**Тема:** «Поможем колобку»

**Цели:**

***Образовательные:*** продолжать развивать умение сравнивать предметы по величине, по длине, различать и называть геометрические фигуры, закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов по образцу (без счета и

называния числа), закрепить понятия много, один, по одному, ни одного, поровну, упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький, длинный-короткий, упражнять в умении различать пространственные направления от себя, и обозначать их, словами: впереди-сзади, над головой, продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.

***Развивающие:*** тренировать мыслительные операции, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение;

***Воспитательные:***

-Воспитывать интерес к занятиям по математике, воспитывать любовь к животным, доброжелательность, чувство взаимопомощи.

**Ход занятия**

***О.м***

Становимся в круг радости!

Здороваемся друг с другом

-Ребята, а вы любите сказки?

-Какие самые любимые? А хотели бы вы прямо сейчас очутиться в сказке? А вот отгадайте в какую сказку мы попадем, слушаем загадку:

Прямо с полки, за порог…

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это? ... (колобок)

-Правильно, молодцы! Скажем волшебные слова и отправимся навстречу нашим любимым сказочным героям. Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Хлопнем дружно, раз, два, три,

Сказка, дверь нам отвори!»

**Организационно- побудительный этап**

-Жили-были дед да баба на полянке у реки

И любили очень-очень на сметане колобки.

Бабка тесто замесила, колобка она слепила,

В печь его поставила, там его оставила.

Вышел он румян пригож и на солнышко похож

Он остыть хотел немножко и улегся на окошко.

Но случилась с ним беда—Утащила колобка рыжеватая лиса.

-Ребята, поможем найти колобка и вернуть его обратно бабушке и дедушке?

-Скажите, а кого первого встретил на своем пути колобок?

-Вот он! У него есть младшие братья-зайчата и он просит нас накормить их.

-Скажите, а какой заяц? (большой), а сколько больших зайцев? (один)

-А это какие зайцы? (маленькие)

-А сколько их? (много, три)

-Что нашли наши зайцы в лесу? (ромашки и колокольчики)

-Как же нам узнать каких цветов они больше нашли?

Работа с раздаточным материалом.

-Посмотрите, как это сделаю я. А вы выкладывайте на своих каточках.

**Выполняют задание.**

-Что мы можем сказать о ромашках и колокольчиках?

-А что надо сделать, чтобы их стало поровну?

-Молодцы, вы справились с этим заданием!

Пора двигаться дальше.

-Ой, слышите, что за шум? Наверное, ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают? (качаются)

**Физкультминутка:**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо все выше, выше, выше.

-Ребята, кого вторым встретил колобок? (волка)

-Ребята, волк учится в лесной школе и ему дали задание, выучить названия геометрических фигурно он совсем запутался. Он просит вас помочь: назвать все геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), и каждую фигуру положить на свое место, в свой домик.

**Рабата с раздаточным материалом.**

Задание. Раскладывают геометрические фигуры –круг, квадрат, треугольник. На карточках.

-Молодцы, справились с заданием!

-Кого третьим встретил колобок? (медведя)

**П/ Игра «Сделай как я»**

-Медведь зовет нас поиграть. Но игра это не простая, надо быть очень внимательными!

Правила такие: надо взять мячик в руки и делать то, что говорит мишка.

Мишка –мячик перед собой, мячик сзади, над головой.

-Мишка нам подсказал, что к домику лисы, можно пройти по длинной дорожке. Их здесь две. Они одинаковые? А какие они по длине? А как вы определили?

-А вот и домик лисы.

Давайте постучим, узнаем, там ли колобок

Лиса из домика: слышу, слышу, кто пришел?

Лиса: -зачем пришли?

Лиса: -Так и быть отдам вам колобка, вижу, вы ребята хорошие и долгий путь прошли Кого же вы встретили на своем пути, что делали?

Ответы детей…

-А вот и колобок, не успела его лиса съесть.

Возвращаем его дедушке и бабушке. -А теперь ребята нам нужно возвращаться в садик. Скажем волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять

В садик вернулись мы опять!

**Рефлексия**

-Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие по сказке? (ответы детей).

В следующий раз мы отправимся в путешествие в другую сказку!