Конспект

**основной образовательной деятельности по аппликации в старшей группе**

**на тему: «Жар -птица».**

**Конспект ООД по аппликации на тему: « Жар -птица»**

**Цель:**Выполнить аппликацию пера и составить коллективную композицию

.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей соотносить реальные и сказочные образы;

дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность при выполнении работы, учить создавать коллективную работу.

**Развивающие**: Развивать у детей чувство композиции, моторику рук. умение работать сообща в коллективе.

**Воспитательные**: Продолжат формировать аккуратное и бережное отношение к материалам, воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок где одним из персонажей являются сказочные птицы « Иван-царевич и серый волк», « Финист ясный сокол». Рассматривание иллюстраций с изображением сказочных птиц.

**Материалы и оборудование:** форма пера для птицы, квадраты и прямоугольники из цветной бумаги, ножницы, клей, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня наше занятие будет необычным, оно будет сказочным. Но для того, чтобы нам попасть в сказку, я возьму волшебную палочку и произнесу заклинание:

Закройте глаза!

«Сказка – сказочка, приди,

Наших деток удиви!

В лес волшебный отведи».

*(Включается диск со звуками голосов птиц).*

А теперь откройте глазки.

Мы с вами очутились в сказочном лесу, где живут самые разные птицы: и те, которых вы знаете и видите каждый день на улице, и те, которых вы никогда не встречали. Давайте посмотрим, что же это за птицы.

**Дидактическая игра «Собери птицу»***(вызвать троих детей, они собирают пазл – фигуры птиц. Они должны назвать, что это за птица).*

**Воспитатель:**Молодцы, правильно отгадали. А на самой дальней сказочной поляне волшебного леса живут необычные птицы, которые живут только в сказках. Каких сказочных птиц вы знаете?

*(ответы детей)*

Жар-птица – красивейшая из птиц, благодаря своему яркому оперению. Вспомните, в каких сказках встречалась это птица?

**Дети:** «Жар птица и Василиса Царевна», «Конек-горбунок», «Иван-Царевич и серый волк».

**В.:** Верно. Дома с родителями вы читали эти сказки и сможете ответить на мой вопрос,  почему ее называют Жар-птица?

(*Ответы детей)*

**В.:** Там, где появлялась она, все расцветало и от этого становилось солнечно и красиво, все были счастливы. Но в этом лесу случилась беда. Злая волшебница позавидовала Жар-птице, поймала ее и превратила в бесхвостое создание. Опечалились все птицы сказочного леса и улетели далеко-далеко, подальше от злой волшебницы.

Но можно ли оставаться в стороне, когда к кому-то приходит беда? Мы должны помочь несчастной Жар-птице? Как мы можем ей помочь?

*(Дети предлагают свои варианты).*

Если мы поможем Жар-птице вернуть ее прекрасный хвост, то все птицы вернутся обратно в волшебный лес.

Давайте мы с вами изготовим перья для жар-птицы и сделаем ей новый хвост

нам нужно сделать эти перышки яркими, какими они должны быть у Жар-птицы.

Для этого мы будем с вами использовать цветную бумагу. А что нам еще понадобится?

**Дети:** клей, кисточки, салфетки, ножницы.

Давайте вспомним правила пользования ножницами во время работы.

**В:**детали какой формы мы будем использовать для оформления пера?

Дети: Круг и овал

**В**: как мы можем получить эти фигуры:

**Дети**: Из квадрата и прямоугольника закругляя углы.

**Показ воспитателя.**

И прежде, чем приступить к работе, давайте поиграем, чтобы работать было веселее.

**Физминутка «Павлины»**

Руки подняли и покачали -            *Руки вверх, наклоны вправо-влево.*

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кистями                   *Постепенно расслабить руки, опустить вниз*

Встряхнули -                                   *и поднять вверх, потрясти кистями.*

Это ветер сбивает росу.                 *Повторить расслабление рук.*

В стороны руки,                             *Руки в стороны, взмахи – волны с поворотами*

Плавно помашем -                          *туловища налево-направо.*

Это павлины летят.

Как они сядут, мы тоже                 *Расслабить руки, опустить вниз и назад за спину,*

Покажем,*кисти в «замок»,   лопатки соединить,      держать 3с.*Крылышки сложим назад*.            Сесть на корточки*

**Самостоятельная деятельность детей –изготовление перьев.**

Во время самостоятельной работы детей воспитатель помогае детям испытывающим затруднение.

**Совместная деятельность воспитателя и детей – приклеивание перьев.**

**(***Звучит музыка с пением птиц)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой прекрасный хвост получился. Как сразу стало красиво, ярко и солнечно.

Теперь все птицы непременно вернуться обратно в волшебный лес.

А, чтобы  они быстрее вернулись, мы тоже ненадолго превратимся с вами в птиц.

**Игра: «Ходит по двору индюк»**

Ходит по двору индюк

*(шаги на месте)*

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача

*(остановиться, удивленно посмотреть вниз)*

Рассердился сгоряча.

Сгоряча затопал

*(потопать ногами)*

Крыльями захлопал

*(руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам)*

Весь раздулся, словно шар

*(руки на поясе)*

Или медный самовар

*(сцепить округленные руки перед грудью)*

Затряс бородою

(*помотать головой, приговаривая «бала – бала – бала», как  индюк)*

Понесся стрелою.

*(бег на месте)*

**Воспитатель:**Вы все молодцы, очень хорошо справились с трудной задачей – помогли Жар-Птице вернуть свой прекрасный хвост. Но нам пора возвращаться из сказочного леса, и поэтому вы закроете глаза, а я тем временем снова возьму «волшебную палочку» и произнесу волшебное заклинание, которое нам поможет вернуться:

«Сказка – сказочка, прощай!

Мы уходим, не скучай! »

**Воспитатель:**Откройте глазки, ребята, вот мы снова в нашей любимой группе!

1. Где мы с вами побывали?
2. Что мы делали в сказочном лесу?
3. Почему Жар-птицу так называют?
4. Что случилось с Жар-птицей?
5. Как мы помогли Жар-птице?

Спасибо большое, до свидания.









