Тема урока: Обобщение изученного по теме: «Главные члены предложения».

Цель урока: 1. повторить и систематизировать понятие о главных членах предложения.

2. Закрепить умения и навыки, полученные при изучении темы

« Главные члены предложения».

3. Расширение словарного запаса учащихся и воспитание внимательного отношения к предложениям.

Ход урока

1. Приветствие
2. Психологический настрой

Если хмуримся с утра,

Нам поможет доброта.

Встаньте дети подтянитесь,

И друг другу улыбнитесь.

1. Новая тема.

Вступительное слово учителя

Сегодня у нас необычный урок ребята. Сегодня я не только учитель, а телеведущая. Я буду сообщать о новостях сегодняшнего урока.

1. Викторина ответь правильно. ( ученикам раздаю несколько таких карточек)

 Карточка 1.

1. Работа по карточкам ( ученикам раздаются раздаточные материалы

Запишите эти имена существительные в три столбика по родам: театр, кино, земля, мороженое, книга, рука, пальто, свеча, отец, юноша, мать,

1. Какую синтаксическую роль играет имена существительные?
2. Составь с одним словом предложения и укажи главные члены предложения.

II.Теперь у нас передача «В гостях у сказки».

(прослушивание грамматической сказки читает учитель)

Жила-была королева Грамматика. Очень любила она бродить по свету и рассказывать всем, что она видела, и думала…Но ее часто не понимали. Почему? А вот послушайте.

Видит королева Грамматика, например, прекрасный лес, высокие деревья, цветущие кусты, скачущих зайцев… Хочет рассказать, и у нее получается так: «Лесу дерево зайцы расти цвести куст…» В общем, набор слов. Задумалась королева Грамматика и решила придумать правила построения предложения, определить, что в нем главное, что второстепенное. «В предложении должен быть предмет речи, который совершает какие-то действия»,-думала она. И назвала предмет речи – подлежащим, а действия этого предмета речи – сказуемым. И вот пошли подлежащее и сказуемое по белу свету искать друзей, которые помогли бы им воплотиться в жизнь. Подлежащее прежде всего обратилось к имени существительному. Ведь оно отвечает в Именительном падеже на вопросы кто? Что? Так все существительные в Именительном падеже стали подлежащими в предложении. Сказуемое попросило глагол стать его помощником в предложении, и вот гордый глагол во всех трех временах настоящем, будущем и прошедшем, стал обозначать действие которое совершает, совершал и будет совершать предмет речи, то есть подлежащее. И пошли к людям подлежащее и сказуемое рука об руку: «солнце всходит», «река текла», «человек смеется»

 ***III.Задание к тексту:*** найти в текстеимена существительные и глагол и главные члены предложения.

***Ответьте на вопросы:***

**1**. Для чего нам нужны главные члены предложения?

1. Как подчеркиваем подлежащее и сказуемое?

IV.Теперь у нас аналитическая передача « Семантическая карта»

Задание: Указать стрелками правильные ответы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Вопрос  | ответы |
| 1 | Что такое имя существительное? | это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать? |
| 2 | Глагол имеет | На улице идет дождь. |
| 3 | Чем является в предложении имя существительное? | сказуемым |
| 4 | Чем является в предложении глагол? | подлежащим |
| 5 | Что такое глагол? | это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? |
| 6 | Укажите подлежащее и сказуемое в предложении  | настоящее, будущее, и прошедшее время |

V.Теперь у нас заключительная часть передачи « Венн диграмма»

 Сказуемое подлежащее

VI.Домашнее задание: отгадать загадки и подчеркнуть главные члены предложения

VII.Выставление оценок.