**Справочные материалы**

**для подготовки к ОГЭ по географии**

**2023-2024 учебный год**

Учитель: Пяткова Е.А

**Задание 1. Географические особенности природы и народов Земли**

(Атлас 7 класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первые 10 стран по численности населения**: 1.Китай, 2. Индия, 3. США , 4. Индонезия, 5.Пакистан, 6. Бразилия., 7. Нигерия., 8. Бангладеш., 9. Россия, 10. Япония. | **Первые 10 стран по площади территории:** 1. Россия, 2. Канада, 3. США., 4. Китай., 5. Бразилия., 6. Австралия., 7. Индия., 8. Аргентина., 9. Казахстан., 10. Судан. | **Горные породы по происхождению.**  Горные породы по происхождению делят на три группы: осадочные, магматические и метаморфические.  В осадочных породах выделяют: обломочные (щебень, песок и др.), органические (мел, нефть, уголь и др.), химические (гипс, соли).  Магматические породы делят на глубинные (гранит) и излившиеся (базальт, пемза).  Метаморфические — это горные породы, подвергшиеся воздействию высоких температур и давления (из известняка — мрамор). |
| В воздухе более всего азота — 78%. Далее кислород —  21%  На долю пресных вод приходится около 3%.  Нормальное атмосферное давление на уровне моря  составляет 760 мм рт. ст. |
| **Рекордсмены мира:**  Самое глубокое место – Марианский желоб (Тихий океан);  самая высокая t – Триполи (Сев. Африка);  самая низкая t - Антарктида, в РФ Оймякон,  самое влажное место – Черапунджи (Индия);  самое сухое место – Сухие Долины (Антарктида), пустыня Атакама (Чили, Юж.Америка)  самый большой остров –Гренландия принадлежит Дании;  самая длинная река – Нил (Африка);  самая высокая точка – Джомолунгма (Евразия);  самая большая низменность – Амазонская (Юж.Америка);  самый высокий водопад – Анхель (Юж. Америка);  самый высокий вулкан – Льюльяйльяко (Юж. Америка);  самое большое озеро – Каспийское (Евразия);  самое глубокое озеро – Байкал (Евразия) ;  самая многоводная река – Амазонка (Юж. Америка). | **Рекордсмены России:**  Государственная граница России в полтора раза больше длины экватора. Самая протяженная граница между Казахстаном и Россией. Самая длинная железная дорога - Транссибирская магистраль (9289 км).  В России находится и самый большой регион в мире — Республика Саха (Якутия). Самая длинная река в России — Лена (4400 км).  Самая полноводная река России - Енисей Самая низкая точка – Прикаспийская низменность ( - 28 м. над уровнем моря) Самый высокий действующий вулкан – Ключевская Сопка (Камчатка)  Самое глубокое озеро мира – Байкал (Азия)  Самое большое озеро – Каспийское море-озеро (Европа)  Самое горячее озеро России – Фуморальное (температура +50, Камчатка)  Самый большой остров – Сахалин (Дальний Восток)  Самый большой полуостров – Таймыр (север России, крайняя северная материковая точка м. Челюскин)  Самая большая равнина России – Западно-Сибирская равнина  Самая длинная горная система России – Урал  Самые высокие горы – Кавказ  Самая высокая вершина Европы и России — Эльбрус (5642 м.)  На территории России также находится крупнейший заповедник в мире — Большой Арктический заповедник. В Западной Сибири, в междуречье Оби и Иртыша находятся Васюганские болота. Их площадь — 53 тысячи квадратных километров, и они одни из крупнейших на планете. Самое большое и глубокое море у берегов России – Берингово (Тихий океан)  Самое мелководное море на Земле и самое маленькое по площади России – Азовское  Самый длинный пролив России – Татарский  Самый широкий пролив России - Берингов  Самый крупномасштабный и полностью рукотворный резервуар мира - Братское водохранилище на реке Ангара (Сибирь)  Самое холодное место в России – Оймякон (Саха, Якутия) | **Некоторые страны мира и их столицы:**(см. политическую карту мира или государства мира «Атлас 7 кл»)  Австралия – Канберра  Австрия - Вена  Азербайджан – Баку  Аргентина – Буэнос-Айрес  Армения – Ереван  Беларусь – Минск  Болгария – София  Бразилия – Бразилиа  Великобритания – Лондон  Венгрия – Будапешт  Венесуэла – Каракас  Вьетнам – Ханой  Германия – Берлин  Греция – Афины  Грузия – Тбилиси  Дания – Копенгаген  Египет - Каир  Замбия –Лусака  Израиль – Иерусалим  Индия – Нью-Дели  Индонезия – Джакарта  Ирак – Багдад  Иран-Тегеран  Исландия – Рейкьявик  Испания – Мадрид  Италия – Рим  Казахстан – Нур-Султан  Канада – Оттава  Кипр – Никосия  Киргизия – Бишкек  Китай – Пекин  Куба – Гавана  Латвия – Рига  Ливан-Бейрут  Ливия – Триполи  Литва – Вильнюс  Мадагаскар - Антананариву  Мексика – Мехико  Молдавия – Кишинев  Монголия – Улан-Батор  Нидерланды – Амстердам  Норвегия – Осло  Пакистан – Исламабад  Парагвай- Асунсьон  Польша – Варшава  Португалия – Лиссабон  Румыния – Бухарест  Саудовская Аравия – Эр-Рияд  Сербия – Белград  США – Вашингтон  Таиланд - Бангкок  Турция – Анкара  Узбекистан – Ташкент  Украина – Киев  Уругвай – Монтевидео  Финляндия – Хельсинки  Франция – Париж  Хорватия – Загреб  Чад – Нджамена  Чехия – Прага  Чили – Сантьяго  Швейцария – Берн  Швеция – Стокгольм  Эквадор – Кито  Эстония – Таллин  Эфиопия –Аддис-Абеба  ЮАР – Претория  Япония - Токио |
| **Народы России.**  Самые многочисленные народы России: русские, татары, украинцы, башкиры, чуваши.  Коренные народы Севера России: алеуты, долганы, коряки, манси, нанайцы, ненцы, саамы, чукчи, чуванцы, эвенки, эвены, эскимосы, селькупы, ханты, юкагирцы.  Коренные народы средней полосы России: мордва, удмурты, коми, мари, балты, чуваши, башкиры, татары, славяне (русские).  Коренные народы юга России: азербайджанцы, армяне, грузины, карачаевцы, осетины, курды, калмыки, монголы, балкарцы, ингуши, чеченцы, абхазы, адыгейцы, дагестанцы |
