Конспект индивидуального логопедического занятия

(с неговорящим ребенком)

**Тема:** Звукоподражания.

**Цель:** формирование мотивационно-потребностного компонента речевой деятельности, развитие когнитивных предпосылок речевой деятельности.

**Задачи:**

1) познакомить и расширить пассивный словарь ребенка посредством использование в речи оппозиционных слов-действий;

2) развивать понимание речи взрослого, учить слышать и выполнять словесную инструкцию;

3) развивать умение делать правильное речевое дыхание (вдох носом, выдох ртом), умение правильно направлять воздушную струю;

4) развивать моторику рук при выполнении различных заданий и пальчиковой гимнастики;

5)формирование мыслительных операций, развитие наглядно-действенного мышления;

6) воспитывать интерес к совместной деятельности.

**Ход занятия:**

**Орг. момент**: (за ширмой звенят колокольчики)

– Ой, что звенит, давай найдем? (предлагается, выбрать из трех предметов: колокольчики, бубен, маракас)

-Да! Это колокольчики!

Колокольчики звенят! Приглашают на полянку! (на столе три цветочка: синий, зелёный, красный)

**Основная часть занятия**

-Посмотри, какая красивая полянка, давай польём наши цветочки (берем лейку с водой и наливаем воду в чашечки-серединки)

 -Дима, лей! Лью! (польем синий цветок)

- Дима, лей! Лью! (польем зеленый цветок)

- Дима, лей! Лью! (польем красный цветок)

Покрасим серединки, сделаем такие же как цветочки, возьмем кисточку, немного краски:

-Мажь! Мажу (водим кисточкой по дну чашечки с водой, вода окрашивается и приводит в восторг ребенка), аналогично 2е других.

-А сейчас мы опустим в воду наши кораблики (цветные пробки), куда опустим синий кораблик, …зеленый? красный?

-Подуем на кораблики, и они поплывут (можно использовать трубочку, если ребенок справляется):

-Дуй! Дую! (синий)

-Дуй! Дую! (зеленый)

-Дуй! Дую! (красный)

Плыви, плыви, кораблик, по морям по волнам!

Плыви, плыви, кораблик, нынче здесь, завтра там!

( плавно переносим чашечки на другой стол: «уплыл, кораблик»)

-На полянку, на лужок вышел Мишенька дружок!

(появляется игрушка Мишка)

-Мишка идет и песенку поёт - А, А, А!

- Дима, как Мишка поёт? - А, А, А!

-Весёлая, у Мишки песенка - А, А, А!

-Споём, вместе с Мишкой - А, А, А!

Вместе с Мишкой пришли с нами поиграть Ёжики (массажные мячики)

***Пальчиковая гимнастика:***

«Мяч колючий, словно ёжик,

нет, не ручек, нет не ножек,

покатаем мяч немножко

 и сожмем его в ладошках!»

- Мишка принес корзинку, он очень любит ягоды, поможем Мишке собрать ягоды.

(ягодки из пластилина на полянке, берём ягодки, клеим на корзинку в кружочки и произносим вместе с ребенком - А, А, А!, от 10 до 15 ягод)

-Какой, ты молодец! Как ты мишке помог! Но, подул вдруг ветерок (даем ребенку султанчики: Дуй! Дую!)

- Мишке пора домой и нам с тобой пора возвращаться в группу.

**Итог занятия:** Дима, ты сегодня молодец! Если тебе понравилось, как мы сегодня играли выбери веселого смайлика (наклейку) или грустного, если тебе было трудно.