|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қазақтың ұлттық тағамдары |
| **Сабақтың мақсаттары:** | * оқушылардың модуль бойынша алған білімдерін пысықтау, әртүрлі әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың білімдерін бекіту жаңа сабақтың лексикасымен таныстыру: мәтінмен, жаңа сөздермен; сұрақ-жауап жүргізу арқылы өз бетінше диалог құруға үйрету; тәуелдеу, жіктеу формаларын қайталау,
* қазақтың ұлттық тағамдары туралы білімдерін дамыту, сөздік қорларын байыту;
* ұлтаралық достыққа баулу.
 |
| **Ресурстар:** | Интербелсенді тақта, карточкалар, сценкаға арналған киімдер, оқушылардың дәптерлері, бағалау парақтары, сыйлықтар, фишкалар. |
| **Сабақтың түрі:** | жаңа сабақ |
| **Оқыту әдісі** | жеті модуль |
| **Жұмыс формалары:** | топтық, жұптық, жеке, ұжымдық |
| **Сабақтың жоспары** | 1. ұйымдастыру кезеңі – шаттық шеңбері
2. топтарға бөліну – тренинг
3. өткенді қайталау-деңгейлік тапсырмалар
4. кіріспе – тақырыпты ашу, мақсаттарды қою
5. жаңа сабақ – сөздермен және мәтінмен жұмыс
6. бекіту
* топтық жұмыс
* жұптық жұмыс
* жеке жұмыс
1. Қорытынды
2. Бағалау
3. Үй жұмысы
 |
| **Сабақ барысы:** | **Модуль идеялары** |
| **Ұйымдастыру кезеңі:****5 мин****1-слайд****2-слайд****Топтың ережесі мен таныстыру** | **1. Сәлемдесу.** - Сәлеметсіңдер ме, балалар!**2. Кезекшімен сұхбат жүргізу.** **-** Бүгін сыныпта кім кезекші?* Бүгін аптаның қай күні?
* Күннің нешесі?
* Сыныпта кім жоқ?
* Өткен сабақта қандай тақырып болды? (Тағамдар)

- Үйге қандай тапсырма берілді (Диалог құру, көрініс –жасау деңгейлік тапсырма)- Жақсы балалар, сабақты жақсы ұгу үшін «Шаттық шеңберін» құрып бір-біріне жылы сөз айтайық **3. Шаттық шеңбері (3 мин)**Ортақ мекен жер шары,Төбемізде бір аспан,Барлық елдің баласыДостығымыз жарасқан.**«Жылы сөз» сыйлау** * Балалар енді карточкаларына қарап керек орындарына отырыңдар.