| . **Имена на карте:**  Р. Амундсен – море, гора, ледник, полярная станция в Антарктиде; залив, котловина в Северном Ледовитом океане  Д.Байрон – мыс в Австралии  Б. Баренц – море, острова в Северном Ледовитом океане  Ф. Беллинсгаузен – море в Тихом океане, мыс на Сахалине, острова и залив в море Лаптевых, научная станция в Антарктике  В. Беринг – остров, пролив и море на севере Тихого океана.  Д.Ванкувер – города в Канаде и США., остров у западного побережья Канады.  В. Визе – остров в Карибском море.  Б и А. Вилькицкий – пролив между Таймыром и Северной Землей, залив в Баренцевом море, мыс и ледник на о. Новая Земля, острова в Енисейском заливе.  П. Врангель – остров в Северном Ледовитом океане и остров около США  Г. Гудзон – залив в Северном Ледовитом океане  С. Дежнев – мыс, крайняя восточная точка РФ  Ф. Дрейк – пролив между Огненной Землей и Антарктидой  Х. Колумб – государство в Южной Америке, горы и плато в Северной Америке, ледник на Аляске, река в Канаде  С.П. Крашенинников – остров около Камчатки  И.Ф. Крузенштерн – пролив в северной части Курильских островов  Д.Кук – самая высокая гора Новой Зеландии, залив в Тихом океане, пролив около Новой Зеландии  М. Лазарев – море в Атлантическом океане, шельфовый ледник и научная станция в Антарктиде  Д. и Х. Лаптевы – море в Северном Ледовитом океане  Д. Ливингстон – город и водопад в Африке  Ю. Лисянский –мыс, пролив, полуостров у побережья Аляски, полуостров в Охотском море  Ф.Литке – мыс, полуостров, гора, залив на Новой Земле, мыс на Чукотке  Ф. Магеллан – пролив в Тихом океане  Н.Н. Миклухо-Маклай – берег в Новой Гвинее  Ф. Нансен – подводная котловина и подводный хребет в Северном Ледовитом океане  М. Ратманов – остров в Беринговом проливе  Д. Росс – море у берегов Антарктиды  Р. Скотт – горы в Антарктиде  О. Стэнли – хребет на острове Новая Гвинея  А. Тасман – остров у берегов Австралии, море в Тихом океане, горная вершина, озеро, залив в Новой Зеландии  Е. Хабаров – военный пост Хабаровска, ПГТ и ж/д станция на Транссибирской магистрали  С. Челюскин – м. Челюскина на полуострове Таймыр  И. Черский –хребет, вулкан, пик, гора в Восточной Сибири  Г. Шелихов – залив в Охотском море, пролив около Аляски. | **Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия**  Аристотель – предположил шарообразность Земли  Эратосфен – первым измерил радиус Земли, ввел термин «география»  Геродот – оставил труды, подробно описывающие им страны и народы  Птолемей – заложил основы математической географии и картографии  Мартин Бехайм – изготовил первый глобус  **Исследователи Африки:**Д. Ливингстон, Васко да Гама, Е. П Ковалевский, А. В. Елисеев, Н.И. Вавилов (собирал культурные растения) В.В. Юнкер.  **Исследователи Евразии:** Ермак Тимофеевич, Иван Москвитин, Василий Поярков и Ерофей Хабаров, Владимир Атласов, Степан Крашенинников, Семен Дежнев, Витус Беринг, Александр Гумбольдт, А.И. Вилькицкий, Г. Невельской, Петр Семенов-Тян-Шанский, Н. Пржевальский, М.В. Певцов.  **Исследователи Южной Америки:** Христофор Колумб, Америго Веспуччи, Александр Гумбольдт, Н.И Вавилов, Р. Бастидас.  **Исследователи Северной Америки:**Джон Кабот, Г. Гудзон, А. Маккензи, Р. Амундсен, В. Беринг, А. Чириков, Г.И. Шелихов (первое поселение), Джон Дэвис, Генри Гудзон, Роберт Байлот, Вильям Баффин.  **Исследователи Австралии и Океании:** Луис Торрес, Виллем Янсзон, Абель Тасман, Джеймс Кук, Н.Н. Миклухо-Маклай, Тур Хеердал.  **Исследователи Антарктиды:**Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Рауль Амундсен (Норвегия), Роберт Скотт (Англия), Д. Кук.  **Исследователь Мирового океана:** Тур Хейердал  **Исследователи Северного Ледовитого Океана:**Г.Я. Седов, Ф. Нансен, И.Д. Папанин  **Кругосветные плавания:**  Командиром первой кругосветной экспедиции (1519−1522 гг.) был назначен Фернан Магеллан.  Другие участники кругосветных плаваний: И. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, О. Коцебу, В. Головнин, Ф. Беллинсгаузен, Л.Гагемейстер, Ф.Литке, Ф. Врангель, С. Макаров.  **Северная экспедиция от Карского моря до Колымы:** Х.П. и Д. Я. Лаптевы, В. и М. Прончищевы, С. Малыгин, Д. Овцын, С. И. Челюскин.  Чичагов В. Я. поиск Северного морского пути.  Крашенинников С. П. изучение Камчатки.  Миддендорф А. Ф. изучение многолетней мерзлоты.  Невельский Г. И. – прошел Татарский пролив доказав, что Сахалин остров.  Врангель Ф. П. – исследование северо-востока России.  Докучаев В.В. – почвовед.  Воейков А. И. – климатолог.  Вилькицкий Б. А. – на судах «Таймыр» и «Вайгач» - северный морской путь  Шмидт О.Ю – на ледоколе «Сибиряков» северный морской путь  Папанин И.Д. – на льдине, станция «Северный полюс»  Берг Л.С. – ученый-энциклопедист, районирование, глава Географического общества. Лепехин И. И. – ботаник, ботанический сад, изучал север и юго-восток Европы  Кропоткин П. А. – Забайкалье, Прибайкалье, Приамурье учение о оледенении.  Черский И. Д. – Саяны, Забайкалье, Прибайкалье, Колыму.  Обручев В. А. – «Геология Сибири». | **Животный и растительный мир материков:**  **Африка:** шимпанзе, муха цеце, гепард, леопард, слон, гиена, горилла, какао./Саванна: жираф, бегемот, зебра, носорог, окати, лев, баобаб/ Пустыня: алоэ, молочай, Эбеновое дерево (черная, темно-зеленая древесина)  **Австралия:** коала, кенгуру, утконос, страус эму, вомбат, крокодил, киви./Эвкалипт, бутылочное дерево, казуарины (деревья без листьев)  **Южная Америка:** муравьед, броненосец, тапир, пума, колибри, анаконда, пиранья, орангутанг, попугай ара, ленивец, тукан, кондор, страус нанду, лама, очковый медведь, пампасская кошка, пампасский олень, свиньи-пекари, капибара (водосвинка), ягуар, шиншилла,/Какао, орхидеи, каучуконос гевеи, сейба (дерево), Сельва (экваториальный лес), пампа (степь), Патагония (засушливая зона в умеренном поясе)  **Северная Америка:** овцебык, койот (волк), скунс, опоссум, грызли (медведь), черный медведь, бизон, луговая собака. /Секвойя (крупнейшее дерево), Прерии (степь)  **Евразия:** тигр, павлин, ирбис, дикобраз, леопард, фазан, носорог, панда (Китай) /пустыня полупустыня - тушканчик, джейран, ушастый еж (пустыня), саксаул /Степь: дрофа, суслик, хомяк / Тайга: росомаха, бурундук, рысь, кабарга, глухарь, соболь /Арктическая пустыня: песец, морж, тюлень, белый медведь, гагара, лемминг.  **Антарктида:** пингвин, морской слон, морской лев, тюлень, альбатрос. |

