Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

**рабочая программа**

**по учебной дисциплине**

**ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по специальности**

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Добрянка, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Разработчик: Кованова Татьяна Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСциплины**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- Применять первичные средства пожаротушения;

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- Оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Основы военной службы и обороны государства;

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 2.7, 3.1 - 3.6.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *41* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *34* |
| - самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;  - выполнение практических заданий по отдельным темам дисциплины;  - самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | *2* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены)*** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| Тема 1. Введение в дисциплину | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1. | Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения | 2 | *1* |
| Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | **2** |  |
| 1. | Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций | 2 | *2* |
| **Практическая работа** | | **1** |  |
| **1** | Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 1 |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения | **Содержание учебного материала** | | **4** |
| 1. | Общая характеристика. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации | 2 | *2* |
| 2 | Природные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации | 2 | *2* |
| **Практическая работа** | | **1** |  |
| **2** | Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 |
| Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды | 2 | *2* |
| **Самостоятельная работа**  1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | | **4** |  |
| Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1. | Социальные опасности. Терроризм | 2 | *2* |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации военного времени | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1. | Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. | 2 | *2* |
| 2. | Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени. | 2 | *2* |
| **Самостоятельная работа**  1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия | | **4** |  |
| Тема 7. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1. | Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Гражданская оборона. | 2 | *2* |
| 2 | Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты | 2 | *2* |
| **Практическая работа** | | **1** |  |
| **3** | Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка моделей поведения при пожаре. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Отработка модели поведения со средствами пажаротушения. | 1 |
| **Самостоятельная работа**  1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. | | **2** |
| **Самостоятельная работа**  2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» | | **2** |
| Тема 8. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1. | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышении устойчивости работы объектов экономики | 2 | *2* |
| **Самостоятельная работа**  1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» | | **2** |  |
| Тема 9. Основы военной службы | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1. | Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы. Военно-патриотическое воспитание | 2 | *2* |
| **Самостоятельная работа**  1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»  2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск | | **4** |  |
| **Самостоятельная работа**  1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»  2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации | | **4** |
| **Самостоятельная работа**  1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»  2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации» | | **8** |
| Тема 10. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| 1. | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Общие правила оказания первой медицинской помощи. | 2 | *2* |
| **Практическая работа** | | **38** |  |
| **4** | Первая помощь при ранениях. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при ранении. | 2 |
| **5** | Первая помощь при кровотечениях. | 2 |
| **6** | Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. | 2 |
| **7** | Первая помощь при переломах. | 2 |
| **8** | Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при переломах | 2 |
| **9** | Первая помощь при ожогах | 2 |
| **10** | Первая помощь при отравлении. | 2 |
| **11** | Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при отравлениях. | 2 |
| **12** | Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Отработка ситуаций. | 2 |
| **13** | Первая помощь при травмах опорно–двигательного аппарата. | 2 |
| **14** | Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при травмах. | 2 |
| **15** | Первая помощь при шоке, обмороке. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи. | 2 |
| **16** | Первая помощь при массовых поражениях. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях. | 2 |
| **17** | Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. | 2 |
| **18** | Первая помощь при переохлаждениях и отморожениях. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при обморожениях. | 2 |
| **19** | Первая помощь при поражении электрическим током. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при поражении током. | 2 |
| **20** | Первая помощь при утоплении. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при утоплении. | 2 |
| **21** | Первая помощь при укусах змей, клещей, ядовитых насекомых. Отработка ситуаций оказания первой медицинской помощи при укусах. | 2 |
| **22** | Первая помощь при автодорожном происшествии | 2 |
| **Самостоятельная работа**  1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»  2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» | | **2** |
| **Самостоятельная работа**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к зачету | | **2** |
| **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ** | | | **2** |
| **ВСЕГО:** | | | **102** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

**Оборудование учебного кабинета:**

* рабочее место преподавателя (стол с компьютером, стул);
* рабочие места по числу обучающихся (15 учебных столов и 30 стульев);
* учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-«Гоша» для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
* наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
* программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы,270 презентаций, локальная компьютерная сеть КЦБТ, Интернет);
* учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
* классная доска.

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* средства мультимедиа: телевизор с компьютером.
* личная фильмотека: 306 учебных фильмов и презентаций по курсам ОБЖ и БЖД**.**

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов. - 5-е изд., стер. - М: Издательский центр «Академия», 2017. – 336.

Дополнительная литература

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.  
2. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. – М.: Высшая школа, 2017. – 360 с.  
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2016. – 616 с.  
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова.- М.: Издат. дом Дашков и К, 2017. – 678 с.  
5. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Бондин. – Ростов и/Д.: Феникс, 2016. – 352 с.  
6. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. – 2–е издание, переработанное и дополненное – М: Высшая школа, 2018. – 382 с.  
7. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 424 с.  
8. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2016. – 496 с.  
9. Зазулинский, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Зазулинский. – М.: Экзамен, 2016. – 256 с.  
10. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018 . – 672 с.  
11. Кукин, П.П. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2017. – 328 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО [http://go-oborona.narod.ru](http://go-oborona.narod.ru/).
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ [http://www.kbzhd.ru](http://www.kbzhd.ru/).
3. Официальный сайт МЧС России: [http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/).
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: [http://government.ru](http://government.ru/).
6. Портал Президента России: [http://kremlin.ru](http://kremlin.ru/).
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:** |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | ПР № 1-3 |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | ПР № 1-3 |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | ПР № 1-3 |
| применять первичные средства пожаротушения; | ПР № 1-3 |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | ПР № 1-3 |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | ПР № 1-3 |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | ПР № 1-3 |
| оказывать первую помощь; | ПР № 4-22 |
| **Усвоенные знания:** |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; | ПР № 1-3 |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | ПР № 1-3 |
| основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | ПР № 1-3 |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | ПР № 1-3 |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | ПР № 1-3 |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | ПР № 1-3 |
| основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | ПР № 1-3 |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | ПР № 1-3 |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | ПР № 4-22 |
| Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета | |