****

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области**

**«Матвеево-Курганская специальная школа-интернат»**

**(ГКОУ РО Матвеево-Курганская школа-интернат)**

***Воспитательное мероприятие на тему:***

***«Путешествие в страну вежливости и доброты»***



Подготовила и провела: Клименко М.А.

**Цель:** научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.

**Задачи:**

* познакомить воспитанников со значением слов «вежливость», «доброта»;
* сформировать в сознании учащихся понятия «вежливость и доброта»;
* расширить знания школьников о доброте и вежливости, их роли в жизни каждого человека;
* воспитывать у учащихся желание делать добро, быть вежливыми, совершать добрые поступки, уважительно относиться к людям.

**Форма огранизации:**воспитательский час.

**Используемое оборудование:**компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация, тучки, солнышко.

**Предварительная подготовка:**разучивание слов детьми, движений танца.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

***Ход мероприятия:***

**Воспитатель.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости.

Сегодня на занятии, мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную волшебную страну.

А как называется эта страна попробуйте угадать сами. Когда человек в своей речи использует слова спасибо, как мы называем этого человека?

Ребят, а когда человек ухаживает за домашними животными, как мы называем этого человека?

Ответы детей.

**Воспитатель.** А качество?

Ответы детей.

**Воспитатель.** Правильно, мы с вами отправимся в путешествие в Страну Вежливости и Доброты.

В этой Стране люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

**Воспитатель.** Ребята, прежде чем мы отправимся с вами в страну вежливости и доброты нам нужно вырастить волшебный цветок Добрых и Вежливых слов.

**Воспитатель.** Какие вы знаете вежливые слова?(Дети называют каждый свое слово и прикрепляют лепесток со словом на доску.)

Молодцы ребята, посмотрите какой красивый цветок у нас получился.

**Воспитатель.** Ну что, ребята Вы готовы отправиться в путешествие в страну вежливости и доброты?

Ответ детей.

**Воспитатель.** Первая остановка:станция «Волшебная»

**Воспитатель:**Вот мы с вами ребята на нашей первой станции. Станция «Волшебная» - значит нас ждут чудеса! На этой станции живёт Фея Доброты со своими друзьями. Фея Доброты и ее друзья оставила для нас волшебный конверт. А что в нём, вы хотите узнать?

Дети: Да!

**Воспитатель** читает письмо от Феи Доброты: Добрый день ребята. Я знаю, что вы отправились в путешествие в страну Вежливости и Доброты. Я предлагаю вам сыграть в игру «Словарь вежливых слов». В этом конверте я приготовила для вас загадки, попробуйте их отгадать:

1. Растает ледяная глыба

От слова тёплого (спасибо) .

 2. Зазеленеет старый пень

Когда услышит (добрый день) .

3. Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встречи (здравствуйте) .

4. Когда нас ругают за шалости

Всегда говорим мы. (простите пожалуйста) .

**Воспитатель.** Вторая остановка: станция «Вежливости»

**Воспитатель:** Ребята,а вы знаете что же такое вежливость?

Ответы детей Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Но для того чтобы нам попасть на следующую станцию нам нужно спеть песенку.

**Песня о вежливости**

**Воспитатель.** Третья остановка: станция «Доброта»

На этой станции мы с вами узнаем, что такое доброта.

Сейчас я прочитаю вам высказывания великих людей о доброте.

Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное. (Л. Толстой)

Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и обид. (В. Розов)

**Воспитатель.** Ребята, а как вы понимаете что такое – ДОБРОТА?

Ученик 1:

Слово это серьезное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Ученик 2:

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец ДОБРОТА.

**Танец «Танцуй добро»**

**Воспитатель.** Четвертая остановка: станция «Народной Мудрости»

Как известно, люди издавна стремились к добру и ненавидели зло и эту мысль они отразили в пословицах и поговорках, которые передаются из уст в уста, из поколения в поколение. Есть такая пословица «Доброе слово и кошке приятно».Это значит, что не только нам нравится, когда относятся с добротой. Доброту понимают даже животные.