**Задание 2. Географическое положение России**

(Страны, граничащие с Россией. Крайние точки.)

(Атлас 8 класс. Карта «Географическое положение России».)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**Россия имеет сухопутную границу с 16 странами. На западе: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Беларусь, Украина. Здесь же находится Калининградская область, граничащая с Польшей и Литвой. На юге от Черного к Каспийскому морю: Грузия, Южная Осетия, Абхазия, Азербайджан; От Каспийского до Охотского моря: Казахстан, Монголия, Китай, Северная Корея. | **Крайние точки России:** Северная — [м. Челюскин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BD_(%D0%BC%D1%8B%D1%81)) (материковая) (Красноярский Край),  м. Флигели (островная), Южная точка — г. [Базардюзю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%8E%D0%B7%D1%8E) (Республика Дагестан), Западная точка —Гданьская коса (Калининградская обл.) , Восточная точка — [м. Дежнёва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%81_%D0%94%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%91%D0%B2%D0%B0) (материковая) (Чукотский АО), о. Ратманова (островная).  **Крайняя восточная точка РФ находится в западном полушарии!!!** |

**Задание 3. Особенности природы России**

(Атлас 8 класс. Климатическая карта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Климат. **Летом температура воздуха увеличивается с севера на юг**. Зимой уменьшается с запада на восток (чем ближе к западу – тем теплее).  Минимальные температуры воздуха в нашей стране в зимний период наблюдаются в Восточной Сибири, максимальные на Восточно-европейской  равнине из-за согревающего влияния Атлантического океана. **Чем дальше на восток (от Атлантического океана), тем холоднее**. Летом закономерность  широтная, чем дальше на север, тем холоднее, на юг — теплее. Самое жаркое лето – г. Астрахань. Самая холодная зима-г. Якутск. | **Количество осадков увеличивается к западу, в горах, на побережье Тихого океана.**  Минимальное количество осадков в нашей стране наблюдается в Астраханской области и Республике Калмыкия, максимальное — регистрируется в районе города Сочи. Общая закономерность в распределении осадков в нашей стране  сводится к тому, что **чем дальше населённый пункт находится от побережья Атлантического или Тихого океана, тем меньше там осадков.** | Почвы. **Плодородие почв в нашей стране увеличивается с севера на юг (исключением будут являться Астраханская область и Республика Калмыкия**), от  зоны арктических пустынь на севере до степей на юге. **Плодородие почв напрямую зависит от содержания в ней гумуса, так минимальное содержание гумуса в тундрово-глеевых почвах крайнего севера, а максимальное — в чернозёмах степной зоны.** |
| Континентальность климата -увеличение  амплитуд температур и уменьшение  осадков по мере продвижения от океана  вглубь континента в пределах одного  климатического пояса.  **В России континентальность**  **увеличивается с запада на восток**. |  | |

**Задание №4 Природные ресурсы, их использование и охрана**

Атлас 8 класс «Особо охраняемые природные территории. Памятники Всемирного наследия»

Атлас 8 кл «Растительность» для определения природной зоны

Атлас 9 класс «Народы» и «Животноводство» для определения народов и промысел

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Просто нужно открыть карту «Особо охраняемых природных территорий» и найти все эти заповедники. Поэтому, когда будете выбирать атлас для экзамена, посмотрите, чтобы эта карта у вас была и в нормальном размере. Чтобы определить северный участок степной зоны нам снова нужно наложить карты, второй из них будет карта «Природных зон России» | Откроем карту Административно-территориального деления РФ и найдём административные единицы, где живут эти народы, нам нужен народ, обитающий в тундре на побережье океана. Можно наложить эту карту на карту природных зон. | **Народы:**  **Оленеводство и рыболовство, резьба по кости** - традиционные занятия жителей Севера - эвены, эвенки, чукчи, ненцы, энцы, коряки, эскимосы, алеуты (чум)  **Пашенное земледелие, вышивка, резьба по дереву, изготовление металлических украшений** – мордва, чуваши, марийцы.  **Пастбищное овцеводство, коневодство и верблюдоводство** - калмыки (юрта)  **Разведение овец и коз** - традиционное занятие жителей горных и полупустынных пастбищ – карачаевцы, народы Дагестана  **Морской зверобойный промысел** — традиционное занятие обитателей океанского побережья: ненцев — в районе Новой Земли, саамов — на Кольском п-ове, эвенов, эвенков, негидальцев, нивхов, ульчей, ороков, орочей, чукчей, коряков, эскимосов. |
| Чаще всего названия народов созвучны с названиями субъектов. Вспоминайте и сопоставляйте по карте (мордва – Республика Мордовия, татары – Республика Татарстан, ненцы – Ненецкий АО, калмыки – Республика Калмыкия и т.д.) |
| Термальные источники и гейзеры приурочены к зонам сейсмической активности и Вулканизма (Камчатка)  Самая крупная река Европейской части России – Волга.  Дельта - район устья реки, где река впадает в озеро, море или океан, разветвляясь на множество рукавов и протоков (Волга, Лена). |

**Задание 5. Географические явления и процессы в геосферах**

(Какой из городов находится в зоне действия циклона или антициклона)

|  |  |
| --- | --- |
| В – антициклон (высокое давление) Н – циклон (низкое давление) ЦИКЛОН, АНТИЦИКЛОВ  пытаемся создать ассоциацию с алфавитом  В→А  Н→Ц | Антициклон (ясная погода)  Циклон (пасмурная, с осадками)  находим на схеме 4 города и соотносим давление |

