|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** 21-ден 100-ге дейінгі сандар. | **Мұғалімнің аты-жөні:****Күні:**  |
| СЫНЫП: 2 | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны:  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натуралсандар қатарындағы орнын анықтау |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Жұптық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, жұпқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, жұптық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**4 минут | **Бағалау парақшасымен таныстыру****Жұптарға бөлу.(фигуралар арқылы)**Картинки по запросу фигуралар суреті**Психологиялық ахуал қалыптастыру:** **«Аялы алақан»**Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту.Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады. (Тренинг соңында қатысушылар дөңгеленіп қолдарын ұстайды) | Оқушылар қорапшадан өздеріне ұнайтын фигура таңдап алады.**«Аялы алақан»**Тренинг. |
| Жаңа білім10 минут | **Білу және түсіну****Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**Картинки по запросу методы обучения**«Көшбасшы және тыңдаушылар» әдісі**Берілген жаңа тақырыпты түсіндіру үшін сыныптан өз еркімен бір оқушы Көшбасшы ретінде өзін ұсынады. Көшбасшының қалауынша мәтінмен жұмыс жүргізу.1.Екі қабаттан тұратын мектепте 30 кабинет бар.10 кабинет бірінші қабатта орналасқан. Екінші қабатта неше кабинет бар? 3010 ?2.Ондықтарды тура және кері ретпен сана.0,10,20,30,40,50,60,70,80,90,100. | Оқулық,мәтіндер.«Көшбасшы және тыңдаушылар» әдісі |
| Ортасы 10 минут | **Қолдану.****Дәптермен жұмыс.**Похожее изображение | Дәптерге тапсырмалар орындау. |
| Сергіту сәті2 минут | **Сергіту сәті "Күміс құмған-ай"** | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | **Синтез**"Таңда да таста" әдісіКартинки по запросу таңда да таста әдісі | **"Таңда да таста"** әдісі |
| Бағалау 2 минутКері байланыс2 минут | **«Жетістік» баспалдағы**.Картинки по запросу сабақтағы рефлексия түрлері | Кері байланыс парағы. «Жетістік» баспалдағы. |
| **Үйге тапсырма: оқулықта қалған тапсырманы аяқтау.** |
| Саралау :қосымшакөмек көрсетуді жоспарлау,қабілеті жоғарыоқушыларға тапсырманыкүрделендіруді жоспарлау. | Бағалау - Оқушылардыңүйренгенін тексерудіқалай жоспарлау | Пəнаралық байланысҚауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелеріАКТ-мен байланысҚұндылықтардағыбайланыс |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттарышынайы ма? Бүгін оқушыларне білді? Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішіндеүлгердім бе? Мен өз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |