**Тематическая неделя «Зимушка – зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание и цель** |
| **Понедельник****«Зимушка зима»** | **Беседа** «**Зимушка – зима»** **Цель**: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память, воспитать любознательность.**Д/И** «Подготовить зайку и белочку к зиме»**Цель:** Познакомить детей с изменениями окраски шёрстки лесных зверей с приходом зимы, выяснить причину этого явления.**Рисование: «Морозные узоры»** **Цель**: вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы, развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве.**Прогулка:** «Мороз и солнце – день чудесный…»**Цель:** Формирование представлений о зависимости живой и неживой природы в зимний период.**П/И «**Два мороза» **Цель:** развивать ловкость быстроту в беге.Чтение сказки «Снегурочка», «Зимовье» **Цель:** способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанных сказок.**Конкурс - фотовыставка** «Весело зимой» |
| **Вторник****«Зимующие птицы»** | **Беседа: «Зимующие и перелётные птицы»****Цель:** Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище.**Пальчиковая игра «Кормушка»**Сколько птиц к кормушке нашей. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки.) Прилетело? Мы расскажем. (Загибание пальчиков, начиная с большего.)Две синицы, воробей, Дятел в пёстрых пёрышках. Всем хватило зёрнышек. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)**Лепка: «Зимующие птицы»****Цель:** Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части прижимая их друг к другу.**Прогулка** **«Выбегай поскорей, посмотри на снегирей...»****Цель:** Закрепить знания детей о зимующих птицах, рассказать о снегире, об особенностях его внешнего вида, повадках. **Д/И «Чем был- чем стал?»** **Цель**: воспитатель называет любой объект, а дети называют предшествующее во времени развития состояния этого объекта.**П/И «Воробушки и автомобиль»**Цель: научить детей бегать не наталкиваясь друг на друга.**Чтение стихотворения** «Первый снег», **Цель**: учить эмоционально рассказывать стихотворение. |
| **Среда****«Зимние забавы»** |  **Беседа «Зимние забавы»** **Цель:** расширять представления о зимних забавах.**Д/И «Один много»** **Цель**: называть предметы в ед. и множ. числах.**Рисование: «Сани»****Цель:** закреплять приёмы закрашивания красками в одном направлении, всей кистью с отрывом у контура рисунка от бумаги побуждать детей вносить и рисунок дополнения, обогащающие его содержание.**Прогулка «Мы лепили снежный ком...»****Цель:** Развивать умения и навыки исследовательского поведения, задействовать перспективное и сенсорное развитие, воспитывать позитивное отношение к зимним забавам.**П/И «Зимние забавы»** **Цель:** развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.**Чтение сказки «Четыре желания» К.Д. Ушинского****Цель:** продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о зимних развлечениях, воспитывать внимание, закреплять внимание слушать. |
| **Четверг «Зимушка»** | **Беседа: Как много интересного бывает зимой»****Цель:** Учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир.**Д/И** **«Зима –хорошо; зима – плохо»****Цель:** закреплять знания о приметах зимы, учить устанавливать между живой и неживой природой. Развивать доказательную речь.**Речевое развитие**: «Таня мороза не боится.»**Цель:** Учить рассматривать картину; Упражнять детей в составлении рассказа по картинке; Развивать внимание, память, наблюдательность;Прогулка **«Дуют ветры в феврале…»****Цель:** Познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга», учить детей выражать свои знания.**П/И «У медведя во бору»****Цель:** развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя.**Д/И «Помоги Оле выбрать одежду и обувь»****Цель**: с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки – перчатки, туфли - сапоги). Дать возможность проявить себя каждому ребёнку в выборе нарядов для куклы. |
| **Пятница****«Подведение итогов»** | **Беседа: «Что мы узнали и запомнили о времени года – Зима»****Цель**: узнать на сколько был усвоен материал а времени года.**Д/И «Собери снеговиков и найди отличия»**Цель: закрепить знания о геом. фигурах, о их величине, цвете. Развивать образное мышление, внимание.**Лепка «Снежинка»****Цель:** Продолжать учить скатывать жгуты и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).**Прогулка «Не идёт и не едятся, потому что гололедица…»****Цель**: Формирование исследовательского поведения в процессе знакомства детей с сезонным явлением – гололёдом.**П/И «Ловишки**»**Цель:** развивать ловкость, реакцию.Подведения фото-конкурса «Весело зимой» |

**Работа с родителями:**

- участие в фото конкурсе «Весело зимой!»

Индивидуальные консультации для родителей «Осторожно гололёд», Семь родительских заблуждений о морозной погоде» «Как организовать детские зимние игры и забавы»