**Задание 6. Разные территории Земли: анализ карты**

Вопрос по синоптической карте. (Атмосферные фронты)

|  |  |
| --- | --- |
| В каком городе возможно похолодание? (Там, куда идет холодный фронт)  В каком городе возможно потепление? (Там, куда идет теплый фронт)  Где будут выпадать осадки – там, где циклон или атмосферный фронт  показывают направление движения фронта  *теплый фронт* - потепление  *холодный фронт* - похолодание  при любом фронте изменение погоды и осадки.  *При теплом* - затяжные моросящие,  *при холодном* - кратковременные, ливневые | **Потепление-**теплый фронт- палочка с полукругами направленная на город из списка,  **Похолодание**- холодный фронт - палочка с треугольниками. |

Задание 7. Географические координаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Географические координаты** включают географическую широту и географическую долготу.  **Географическая широта** — это величина дуги меридиана **от экватора** до заданной точки в градусах. Широта бывает северная южная в границах от 0 градусов (экватор) до 90 градусов (широта полюсов). (градусы на параллелях сбоку карты)  **Географическая долгота** — величина дуги параллели **от нулевого меридиана** до заданной точки в градусах. Долгота бывает западная и восточная в границах от 0 до 180 градусов. (градусы на экваторе или в верхней или в нижней части карта на меридианах) | **Определить координаты**.  Если город – Атлас 7 класс – политическая карта мира (стр. 16-17).  Если город, являющийся столицей республики в составе РФ - Атлас 8 класс – Федеративное устройство РФ (стр. 6-7).  Если гора, вулкан – Атлас 7 класс – физическая карта мира (Атлас 8 класс – Россия)  Координаты: например, 400 с.ш.; 800 в.д.  **Широта**: северная и южная, отсчитывается от экватора  **Долгота**: западная и восточная, отсчитывается от Гринвича (нулевого) |

**Задание 8. Географические явления и процессы в геосферах.**

Расположить показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста

|  |  |
| --- | --- |
| **Обычно в профиле представлены 4 породы, а в вариантах задания предлагается распределить только 3.**Как быть? Сначала смотрим на цифры, которой обозначена горная порода, и находим ее в легенде. Например, гранит под цифрой 1. Находим его на схеме и ставим напротив гранита единицу. Затем находим песок (под цифрой 2) и кварцит (3). Какие бы породы ни были бы представлены в разрезе (гранит, известняк, суглинок, супесь, морена, песчаник и т.д.) принцип общий: в реальности в подавляющем большинстве случаев более древние породы находятся внизу профиля, более молодые — вверху. Значит, сначала мы проставляем цифры, а потом прописываем последовательность: от самых молодых к древним. | Чем выше слои горных пород – тем моложе. **Самый верхний слой самый молодой.**  **Алгоритм действий:**   * находим верхний горизонт (если надо в порядке возрастания), или нижний (если надо в порядке убывания возраста) * определяем название породы * находим название породы в вариантах ответа   **Внимание!** Экзаменаторы хотят запутать вас, иногда приводя надписи легенды в другом порядке. Нужно смотреть **не** на порядок надписей, а **на порядок слоев** на изображенном срезе. |

**Задание 9. Расстояние на карте**

|  |  |
| --- | --- |
| Измеряем линейкой расстояние между объектами, измеряем от середины до середины объекта (напр 4 см)  Умножаем на величину масштаба (например в 1 см 100м)  4 см х 100 = 400 м  Ответ округляем до десятков (в конце «0») | **Правило округления числа до десятых.**  Чтобы округлить десятичную дробь до десятых, надо оставить после запятой только одну цифру, а все остальные следующие за ней цифры отбросить.  Если первая из отброшенных цифр 0, 1, 2, 3 или 4, то предыдущую цифру не изменяем.  Если первая из отброшенных цифр 5, 6, 7, 8 или 9, то предыдущую цифру увеличиваем на единицу. |

**Задание 10. Направление на карте**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Обращаем внимание на стрелку в левом углу топографической карты, показывающую направления на С и Ю  2. Чертим стороны горизонта с указанием направления от того объекта, от которого нам надо указать направление. | Над первой точкой ставим +, соединяем. То что нужно найти в перекрестие.  Есть основные и промежуточные направление. |

**Задание 11. Чтение и анализ карт**

Определить какой профиль подходит (по высоте точек, по понижению рельефа и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Надо помнить, что верх числа, подписанной горизонтали показывает направление повышения рельефа  Сначала определяем высоту точки А, далее высоту точки В. Если протекает река, то на профиле изображается углубление**. Чем ближе** располагаются горизонтали друг к другу - тем **круче склон**. Отметки высот на горизонталях своим верхом обращены в сторону повышения рельефа. | В легенде плана обратите внимание, через сколько проведены горизонтали (5м,2,5м). Определите высоты точек А и В по ближайшей подписанной горизонтали. Соединяем по линейке точки А и В. И смотрим спуск и подъем. **Чем ближе расположены горизонтали, тем круче склон.** |

**Задание 12. Чтение карт различного содержания**

Определить какой из участков подходит

|  |  |
| --- | --- |
| **Чем ближе расположены горизонтали, тем круче склон.**  **Фруктовый сад:** южный склон, близость дороги, отсутствие кустарников и крупной растительности (смотрите, что просят в условии)  **Футбольное (волейбольное, хоккейное и т.д.) поле:** ровная поверхность, отсутствие кустарников и крупной растительности.  **Катание на санках**: склон, отсутствие кустарников и крупной растительности.  **Ретрансляционная вышка**: участок расположен выше других, рядом с населенным пунктом или нет растительности | **Теория:** *Горизонтали - линии, соединяющие точки с одинаковой высотой. Сближение горизонталей показывает крутизну склона. Если через участок проходят горизонтали, то это склон (неровный участок), если их нет, то - это ровная местность.*  Если про **катание на лыжах, санках, ищем неровный участок.** Проблемы: Для катания на санках нужен склон, на ровном участке кататься нельзя.  Если **про футбол, баскетбол, волейбол,** ищем ровный участок. Определяем характер растительности (см. условные знаки). Если участок без растительности, то в ответе записывайте, что нет деревьев/леса/кустарников.  Запись **“Отсутствует растительность, мешающая катанию” оценивается “0 б”**  Рекомендуется оценивать и 2 других участка (т.к. можно забыть указать № участка, что-то не дописать...).  Немного **СЛОЖНЕЕ про фруктовый сад.** Здесь нужно найти дорогу или шоссе расположенную ближе всего к участку и склон южной экспозиции.  Не обращайте внимание на объекты за пределами участка, их описывать не нужно. |

