**Тематическая неделя «Зимушка – зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание и цель** |
| **Понедельник**  **«Зимушка зима»** | **Беседа** «**Зимушка – зима»**  **Цель**: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память, воспитать любознательность.  **Д/И** «Подготовить зайку и белочку к зиме»  **Цель:** Познакомить детей с изменениями окраски шёрстки лесных зверей с приходом зимы, выяснить причину этого явления.  **Рисование: «Морозные узоры»**  **Цель**: вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы, развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве.  **Прогулка:** «Мороз и солнце – день чудесный…»  **Цель:** Формирование представлений о зависимости живой и неживой природы в зимний период.  **П/И «**Два мороза»  **Цель:** развивать ловкость быстроту в беге.  Чтение сказки «Снегурочка», «Зимовье»  **Цель:** способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанных сказок.  **Конкурс - фотовыставка** «Весело зимой» |
| **Вторник**  **«Зимующие птицы»** | **Беседа: «Зимующие и перелётные птицы»**  **Цель:** Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище.  **Пальчиковая игра «Кормушка»**  Сколько птиц к кормушке нашей.  (Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)  Прилетело? Мы расскажем. (Загибание пальчиков, начиная с большего.)  Две синицы, воробей, Дятел в пёстрых пёрышках.  Всем хватило зёрнышек. (Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)  **Лепка: «Зимующие птицы»**  **Цель:** Учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части прижимая их друг к другу.  **Прогулка** **«Выбегай поскорей, посмотри на снегирей...»**  **Цель:** Закрепить знания детей о зимующих птицах, рассказать о снегире, об особенностях его внешнего вида, повадках.  **Д/И «Чем был- чем стал?»**  **Цель**: воспитатель называет любой объект, а дети называют предшествующее во времени развития состояния этого объекта.  **П/И «Воробушки и автомобиль»**  Цель: научить детей бегать не наталкиваясь друг на друга.  **Чтение стихотворения** «Первый снег»,  **Цель**: учить эмоционально рассказывать стихотворение. |
| **Среда**  **«Зимние забавы»** | **Беседа «Зимние забавы»**  **Цель:** расширять представления о зимних забавах.  **Д/И «Один много»**  **Цель**: называть предметы в ед. и множ. числах.  **Рисование: «Сани»**  **Цель:** закреплять приёмы закрашивания красками в одном направлении, всей кистью с отрывом у контура рисунка от бумаги побуждать детей вносить и рисунок дополнения, обогащающие его содержание.  **Прогулка «Мы лепили снежный ком...»**  **Цель:** Развивать умения и навыки исследовательского поведения, задействовать перспективное и сенсорное развитие, воспитывать позитивное отношение к зимним забавам.  **П/И «Зимние забавы»**  **Цель:** развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.  **Чтение сказки «Четыре желания» К.Д. Ушинского**  **Цель:** продолжать знакомить детей с произведениями, в которых рассказывается о зимних развлечениях, воспитывать внимание, закреплять внимание слушать. |
| **Четверг «Зимушка»** | **Беседа: Как много интересного бывает зимой»**  **Цель:** Учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир.  **Д/И** **«Зима –хорошо; зима – плохо»**  **Цель:** закреплять знания о приметах зимы, учить устанавливать между живой и неживой природой. Развивать доказательную речь.  **Речевое развитие**: «Таня мороза не боится.»  **Цель:** Учить рассматривать картину; Упражнять детей в составлении рассказа по картинке; Развивать внимание, память, наблюдательность;  Прогулка **«Дуют ветры в феврале…»**  **Цель:** Познакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга», учить детей выражать свои знания.  **П/И «У медведя во бору»**  **Цель:** развивать умение действовать по сигналу, сдерживать себя.  **Д/И «Помоги Оле выбрать одежду и обувь»**  **Цель**: с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки – перчатки, туфли - сапоги). Дать возможность проявить себя каждому ребёнку в выборе нарядов для куклы. |
| **Пятница**  **«Подведение итогов»** | **Беседа: «Что мы узнали и запомнили о времени года – Зима»**  **Цель**: узнать на сколько был усвоен материал а времени года.  **Д/И «Собери снеговиков и найди отличия»**  Цель: закрепить знания о геом. фигурах, о их величине, цвете. Развивать образное мышление, внимание.  **Лепка «Снежинка»**  **Цель:** Продолжать учить скатывать жгуты и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).  **Прогулка «Не идёт и не едятся, потому что гололедица…»**  **Цель**: Формирование исследовательского поведения в процессе знакомства детей с сезонным явлением – гололёдом.  **П/И «Ловишки**»  **Цель:** развивать ловкость, реакцию.  Подведения фото-конкурса «Весело зимой» |

**Работа с родителями:**

- участие в фото конкурсе «Весело зимой!»

Индивидуальные консультации для родителей «Осторожно гололёд», Семь родительских заблуждений о морозной погоде» «Как организовать детские зимние игры и забавы»