 урок русского языка в 7 классе

|  |  |
| --- | --- |
| **Юнит** | **Название юнита:** Любим ли мы читать**Ключевые концепции:** творчество**Предметные концепции:** аудитория, цель**Глобальный контекст:** личность и отношения (мотивация)**Идея исследования**: Творчество и намерения автора могут мотивировать аудиторию.**Вопросы исследования:**.**Фактические - Что такое мотивация? Что значит намерения автора? Что такое творчество?****Концептуальные - Каким образом намерения автора могут мотивировать аудиторию?****Дебатные–Что лучше читать: произведения в кратком содержании или полную версию?** |
| **Тема** | **Тема: Умеешь ли ты вдумчиво читать?** |
| **Цель:** | - Содействие развитию интереса к чтению, повышению познавательной и творческой читательской активности; выявление читательских интересов |
| **Задачи** | Развитие устной речи учащихся, памяти, мышления, развитие навыков критического чтения. |
| **критерии** | **Критерий C: Общение в ответ на устный, письменный и визуальный тексты**В соответствии с 3 фазой ожидается, что учащийся должен быть в состоянии: ● соответственно реагировать на устный, письменный и визуальный текст; ● принимать участие в запланированной и незапланированной дискуссии; ● высказывать идеи, собственное мнение в знакомых и незнакомых ситуациях; ● выстраивать ответ, чтобы воздействовать на аудиторию.  |
| **ресурсы** |  |
|  |
| **Время** | **Тип работ**  | **Описание** | **Наглядное пособие** |
| 10 мин | Побуждение | **Приветствие**. Положительный психологический контроль. **Актуализация прежних знаний:** Ваши размышления по теме юнита **«О чём пишут в СМИ?».** Какие знания, умения и навыки вы приобрели? Как вы можете реализовать их в жизни? Используя причастия, напишите ответы на вопросы в 3-4 предложениях. **Развесить цитаты по кабинету.** 1. Хлеб питает тело, а книга питает разум. 2. Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость. 3. Книга для ума – что тёплый дождь для всходов. 4. Ум без книги, как птица без крыльев. 5. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает. 6. Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде. 7. Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт. 8. Кто много читает, тот много знает. 9. С книгой поведешься – ума наберешься.**- Объясните значение пословиц.** **Выход на юнит.**  Сформулируйте тему юнита ( Любите ли вы читать?)  |   |
| 25 мин Реализация |  | Ребята, мы начинаем новый юнит «Любим ли мы читать» - Определим концепции, глобальный контекст и идею исследования.**Работа с ключевой и предметными концепциями, глобальным контекстом и идеей исследования, вопросами.** Учитель задает наводящие вопросы и подводит к определениям.Писательница Джоан Роулинг создала роман «Гарри Поттер». 1. Каким словом мы можем определить **процесс создания книги? Выход на ключевую концепцию. Творчество -** процесс создания новых идей или продуктов.
2. Писательница адресовала роман детям, читали его и взрослые. П**редметная концепция - аудитория**. Для чего создал автор свое произведение?

П**редметная концепция** **- цель.** 1. Как вы думаете, **какой глобальный контекст** подходит для нашего юнита? **(Личности и отношения).**
2. **Запись идеи исследования.** Творчество и намерения автора могут мотивировать аудиторию.

**Задание:** Составьте фактические, концептуальные и дебатные вопросы к юниту «Любим ли мы читать?» |  |
| 15 мин |   | Презентация работ 1-2, 2-3, 3-1. Оценивание по стратегии «Две звездочки и пожелание».  |  |
| 10мин. | Рефлексия |  Корзина, чемодан, мясорубка- Что в корзину выбрасывают? Что не понравилось?- Что хотят забрать с собой? Что понравилось?- Что переварили? Что запомнилось? | рефлективный дневник |

Хлеб питает тело, а книга питает разум.
Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.

Книга для ума – что тёплый дождь для всходов.

Кто много читает, тот много знает.
Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде.
Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт.
Неграмотный – как слепой, а книга глаза открывает.

Недочитанная книга - не пройденный до конца путь.

Книги читай, а дела не забывай.