**Задание 13. Географические объекты и явления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1тип.Соленость**  **Средняя солёность поверхностных вод Средиземного моря составляет 38‰. Определите, сколько граммов солей растворено в двух литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.**  Соленость воды определяется в промилле - ‰ (тысячная доля числа). 38‰ - это значит, что **в 1 литре**воды содержится **38 грамм**соли. 1 литр=38 г 2 литра=76 г ***Ответ: В двух литрах:38·2=76 г***  *Цифру в задании умножаем на количество литров.* В ответе пишем только цифру! | **2тип. Пропорции**  **1 пример.**  В 9 «А» классе 20 обучающихся. Из них 11 девушек. Определи долю девушек в девятом классе. Составляем пропорцию: 20 - 100% 11 - Х (11·100):20=55%. **Ответ: 55%**  *Нужно разделить меньшее число на большее и полученный результат умножить на 100 процентов.*  **Еще пример**.  Определите долю городского населения в % от общей численности населения Северо-Кавказского федерального округа, если известно, что численность его населения на 1 января 2013 г. составляла 9 542 640 человек, из которых горожан — 4 694 703 чел. Полученный результат округлите до целого числа.  Решение. Процент — сотая доля от числа. Следовательно: (4 694 703 • 100) : 9 542 640 = 49. Ответ: 49. | **3 тип задач. ТЕМПЕРАТУРА**  1.Определите температуру воздуха на вершине горы **3 км**, если у подножия горы она составила **+ 12°С**. **Решение:** Если через 1 км температура понижается на 6°, следовательно: 1) 3км • 6° =18°С 2) 12°-18° = - 6°С **Ответ:** - 6°С на вершине горы.  2.На вершине горы температура **-5°С**, высота горы **4500 м**. Определите температуру у подножия горы. **Решение:**На каждый километр вверх температура воздуха понижается на 6°, то есть, если высота горы 4500 м или 4,5 км получается, что: 1) 4,5 км • 6° = 27°. Это значит, что на 27° понизилась температура, а если на вершине - 5°, то у подножия горы будет: 2) - 5° + 27° = 22°С у подножия горы. **Ответ:** 22°С у подножия горы. |
| **4 тип. ДАВЛЕНИЕ**  Определите, какое атмосферное давление будет наблюдаться на вершине горы высотой 700 метров, если у её подножия его значение составляет 760 мм рт.ст. и известно, что давление изменяется на 10 мм рт.ст. на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.  Решение. На каждые 100 м давление понижается на 10 мм.рт.ст. Значит, 700 м (вершина):10 мм.рт.ст.=70 мм.рт.ст. *Следовательно: 760(подножие)-70 (на сколько изменится)=690 мм на вершине. Или*760 − (700 : 10) = 690. Ответ: 690.  *Сначала считаем, на сколько мм давление снизится. (В данной задаче - на 100 м понижается на 10 мм).*  *Затем вычитаем полученное число из указанного в задаче значения. (В данной задаче 760 мм)* | **5й тип задач. ВОДЯНОЙ ПАР. Влажность**  Температура воздуха равна +15 °С, содержание водяного пара в нём 9,0 г/м³. Какова относительная влажность воздуха, если максимально возможное содержание водяного пара при такой температуре составляет 12,8 г/м³? Полученный результат округлите до целого числа.  Данное задание мы решаем при помощи элементарных математических действий. Максимально возможное содержание водяного пара при такой температуре составляет 12,8 г/м³ принимаем за 100%, следовательно, у нас в задании 9,0 г/м³ принимаем за икс. *Составим пропорцию.* 12,8 — 100 % 9,0 — Х% Х = 900 : 12,8 = 70. Ответ: 70.  *Тоже пропорция! Нужно разделить меньшее число на большее и полученный результат умножить на 100 процентов.* | **6й тип задач. АМПЛИТУДА**  1.tº января -20ºС tº июля +20ºС А (амплитуда) = tº июля - tº января = +20°-(-20°) =40°С) **7 тип задач. Средняя температура.**  Определите среднюю суточную температуру по таким данным: в 7 ч -3ºС, в 13 ч +5ºС, в 19 ч -2ºС. Решение: (-3°+5°-2°) : 3 = 0°С |
| **7 тип задач. Магнитуда землетрясений.**  26 августа 2012 г. в Тихом океане у берегов Центральной Америки произошло землетрясение магнитудой 7,4. Эпицентр землетрясения находился в 125 км к югу от побережья Сальвадора, а его очаг был расположен на глубине 50,6 км. Интенсивность землетрясений оценивается в баллах по 12-балльной шкале. Магнитуда характеризует энергию, выделившуюся при землетрясении, и определяется по шкале Рихтера. Интенсивность землетрясения в баллах тем больше, ***1) чем больше его магнитуда и чем глубже его очаг******2) чем больше его магнитуда и чем ближе к поверхности его очаг******3) чем меньше его магнитуда и чем глубже его очаг******4) чем меньше его магнитуда и чем ближе к поверхности его очаг***В ответе укажите номер верного варианта.  Интенсивность землетрясения в баллах тем больше, чем больше его магнитуда и чем ближе к поверхности его очаг. Ответ: 2. | **8 тип задач. Густота железных (автомобильных дорог).**  Определите густоту сети железных дорог в Республике Коми в 2017 г. **Полученный результат округлите до целого числа.**   |  | | --- | |  |   Для того, чтобы определить густоту сети железных дорог, **необходимо длину дороги поделить на площадь территории.** | **9 тип. Падение и уклон реки.**  Определите падение (П) и уклон реки (У), длина которой 3000 км, высота истока — 260 м, а устья = –20 м.  Решение  Дано:  L = 3000 км  h1 = 260 м  h2 = –20 м  Падение (П) — ?  П = h1 – h2 = 260 – (–20 м) = 280 м.  Уклон (У) — ?  У = П : L (длина реки) = 28 000 см (280 м) : 3000 км = 9,3 см/км. |

**Задание 14. Природные и техногенные явления**

(землетрясения, вулканы, снежные лавины, цунами и т.д.)

*Атлас 8 класс «Опасные природные явления» -*засухи, суховеи, сейсмоопасные районы.

*Атлас 8 класс «Водные ресурсы»* - многолетняя мерзлота.

