**Сабақтың тақырыбы:** 26+34 және 60-26 түріндегі қосу және азайту.

**Сабақтың мақсаты:** Санның ондық құрамы жайындағы білімге сүйеніп, ондықтармен және бірліктермен амалдар орындайды және разрядтан аттап екі таңбалы амалдарды қосу және азайту алгоритмдерін пайдаланып, әр түрлі шешу әдістерін түсіндіру.

**Дамытушылығы:** Оқушылардың логикалық ойлауын, есте сақтау, шапшаң есептеу және ойлау қабілеттерін дамыту.

**Тәрбиелілігі:** Бала бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, ұқыптылыққа өз бетімен жұмыс жасауға және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

**Типі:** Аралас сабақ.

**Көрнекілігі:** Оқулық, саз аспаптары, қобыз, Қорқыт ата, күйшіДина, Құрманғазы портреттері.

**Пәнаралық байлығы:** музыка сабағы және қазақ тілі сабақтары, көшеде жүру

ережесі.

**Сабақтың барысы:**

1. **Ұйымдастыру кезеңі.**
2. **Психологиялық дайындық**

Талаптанып, қанаттанып,

Өмір сырын ұғамыз.

Білім алып, тұлғаланып,

Азамат боп шығамыз.

1. **Үй тапсырмасын тексеру.**
2. **Дәптер жинау**

Өткенді пысықтау үшін өткен сабақтардан сұрақтар қою.

1. **Қайталау – білім айнасы.**
2. Периметр дегеніміз не?
3. Қосу амалын қалай тексереміз?
4. Азайту амалын қалай тексереміз?
5. Қосуамалыныңкомпоненттеріната.
6. Азайту амалының компоненттерін ата.
7. 83 санында неше ондық, неше бірлік бар?
8. Екі таңбалы сандарға қосу амалын қолданғанда не істейміз?

(Бірліктерге бірлікті, ондықтарға ондықты қосамыз)

1. Екі таңбалы сандарға азайту амалын қолданғанда не істейміз?
2. (Бірліктерден бірлікті, ондықтардан ондықты азайтамыз)
3. **Жаңа сабақ**

Дәптермен жұмыс: таза көркем жазу.

1. **26+34 және 60-26 түріндегі қосу және азайту.**

Кеше біз бағандап қосу мен азайтуды үйрендік. Сонымен, қосу амалын орындағанда не істейміз?

(Ең алдымен бірліктерді бірліктерге, ондықтарды ондықтарға жеке-жеке қосып, нәтижесін табамыз.

1. **Оқулықпен жұмыс.**

**№ 1**

Әр қатар ауызша айтып орындайды.

20+30=50 6+4=10 50+10=60

**№2. Әрқайсысын көрсетіп қосудың тәсілін түсіндіру.**

26+34= (26+30)+4= 60

26+34= (26+4)+30= 60

26+34= (20+30)+(6+4)= 60

* Балалар, қайсысы тиімді деп ойлайсыңдар?

**№3. Қосындылар мен айырмалардың мәндерін табу.**

Әрқатар ауызша айтып орындайды.

50+20=30 10-6=4 30+4=34

**№4. Әрқайсысын көрсетіп азайтудың тәсілін түсіндіру.**

60-24=(60-20)-4= 36

60-24= (60-4)-20 =36

60-24= (50-20)+(10-4) =36

1. **Сергіту сәті.**

**№5. Түсіндіре отырып шығару.**

 64+16= (60+10)+(4+6) =80 90-23=(80-20)-(10-3)= 67

 70-24=(60-20)-(10-4)=46 35+35= (30+30)+(5+5)=70

 37+43=(30+40)+(7+3)=80

 90-68=(80-60)-(10-8)=22

1. **Жұмбақ шешу.**
2. Тиіп кетсе жырлаған,

Даусы көпке ұнаған. (Домбыра)

1. Бір нәрсе қараңғыда қаумалайды,

Азынаса көмейіңде мал жылайды.

Құйрығын қара жерге тіреп алып,

Келеді баяғының көзін салып. (Қобыз)

* Домбыра, қобыз қандай аспаптар?
* Домбырамен қандай өнер көрсетіледі? (Күй, ән)
* Күй тартатын адамды кім дейді? (Күйші)
* Қобызды алғаш рет кім жасаған? (Қорқыт ата)
* Қобыздың әуені қандай? (Жағымды)
* Ал, күйші, қобызшы сөздерінен түбір мен қосымшаны кім ажыратады?
* Олай болса, осыған байланысты есептер шығарайық.

 **№6**

1)Домбыра-40 Ш: 40+(40-16)=64

Қобыз-? 16-сыкем Ж: 64 аспапжасалды.

Барлығы-?

 2) Қобыз-40 Ш: 24+(24+16)=64

Домбыра-? 16-сыартық Ж: 64 аспапжасалды.

Барлығы-?

* Бұлар қандай есептер?
* Өзара кері есептер.
* Осыған тағы бір кері есепті кім шығарады?

Домбыры-40 Ш: 40+24=64

Қобыз -24 Ж: Барлығы 64 аспапжасалды.

Барлығы -?

1. **Топпен жұмыс**.

Әр топқа тапсырмалар беріледі.

І топқа– берілген мысалдың дұрыс мәндеріне сәйкестендіру.

ІІ топқа – тест тапсырмасы.

ІІІ топқа – берілген өрнектің мәнін шығару.

1. **Қортындылау. «Кел, ойнайық!»**

**“Аялдаманы хабарла“ ойыны.**

* Оқушылар әр аялдамаға тоқтап, тапсырманы орындайды.

Олай болса, балалар, жол ережесін білеміз бе?

Сұрақ:

 -Бағдаршам деген не? ( Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. )
— Жолаушы таситын қоғамдық көліктерді қай жерден күтеді? (Аялдамада)

— Жолда қай жерден өту керек? (жаяу жүргіншілер өтпесі белгісі қойылған жерден.)

- Міне, балалар, біз сендермен жолда қалайжүру керек екенін білеміз.

Жол ережесін әрқашан есте сақтау керек. Жол ережесін жақсы білсек, өзімізді жол апатынан сақтаймыз.

Ал енді осы ережелерді әрқашан орындап, аман болайық!

Олай болса, мен сендерді бағдаршам көзімен бағалаймын.

“Қызылкөз”- 5

“Сарыкөз” – 4

“Жасылкөз” – 3- деп, оқушыларды мадақтап бағалау.