И сейчас мы узнаем, хорошо ли вы знаете пословицы о доброте и вежливости. Нужно соединить начало пословицы с ее концом.

**Игра «Соберите пословицу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Жизнь дана на | злое калечит |
|  |  |
| Доброе слово лечит, а | говори смело |
| Про доброе дело | добрые дела |
|  |  |
|  |  |

**Воспитатель .**Что-то мы немного устали, давайте отдохнем?

**1. Игра «Будь внимателен»**

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

 Потопайте.

 Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

 Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста.

Влево. Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

**Воспитатель** отдохнули?А теперь давайте немного подвигаемся

**Ведущая:** Ребята пока вы танцевали нам снова пришло письмо от Феи.Вот что она пишет: «В мою книгу «Правила культурного поведения» по ошибке попали правила из книги «Вредные советы». Помогите мне разобраться.

**Воспитатель.** Ну что, ребята мы поможем фее?

Если я прочту правило культурного поведения – вы хлопайте в ладоши, а если вредный совет – вы молчите.

• Вовсе не обязательно здороваться со всеми каждый день.

• Нельзя перебивать взрослых. (хлопают)

• Никогда нельзя обижать малышей. (хлопают)

• По школьному коридору можно только бегать.

• Опоздав на урок нужно сказать: «Извините, можно войти?». (хлопают)

• В автобусе нужно всегда уступать место старшим. (хлопают)

• Можно прогуливать занятия в школе.

• На замечание учителя, в ответ нужно показать язык.

• Нужно всегда и везде соблюдать правила культурного поведения. (хлопают)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, знаете правила культурного поведения. Напоминаю вам: их нужно соблюдать всегда и везде: и в школе, и в общественных местах и дома.

**Итог занятия:**

**Воспитатель.**Наше путешествие по «Стране Вежливости и Доброты» подходит к концу. В начале нашего путешествия мы с вами сделали волшебный цветок вежливости. Давайте все вместе ещё раз повторим волшебные слова, которые делают нашу жизнь добрее и лучше.

**1 ученик:**

Вежливых слов не одно и не два,

Помни и знай эти чудо – слова!

**2 ученик:**

«Извини», «Пожалуйста», «Прости» и «Разреши».

Это не слова, а ключик от души.

**3 ученик:**

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше не перебивай!

**4 ученик:**

Яркое солнышко встало опять

«Доброе утро!» должны мы сказать!

**5 ученик:**

Друг другу на прощание

Мы скажем: «До свидания!»

**6 ученик:**

Пора за стол, всё для еды накрыто.

«Приятного» желаем аппетита!

**7 ученик:**

Говорить друзьям не лень

Улыбаясь: «Добрый день!»

**8 ученик:**

Скажем «Спасибо!» с тобою не раз

За всё, что делают для нас!

В заключении нашего занятия, давайте, ребята, еще раз вспомним правила вежливости.

Ученик: Слова «До свиданья!»,

«Спасибо!», «Простите!»,

«Пожалуйста!», «Здравствуйте!»

Щедро дарите.

Ученик: Дарите прохожим,

Друзьям и знакомым,

В автобусе, в парке,

И в школе, и дома.

Ученик 3: Слова эти очень,

И очень важны,

Они человеку,

Как воздух, нужны.

Без них невозможно на свете прожить.

Слова эти нужно с улыбкой дарить.

**V. Рефлексия.**

**Воспитатель.**Ну вот, пришло время прощаться.

Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего занятия.

Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашему занятию. Сейчас вам раздадут солнышки и тучки. Кому было интересно на занятии, кто узнал много нового и интересного, у кого хорошее настроение поднимите солнышко, а кто скучал на занятии, кому было неинтересно – поднимите тучку.

Я вам желаю быть всегда вежливыми, добрыми и дружными!Ну, а наше сегодняшнее путешествие окончено! Спасибо за внимание! До новых встреч!