Лето- последний этап подготовки к школе» |