**Тема: *«Весна пришла».***

.**Цель:** закрепить представления детей о времени года весна и её характерных признаках.

**Задачи:**

- уточнить и закрепить элементарные представления о признаках весны;

- научить детей называть приметы весны, изменения в природе;

- развивать речь, зрительную память, внимание.

**Оборудование:**картинки.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**Учитель:**

Здравствуйте, дети!

Давайте поприветствуем друг друга ладошками. Передадим друг другу своё тепло и хорошее настроение.

Мы ладошками коснулись,

И друг другу улыбнулись.

Ты - мой друг,

И - я твой друг.

Как прекрасен мир вокруг!

**2.Индивидуальная артикуляционная гимнастика.**

 Упражнения для языка.

а). «Змея». Высовываем язык вперед и, как змея, делаем быстрые уколы.

в) «Самый длинный язычок». Высунуть язык как можно дальше и попытаться достать им до носа, а затем до подбородка.

г).«Колокольчик». Рот приоткрыт, губы округлены, язык бьется о края губ.

**3.Основная часть.**

– Вот послушайте стихотворение и отгадайте к кому в гости мы с вами отправимся:

Светает рано по утрам,

Проталины и тут, и там.

Ручей шумит, как водопад.

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капели.

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает.

Кто это время года знает?

Дети – Это весна.– Правильно. Мы отправимся в гости к Весне.Учитель прикрепляет на доску картинку с весенним пейзажем.

-Учитель: У нас на доске большая картинка. Скажите, что на ней нарисовано? Учитель вместе с детьми разбирает картинку. (Дети перечисляют приметы весны: солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, на деревьях появляются почки, день становится длинней, а ночь короче, звенит капель, появляются первые цветы, висят сосульки и т.д)

 **«Хлопни в ладоши».** Если слово о весне, дети хлопают в ладоши . Учитель произносит слова: почки, пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, теплое, ярче, холодно, набухают, прилетают, просыпаются, ледоход, застыл, метель, снегопад, солнышко и тд.

**Физминутка**.**Подснежники просыпаются**
Влево- вправо повернись и в подснежник превратись!(*присели, глаза закрыты*)
Вот подснежники проснулись,(*встали, глаза протерли*)
Улыбнулись, потянулись. Раз – росой они умылись,(*двумя руками протерли щечки*)
Два - изящно покружились,(*покружиться*)
Три – нагнулись и присели
И на солнце поглядели (*посмотреть вверх*).
Влево - вправо повернись и в ребяток превратись (*попрыгать на месте*).
**Игра «Признаки весны».**

- Итак, посмотрите, на доске различные  картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака, дети и одежда. Я предлагаю вам составить весеннюю картину. Вы должны отобрать картинки, которые характерны для весны.Только будьте внимательными!

Составление картины весна.