 урок русского языка в 7 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Юнит** | **Название юнита:** Любим ли мы читать  **Ключевые концепции:** творчество  **Предметные концепции:** аудитория, цель  **Глобальный контекст:** личность и отношения (мотивация)  **Идея исследования**: Творчество и намерения автора могут мотивировать аудиторию.  **Вопросы исследования:**.  **Фактические - Что такое мотивация? Что значит намерения автора? Что такое творчество?**  **Концептуальные - Каким образом намерения автора могут мотивировать аудиторию?**  **Дебатные–Что лучше читать: произведения в кратком содержании или полную версию?** | | |
| **Тема** | **Тема: Умеешь ли ты вдумчиво читать?** | | |
| **Цель:** | - Содействие развитию интереса к чтению, повышению познавательной и творческой читательской активности; выявление читательских интересов | | |
| **Задачи** | Развитие устной речи учащихся, памяти, мышления, развитие навыков критического чтения. | | |
| **критерии** | **Критерий C: Общение в ответ на устный, письменный и визуальный тексты**  В соответствии с 3 фазой ожидается, что учащийся должен быть в состоянии:  ● соответственно реагировать на устный, письменный и визуальный текст;  ● принимать участие в запланированной и незапланированной дискуссии;  ● высказывать идеи, собственное мнение в знакомых и незнакомых ситуациях;  ● выстраивать ответ, чтобы воздействовать на аудиторию. | | |
| **ресурсы** |  | | |
|  | | | |
| **Время** | **Тип работ** | **Описание** | **Наглядное пособие** |
| 10 мин | Побуждение | **Приветствие**. Положительный психологический контроль.  **Актуализация прежних знаний:**  Ваши размышления по теме юнита **«О чём пишут в СМИ?».**  Какие знания, умения и навыки вы приобрели?  Как вы можете реализовать их в жизни?  Используя причастия, напишите ответы на вопросы в 3-4 предложениях.  **Развесить цитаты по кабинету.**  1. Хлеб питает тело, а книга питает разум.  2. Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.  3. Книга для ума – что тёплый дождь для всходов.  4. Ум без книги, как птица без крыльев.  5. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.  6. Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде.  7. Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт.  8. Кто много читает, тот много знает.  9. С книгой поведешься – ума наберешься.  **- Объясните значение пословиц.**  **Выход на юнит.**  Сформулируйте тему юнита ( Любите ли вы читать?) |  |
| 25 мин Реализация |  | Ребята, мы начинаем новый юнит «Любим ли мы читать»  - Определим концепции, глобальный контекст и идею исследования.  **Работа с ключевой и предметными концепциями, глобальным контекстом и идеей исследования, вопросами.**  Учитель задает наводящие вопросы и подводит к определениям.  Писательница Джоан Роулинг создала роман «Гарри Поттер».   1. Каким словом мы можем определить **процесс создания книги? Выход на ключевую концепцию. Творчество -** процесс создания новых идей или продуктов. 2. Писательница адресовала роман детям, читали его и взрослые. П**редметная концепция - аудитория**. Для чего создал автор свое произведение?   П**редметная концепция** **- цель.**   1. Как вы думаете, **какой глобальный контекст** подходит для нашего юнита? **(Личности и отношения).** 2. **Запись идеи исследования.** Творчество и намерения автора могут мотивировать аудиторию.   **Задание:** Составьте фактические, концептуальные и дебатные вопросы к юниту «Любим ли мы читать?» |  |
| 15 мин |  | Презентация работ 1-2, 2-3, 3-1. Оценивание по стратегии «Две звездочки и пожелание». |  |
| 10  мин. | Рефлексия | Корзина, чемодан, мясорубка  - Что в корзину выбрасывают? Что не понравилось?  - Что хотят забрать с собой? Что понравилось?  - Что переварили? Что запомнилось? | рефлективный дневник |

Хлеб питает тело, а книга питает разум.   
Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость. 

Книга для ума – что тёплый дождь для всходов.

Кто много читает, тот много знает.   
Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде.   
Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт.   
Неграмотный – как слепой, а книга глаза открывает.

Недочитанная книга - не пройденный до конца путь.

Книги читай, а дела не забывай.