*Атлас 8 класс «Почвы»* - агроклиматические ресурсы – увлажнение территории

*Атлас 7 класс «Строение земной коры»*  показаны действующие вулканы-для определения сейсмоопасных районов стран мира.

|  |
| --- |
| **ВЫБИРАЕМ 2 ВАРИАНТА ОТВЕТА**  **Снежные лавины** - подвержены почти все горные областиРоссии: Кавказ, Урал, Алтай, горы Северовостока Сибири, Прибайкалье,Забайкалье, Дальний Восток.(Ищем субъекты, которые расположены в горах. Физическая карта 8 класса + карта субъектов 9 класса)  **Сель** - грязевой или грязекаменный поток, отличающийся разрушительной силой, внезапностью возникновения. Сели возникают в горных районах (преимущественно: Кабардино-Балкарская республика, Дагестан, Северная Осетия, Карачаево-Черкессия и т.д.)  **Многолетняя мерзлота** характерна для севера Сибири и ДальнегоВостока (Ямало-Ненецкий АО, Красноярский край и др.)  **Землетрясения** происходят в сейсмических поясах на границах литосферных плит - Индонезия, Мексика, Чили, Турция, Исландия, Новая Зеландия, Иран и т.д (7 класс карта литосферных плит). В России – **это горные районы**, Камчатка, Курильские острова, остров Сахалин и т.д.  **Вулканы** находятсяв сейсмических поясах Земли на границах литосферныхплит - Италия,Филиппины,Исландия, Мексика.**В России –вулканизм:(Камчатка,Курильские острова—Дальний Восток).**  Под угрозой **цунами** находятся тихоокеанские побережье Евразии и острова Тихого океана вблизи восточных границ материка (Япония), в России - Камчатка, Курильские острова, Приморский край, Сахалинская область.  **Тропические циклоны** более всего опасны для стран, расположенных в тропических широтах: между северным и южным тропиками, восток Евразии (Япония, Бангладеш, Таиланд).  **Таяние ледников – повышение уровня Мирового океана -** Из-за таяния ледников более всегопострадают города на побережье океана (например, Санкт-Петербург,Калининград, Архангельск).  **Наводнения -** Весенние половодья характерны для рек Европейской части России. В России в летнее время разливается Амур, во время муссонных дождей.\  **Пыльные бури, суховеи -** К таким природным зонам мы можем отнести: степи, полупустыни и пустыни. Волгоградская, Астраханская, Оренбургская области, Ставропольский край, Республика Калмыкия.  **Каскады ГЭС** – реки: Кама, Волга, Енисей, Лена, Ангара. |

**Задание 15. Влияние деятельности человека в природе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты, на которые производится воздействие | Примеры | |
| **Рационального природопользования** | **Нерационального природопользования** |
| Почва | Мелиорация | Засоление, истощение, заболачивание почв |
| Внедрение эффективных агротехнических мероприятий | Интенсивный выпас скота |
| Поперечная распашка склона холма | Сведение естественной растительности |
| Создание лесополос в степной зоне | Усиление эрозии (продольная распашка склона холма, регулярная распашка крутых склонов) |
| Проведение снегозадержания в зимнее время | Избыточное орошение в засушливых районах |
| Посев зерновых без предварительной вспашки |  |
| Поверхностные воды | Строительство очистных сооружений | Загрязнение вод |
| Использование системы оборотного водоснабжения на предприятиях | Обмеление рек и озер |
|  | Сплав леса по рекам отдельными бревнами (молевой сплав) |
| Ограничение использования удобрений в бассейнах рек | Осушение болот в верховья рек |
| Рельеф | Рекультивация земель при добыче полезных ископаемых | Добыча полезных ископаемых открытым способом |
| Комплексное использование добываемого сырья | Извлечение одного компонента при переработке полиметаллических руд |
|  | Образование карьеров, отвалов |
|  | Строительство ГЭС на равнинных реках |
|  | Вырубка лесов в долинах рек |
| Атмосфера | Использование природного газа в качестве сырья для ТЭС | Использование каменного или бурого угля в качестве сырья для ТЭС |
| Переработка попутного природного газа при нефтедобыче | Сжигание попутного природного газа в факелах при нефтедобыче |
|  | Выбросы в атмосферу металлургических предприятий ведут к образованию «кислотных дождей» |
| Растительный мир | Посадка лесополос, озеленение населенных пунктов | Вырубка лесов в долинах рек, сведение лесов |
| Внедрение специальной агротехники | Сведение естественной растительности |
|  | Интенсивный выпас скота (ухудшение пастбищ) |
| Животный мир | Создание особо охраняемых природных территорий (ООПТ) – заповедников, заказников и т.п. | Истребление отдельных видов животных, ухудшение условий их обитания |
| Искусственное переселение, акклиматизация, разведение и восстановление видов животных и их охрана |  |
| Влияние промышленного производства на окружающую среду | Производство бумаги из макулатуры | Размещение водоемких производств на берегах рек |
| Использование металлолома в черной металлургии | Производство электроэнергии на ТЭС – самое «грязное» производство электроэнергии |
| Создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях |  |

**Задание 16. Выявление эмпирических зависимостей**

Задания по таблицам. Анализируем таблицы.

|  |
| --- |
| * Сначала рисуем схему по градусной сетке расположения всех четырех точек. Далее определяемся в каком направлении сменяют друг друга населенные пункты (точки).   широта  долгота   * Отработать каждый вопрос * Просмотреть в таблице арифмитическую **последовательность** * *Чаще всего неверным является ответ – Чем выше (ниже) расположен пункт наблюдения…….* * *Чаще всего верным является ответ* – *С годовой температурой воздуха……..* * Чтобы определить годовую амплитуду температуры воздуха, надо найти разницу между температурой самого тёплого и самого холодного месяца, например   Июль +31 январь +24 Июль +32 Январь -17  +31- (+24) =7 +32-(-17) = 49   * Количество осадков - отношение к норме в % |

**Задание 17. Географические следствия движений Земли**



|  |
| --- |
| **В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?** Чем восточнее, тем раньше встает над горизонтом.  **- Где угол падения солнечных лучей будет наибольшим. (т.е. солнце в зените)**  23 сентября – день осеннего равноденствия (солнце в зените над экватором)  22 июня – день летнего солнцестояния (солнце в зените над северным тропиком)  21 марта – день весеннего равноденствия (солнце в зените над экватором)  22 декабря – день зимнего солнцестояния (солнце в зените над южным тропиком)  Широта тропиков – 23 градуса с.ш. и 23 градуса ю.ш  **-Где наиболее длинный день или длинная ночь?** 22 июня – Сев. Полюс – полярный день (самый длинный), юж.полюс – полярная ночь. 22 декабря – юж. Полюс –полярный день, северный полюс – полярная ночь. |