**4. Топтарға бөліну (2 мин)**- Екі топ болып шықты: бірінші топ – «Дастархан», екінші топ – «Тағамдар». (2 мин.)- Балалар, топта қалай жұмыс істейміз? Ережелерін айтайық. | **Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер****ИКТ** |
| **Үй жұмысын тексеру****5 мин** | **Диалогқа көрініс жасау**-Кім көрініс жасап келді солар ортаға шығып көрсетедіМейрамханада Жәрменкеде Оқушылар үйде жасаған жұмыстарын көрсетеді. | **Дарынды балалар**  |
| **Кіріспе** **3 минут****Тақырыпты ашу, мақсаттарды қою** **3-слайд****4-слайд** | - Балалар суретте нелер бейнеленген? - Бұл қандай тағамдар?- Бұл қай ұлттың тағамдары?- Қалай ойлайсыңдар сабақтың тақырыбы қандай?- Сабаққа қандай мақсаттарды қоямыз?  | **Миға шабуыл** |
| **Жаңа сабақ****7 минут****5-слайд** | **Сөздік жұмыс:**қуыру – жарить жасау – готовитьжеу – кушать, есть ішу – пить  **- сөздерді қайталау****- тізілеп оқу****- сөз тіркестерді құрастыру, сөйлем құрастыру****Тыңдалым. Оқушылар аудиотаспадан мәтінді мұқият тыңдап сұрақтарға жауап береді.**  **Қазақтың ұлттық тағамдары**  Қазақтың ұлттық тағамдары еттен,сүттен, ұннан жасалады. Ет тағамдары: қазы, қарта, қуырдақ, бесбармақ. Сүт тағамдары: қымыз, шұбат, айран, қаймақ, ірімшік, құрт. Нан тағамдары: бауырсақ, таба нан, шелпек. Шұбат түйе сүтінен жасалады, ал қымыз – бие сүтінен. Қазақ ұлттық тағамдары өте дәмді және денсаулыққа пайдалы.  |  |
| **Ойын «Сиқырлы****төбетей»****5 минут** | **Мәтінмен жұмыс.** 1. Мәтін не туралы?
2. Қазақтың ұлттық тағамдары қандай топтарға бөлінеді?
3. Ет тағамдарына қандай тағамдары жатады?
4. Нан тағамдары қандай?
5. Денсаулыққа пайдалы сусындар қандай?
6. Шұбат неден жасалады?
7. Қымыз ненің сүтінен дайындалады?
 | **Блум түймедағы** |
| **Жұптық жұмыс****5 минут.** | **Диалог.** Оқушылар жұппен жұмыс істейді. Мәтін бойынша бір біріне 3-4 сұрақ қойып сөйлейді.Тірек сұрақтар: Қандай? Неден? Не? нелер? Не істейді? | **Диалог** |
| **Дәптерде жұмыс****Дәптермен алмасу, тексеру****5 минут** | - Балалар, дәптерлерді ашып бүгінгі күнді жазамыз.- Ал енді тапсырма орындау алдында бағалау критерийлерді қоямыз.**Бағалау критерийлері:** * Таза жазу.
* Қателерді байқау.
* Уақытында орындау.
* Әділ бағалау

|  |
| --- |
| **Бағалау парағы**  |
| **Критерийлер** |
| **№** | **Оқушы:**  | **Тазалық****Чистота**  | **Қателер****Ошибки**  | **Уақытында Вовремя** | **Мұғалім қойған баға** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |

**1-тапсырма. *Әріпті қойып жаз.*** **«Дастархан»:** Бау...рсақ, бие с...ті, қ...мыз, ұл...тық, қу...рдақ, ірімш...к.**«Тағамдар»:** Ш...лпек, ш...бат, т...йе сүті, қ...рт, қаза..., д...мді.**Карточка. Тәуелде. Жікте.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Дастархан»Мен ішемін, жеймінСен іше........ , жей........Сіз іше.........., жей.........Ол іше.........., жей...... | «Тағамдар» Менің тағамым, сүт..............Сенің тағам......., сүт.............Сіздің тағам......, сүт.............Оның тағам......., сүт............. |

 | **Бағалау** **Дарынды балалар** |
| **Бекіту** **Топтық жұмыс****5 минут** | **Постер жасау. *Оқушыларға қазақтың ұлттық тағамдары туралы постер жасалуға беріледі.*** **«Дастарқан» тобы** **2-тапсырма. Венн диаграмманы құрастыру****«Тағамдар» тобы****2-тапсырма. Синквейн құрастыру (бес жол өлең)**Не?Қандай? Қандай? Не істейді? Не істейді? Не істейді?Сөйлем.Не? | **Сыни тұрғысынан ойлау қабілетін дамыту** |
| **Рефлексия** Смайлик арқылы көрсету | * Сабақ ұнады ма?
* Сабақтың тақырыбы қандай болды?
* Қойылған мақсаттарымызға жеттік пе?
 |  |
| **Кері байланыс** | Балалар, сендердің алдарында Блоб ағаштың суреті жатыр. Өздеріне ұнағанды бояңдар. |  |
| **Үй жұмысы** | **Деңгейлік тапсырма**1. Мәтінді оқу-аудару,
2. Мәтінің сұрақтарына жауап беру

3. Мәтінің мазмұнын айту |  |