Конспект урока по предмету речь и альтернативная коммуникация на тему: "Транспорт" .

Цель: Систематизировать знания детей о транспорте.

Задачи:

- образовательные: обогащать представления детей о транспорте, и его видах; активизировать в речи детей слова: легковой, грузовой, специальные машины, названия частей машины.

- развивающие: развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения, развивать логическое мышление.

способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания;

- воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

Оборудование: демонстрационный материал по теме *«*Транспорт», доска, игрушки – кот Васька и автомобиль, листы с изображением транспорта для разукрашивания. Карандаши.

Предварительная работа: рассматривание демонстрационного материала по теме *«*Транспорт», беседы о назначении транспорта, рассматривание транспорта на улице, загадывание загадок

Словарная работа: **транспорт**, машина, кабина, колеса, руль, шофер, пассажир.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:**
- картинки с изображением: велосипеда, мотоцикла, машины, автобуса, корабля, самолёта - магнитная доска,
- музыкальный центр, записи песен, игр
- картинки с изображением всех видов транспорта прозвучавших на занятии (на каждого ребёнка).

**Предварительная работа:**
- наблюдение за транспортом,
- рассматривание альбомов, иллюстраций с изображением транспорта, чтение произведений, отгадывание загадок,
- беседы о правилах дорожного движения, правилах пешехода,
- дидактические, подвижные, музыкальные игры, игры со строительным материалом

**Ход занятия:**

1. Введение в игровую ситуацию.

**Музыкальная игра «Мы теперь друзья»**

\_ Ребята, мы с вами, очень много знаем интересного о том, что такое **транспорт**, какой он бывает и для чего он нужен. Вчера я встретила кота Василия, и он сказал мне, что он не знает что такое **транспорт**. Васька сейчас придет к нам в гости, давайте мы вместе с вами поможем ему узнать, что же такое **транспорт**. Вы согласны помочь коту Василию?

Дети: Да, конечно!

Раздается стук в дверь, воспитатель вносит игрушку-кота.

Кот: Здравствуйте, ребята, меня зовут кот Василий.

Дети: Здравствуй, Василий.

\_ Василий, я рассказала ребятам, о том, что ты хочешь узнать, что же такое **транспорт**, и ребята хотят тебе помочь. Ты посиди, послушай и запоминай.

**Ребята,** **послушайте загадки и отгадайте:**

1. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. *(машина)*

2. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(автобус)*

3. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. *(велосипед)*

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? *(Самолёт)*

5 Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю…

Отправляюсь я в полет,

Кто же это? *(Вертолет)*

6. Я зашел в зеленый дом,

Но не долго пробыл в нем.

Оказался этот дом

Быстро в городе другом! *(Поезд)*

\_ Молодцы!

предлагает подойти к доске, на котором расположены картинки с изображением **транспорта**.

\_ Ребята, чтобы коту Василию было понятно, как выглядит **транспорт**, покажем на картинках и назовём виды **транспорта**.

Но мы не просто будем показывать картинку, а будем угадывать по звуком транспорта.

**Дидактическая игра «Покажи и назови***»* (музыкальное сопровождение *«Звуки****транспорта****»*). *(Машина, поезд, вертолет, мотоцикл, пароход, самолет, трактор)*

Дети называют и показывают картинку.

\_ Ребята посмотрите какой у нас есть транспорт. Из каких частей состоит этот вид транспорта?

Дети: Кабина, кузов, колеса, сиденье, двери, руль.

\_ Кто сидит в кабине за рулём?

Дети: Шофер

\_ Как называется **транспорт**, который перевозит грузы?

Дети: Грузовой.

\_ Как называется **транспорт**, который перевозит людей, пассажиров?

Дети: Легковой, пассажирский.

\_ Ребята скажите, пожалуйста, **Транспорт** передвигается только по дороге?

Дети: Нет, по воде, по воздуху, по дороге, по рельсам.

\_ Ребята, давайте, покажем кату Василию, как передвигается поезд.

**Физкультминутка «Паровоз Букашка»**

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу.

Далеко их укачу.

(После слов *«Загудел паровоз»* дети говорят: *«Ту-ту!»*, кладут руки на плечи впереди стоящему, и едут по комнате и начинают движение под музыку.

\_ От **транспорта на улицах шумно**. Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от **транспорта**, и кота Василия научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;

- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;

- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;

- полетел самолёт: у-у-у-у-у;

- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;

- проезжает мимо поезд: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

\_ Мы же еще знаем **стихотворения про транспорт**, давайте расскажем коту Василию все вместе

Дети рассказывают *«Грузовик»*, *«Самолет»* А. Барто.

\_ ребята, у нас с нас есть картинки с изображением автомобилей. Но они сломались. И сейчас мы коту Василию покажем как мы умеем их собирать в одно целое.

**Игра «Половинка, половинка – получается картинка».**

Дети «чинят» автомобили, собрав картинку из 4-6 частей.