**Задание 18. Анализ информации о разных территориях Земли**

Климаторгаммы

|  |  |
| --- | --- |
| Арктика, субарктика – t низкие весь год, осадков мало.  Умеренный - t изменяется от – до +, осадки изменяются в зависимости от климатического района.  Субтропики – tвысокая, жарко, осадки – зимние  Тропики – t высокая, жарко, осадков нет или очень мало (если прибрежная территория)  Субэкваториальный – t высокая, жарко, осадки –летом  Экваториальный – t высокая, жарко, осадков много весь год (ливни)  Если северное полушарие:  - осадки в основном летом – муссоны – **Восток Евразии**  - осадков летом очень мало – **Побережье Средиземного моря** (температура зимой +10-15оС)  - Восточная Сибирь – низкие температуры зимой | По графику температуры определяемся с полушарием: если температура выше в июле, то это северное полушарие и наоборот, если июль холоднее января, то это южное полушарие.    Северное полушарие Южное полушарие  Как правило, остаются 2 пункта  Используем атлас за 7 класс, выбираем карту климат (январь, июль, среднегодовое количество осадков)того материка, который указан в задании для оставшихся 2-х точек.  Рассуждаем на тему, “а может ли в субтропическом поясе зимой “-100 “ ?” и т.д.  В ответе указываем цифру под которой находится правильная буква. |

**Задание 19. Определение поясного времени**

|  |  |
| --- | --- |
| Атлас 8 класс «Федеративное устройство РФ». Найти нужные регионы или города. Новый год начинается на **востоке**. | **Проблема: Не путать** Краснодар (юг) и Красноярск (Восточная Сибирь); Архангельск (европейский север) и Астрахань (Поволжье); Вологда (Европ север) и Волгоград (Поволжье) |

**Задание 20. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России**

*Регионы –атлас 9 класс карта административная.*

*Слоган – субъект РФ атлас 8 класс*

*Слоган- страна, то Атлас 7 класса,*

|  |  |
| --- | --- |
| Находим в предложении 1 и 2 ключевые слова, каждому предложению соответствует 1 правильный ответ. Ответ в бланк записываем только цифрами, не меняя их порядок (например, 14) | |
| ***8 кл Музей янтаря, самый зап. регион*** –Калининградская обл.  **Белые ночи** –Ленинградская обл, Карелия, Мурманская о.  **Телецкое озеро** – Алтайский край;  **Дельта крупнейшей реки Русской равнины** – Астрахань;  **Река Катунь, горы Сибири** – Р. Алтай;  **Мин. Воды, лечебные грязи** – Ставропольский край;  **Водопад Кивач , озера, памятники** – Кижи и Валаам, белые ночи – Р. Карелия;  **Субтропический климат, горы, море** – Краснодарский край;  **Морские пляжи, термальные источники** – Р. Дагестан. | **7 кл Фьорды** – Норвегия  **Карфаген** - Тунис  **Г.Альпы** – Швейцария, Австрия,  **Троп.леса, орангутанги** – Индонезия, Индия  **«Тысяча улыбок»** - Таиланд  **Северное сияние** – Норвегия  **Пляж, горы, о. Тенерифе** – Болгария  **Памятники византийской и османской культур-** Турция;  **Многообразие подводного мира, Красное море** – Египет;  **Пляжи, вулканы, тропическая природы**- Мексика;  **Сафари** – Кения. |

**Задание 21. Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях**

|  |
| --- |
| **Урбанизация –** увеличение роли городов и городского образа жизни (увеличение горожан)  **Миграция** – перемещение населения из одного места проживания в другое (переезд, въезд, смена места жительства)  **Эмиграция** – выезд на постоянное место жительства в другую страну  **Иммиграция** - въезд в страну на постоянное место жительства  **Воспроизводство населения** – процесс непрерывно смены поколений (родилось, умерло)  **Естественный прирост населения** – разница между рождаемостью и смертностью  **Агломерация**- скопление небольших городов вокруг города-центра  **Отраслевая структура хозяйства** России - это совокупность отраслей, удовлетворяющих однородные потребности общества и образующих единое хозяйство страны.  **Режим реки** – изменение уровня воды в реке по сезонам года (замерзание реки, вскрытие ледового покрова, половодье).  **Дельта реки**— низменность у устья реки, сложенная речными наносами.  **Доли́на реки** — отрицательная, линейно-вытянутая форма рельефа с однообразным падением.  **Бассейн реки** — район земной поверхности, с которого в данную реку собираются все атмосферные осадки, питающие ее.  **Паводок** - поднятие уровня воды в реке в результате быстрого таяния снега, от ливней.  **Барханы**- песчаные холмы, гейзеры – горячая вода под давлением.  **Карстовые процессы** - совокупность процессов и явлений, связанных с деятельностью [воды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0) и выражающихся в растворении [горных пород](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B) и образовании в них пустот (пещер).  **Погода –** состояние тропосферы в данном месте в данное время.  **Климат** – многолетний режим погоды определенной территории.  **Циклональный тип погоды** – пасмурная погода с осадками (атмосф давление низкое,облачная погода с прояснениями, синоптики предупреждают о грозе и сильном ветре, умеренные дожди с порывистым ветром)  **Антициклональный тип** погоды – ясная погода (атмосферное давление высокое, без осадков) |

**Задание 22. Территориальная обеспеченность ресурсами**

Определить по графику, таблице необходимую величину.

|  |
| --- |
| *Материал для повторения и запоминания.*  Численность населения России, так же как и численность населения отдельных её регионов, изменяется за счет естественного прироста (ЕП) населения и миграционного (механического) прироста (МП) населения: эмиграции (выезд людей из страны) и иммиграции (въезд людей в страну).  Общее изменение численности населения страны является суммой величин ЕП и МП.  Естественный прирост населения рассчитывают по формуле:  ЕП=Р­С, где Р – рождаемость, С – смертность. ЕП может быть как положительным (в случае превышения рождаемости), так и отрицательным (когда смертность выше рождаемости). ЕП населения определяется в абсолютных цифрах (человек).  Показатель естественного прироста населения в расчете на 1000 жителей называется коэффициентом естественного прироста (КЭП), его измеряют в промилле (‰) и рассчитывают по формуле:  КЕП=ЕП/(ЧН ׃1000), где ЕП – естественный прирост, ЧН – численность населения территории.  Миграционный прирост – это разность между числом людей, въехавших в страну на постоянное жительство (иммигрантов), и числом людей, выехавших из неё (эмигрантов), зав определенный период времени.  Миграционный прирост населения рассчитывается по формуле: МП=П+В, П – количество прибывших, В – количество выбывших. Значение этого показателя может быть отрицательным, если число прибывших меньше числа выбывших, в таком случае говорят о миграционной убыли населения.  Показатель миграционного прироста населения рассчитывается по формуле: ПМП=МП/ (ЧН׃1000), его измеряют в промилле (‰). |

**Задание 23. Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами**

|  |  |
| --- | --- |
| Естественный прирост населения  Естественный прирост = рождаемость - смертность  Смертность = рождаемость – естественный прирост  Рождаемость = естественный прирост + смертность | Миграционный прирост населения  Миграционный прирост = приехавшие - уехавшие    Уехавшие = приехавшие - миграционный прирост  Приехавшие = уехавшие + миграционный прирост |
| Общий прирост населения  Общий прирост населения = миграционный прирост + естественный прирост    Миграционный прирост = общий прирост населения - естественный прирост  Естественный прирост = общий прирост населения - миграционный прирост | Густота железных дорог  Густота железных дорог = длина ж/дорог : площадь территории  Длина железных дорог = густота ж/д \* площадь территории  Площадь территории = длина ж/д : густота ж/д |
| Плотность населения  Плотность населения = численность населения : площадь территории  Численность населения = плотность населения \* площадь территории  Площадь территории = численность населения : плотность населения | Безработные = экономически активное население - занятое население |
| *Миграционный прирост населения - это абсолютная величина разности между числами прибывших и выбывших за год. Иммигранты — приехавшие в страну. Эмигранты — уехавшие из страны. Следовательно, превышение числа иммигрантов над числом эмигрантов показывает миграционный прирост населения.* | **ПРАВИЛА ОКРУГЛЕНИЯ:**  **1.**Если после запятой стоит 0, 1, 2, 3 или 4, то цифру до запятой не меняем. Если было бы у нас 46,1, то в ответ пишем 46.  **2.**Если после запятой стоит 5, 6, 7, 8 или 9, то к цифре до запятой прибавляем 1, а все цифры после запятой нам не нужны.  154, 567458  — До тысячных 154, 567  — До сотых 154, 58  — До десятых 154, 6  — До целых 155 |

**Задание 24. Особенности населения России**

|  |  |
| --- | --- |
| Соотнести две карты: «Плотность населения» и «Административную карту». Плотность населения выше - чем ближе к югу и к европейской части. (Основная полоса заселения: европейская часть России, кроме севера и юг Сибири). | **Чем меньше субъект и чем южнее он расположен, тем плотность ВЫШЕ** |

**Задание 25. Разные территории Земли: анализ карт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Города – миллионеры**!  Москва, Санкт – Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Казань, Челябинск, Омск, Самара, Ростов – на Дону, Уфа, Красноярск, Пермь, Воронеж, Волгоград. | По карте численности населения в 8 или 9 классе находим города и определяем численность с помощью условных знаков. Смотрим города по кружочкам. |
| Фактически все решения сводиться к определению численности населения используя карты атласа. Так по величине пунсона на карте **“Населения России”** можно определить размер населенного пункта. Как правило, из трех населенных пунктов в вопросе – один это город-миллионер, другой – город средних размеров(областной центр) и третий совсем маленький, но бывают исключения. | Еще один, но маловероятный вариант вопроса – это вопрос с определением высот населенных пунктов над уровнем моря. Там нужно воспользоваться **физической картой**. Тут обычно, один населенный пункт расположен рядом с морем, на низменности (на карте зеленый цвет), другой в горах, и еще один город где-то по середине. |

**Задание 26. Основные географические объекты России**

|  |  |
| --- | --- |
| Атлас 9 класс. Карты, например, «Машиностроение», «Топливная промышленность» и т.д. Открываем соответствующую отраслевую карту. Если на этой карте города обозначены, значит это центры, если нет –нет. Вместо городов могут быть субъекты РФ. | Западная Сибирь – нефть, газ. Кемерово – уголь (КУЗБАСС),Р Коми – Печорский уголь. Курская обл. – железо. Европейский Север -лес. Волга- машиностроение. Юг РФ – с/х (Ставропольский, Краснодарский край) |
| Тольятти (ВАЗ) и Нижний Новгород (ГАЗ) — являются крупными **центрами автомобилестроения**.  В России **10 действующих атомных** электростанций. Курская, Балаковская (Саратовская область), Ленинградская, Смоленская, Кольская (Мурманская область), Калининская (Тверская область), Нововоронежская, Ростовская, Белоярская (Свердловская область), Билибинская (Чукотский АО).  Центры **алюминиевой промышленности** привязаны к крупным ГЭС, так как производство алюминия очень энергозатратно. Рядом с Красноярском и Братском расположены крупнейшие в России **ГЭС.** Крупные центры **цветной металлургии** России — Красноярск и Норильск.  **Тракторостроение** налажено в Челябинске и Волгограде. Центрами **сельскохозяйственного машиностроения**являются города Рязань и Ростов-на-Дону.  Крупнейшие **металлургические комбинаты полного цикла** расположены в Магнитогорске, Череповце, Новокузнецке.  **Лесная и деревообрабатывающая** промышленность развита в Архангельской области и Республике Карелия, Красноярский край.  Наибольшая **добыча природного газа в России** происходит в Западной Сибири, в Ямало-Ненецком АО. Кроме этого добыча ведётся в Оренбургской и Астраханской областях.  Наибольшая **добыча нефти в России** происходит в Западной Сибири, вХанты-Мансийском АО. Кроме этого добыча ведётся в республиках Татарстан и Башкортостан.  Крупнейшими центрами **чёрной металлургии** России являются города Челябинск и Липецк. | |

**Задание 27. Анализ текста о природных особенностях Земли**

Работа с текстом и атласами

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ ищите в тексте. Пример г. Кейптаун- ответ ЮАР (Южно – Африканская Республика) | Подсказка – Кубань. Ответ: Краснодарский край  Подсказка – море Росса. Ответ: Тихий; Южный океан. |

**Задание 28. Анализ текста о природных особенностях Земли**

Работа с текстом (к заданию 27) и атласами

|  |
| --- |
| Анализируем текст используя ключевые слова и атласы и записываем ответ на БЛАНКЕ №2 |

**Задание 29. Анализ текста о природных особенностях Земли**

Работа с текстом (к заданию 27, 28) и атласами

|  |
| --- |
| Рассуждаем, используем легенды карт, **обязательно отвечаем** используя **БЛАНК № 2** |

**Задание 30. Выявление признаков географических объектов и явлений**

**Определение страны. *Атлас 7 класс «Политическая карта мира»***

**Определение города или региона РФ - *Атлас 8 класс «Административная карта» или «Федеративное устройство РФ»***

Выделяем ключевые слова в тексте и находим подтверждение в картах атласа.