Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 47-сабақ.Тақырып: Санның квадраты Саябақтар мен гүлбақтар | | Мектеп: Қызылсуат ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ | | |
| Күні: | | Мұғалімнің аты-жөні: Абдулла Н.Д | | |
| Сынып: 3 А | | Қатысқандар саны: 13 | Қатыспағандар саны: | |
| **Оқумақсаттары** | | 3.1.2.1 \* санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну | | |
| **Күтілетін нәтиже** | | **Барлық оқушылар үшін:** | | |
| Бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісін санның квадраты екенін түсіну | | |
| **Бір қатар оқушылар үшін:** | | |
| Бірдей екі көбейткіштердің санның квадраты ретінде көрсету және бірдей екі көбейткіштің квадратын табу. | | |
| **Кейбір оқушылар үшін:** | | |
| Санның квадратын құрайтын өрнектерді құрастыру. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәндік лексика және терминология:**санның квадраты, бірдей көбейткіштер, көбейтінді | | |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын тіл.**  *Талқылау:*   * Бірдей екі көбейткіштің туындысы ретінде санның квадратын ұсына аласыз ба? * Бірдей екі көбейткіштің туындысы ретінде санның квадратын есептеңіздер? * Көбейткіштер қандай болуы керек, екі санның туындысын санның квадраты ретінде көрсету мүмкін бе? | | |
| *Хат*: | | |
| Бірдей екі көбейткіштердің туындысын санның квадраты ретінде жазыңыздар | | |
| **Тірек білім, білік, дағдылар** | | Көбейту, көбейткіштер, туынды | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурс** |
| 2минут | І Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық  дайындық    Күн жарығын алақанға саламын,           Жүрегіме басып ұстай қаламын.           Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді,           Болып кетер сонда дереу жан-жағым | | | Слайд 1 |
| 5минут | ІІ.  Өткен материалды пысықтау  "Жедел жауап» ойыны ойналады   1. 20-ның бөлігі 2. 24 сағаттың бөлігі 3. 6 - бұл ... санының бөлігі 4. Саябаққа 27 көшет отырғызылды. Оның бөлігі -терек. Қанша терек отырғызылды? 5. Тәуліктің бөлігі | | | Ауызша сұрақ-жауап |
| 5минут  10минут  10-минут  7-8 минут | **Жаңаны ашу.**  1.Қосудың көмегімен санаудың нәтижесін жүргізуге бола ма?  (Болады, 8+8+8+8+8+8+8+8= 64 ш.)  2.Көбейтудің көмегімен ше?(Болады)  Қандай бірдей екі көбейткішті пайдаланасың?( 8х8=64 ш.)  Көбейту кестесіндегі көбейту жағдайларынан бірдей көбейткіштер алынады.  8+8+8+8+8+8+8+8= 64 ( 8х8=64 ш.) 82=64  **Бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі сол санның квадраты деп аталады.**  **Жеке жұмыс.**    **№ 2. а)**  Қай сандарды бірдей екі көбейткіш түрінде жазуға  болады?Оқушыларға парақтар үлестіріледі, соған бірдей екі санның көбейткіштерін жазады.    ә)Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына ауыстыру.  3х3 6х6 8х8 9х9 7х7 5х5 2х2  "Шапалақ ұру"арқылы бағалау.Жауап берген оқушыны қалған оқушылар шапалақ соғу арқылы бағалайды.  **№3 Тапсырма**  Сандардың квадраты нешеге тең екенін жаз.  а) Жұп сандарының ретін өсу ретіне қарай жаз.  ә) Тақ сандарының ретін кему ретіне қарай жаз.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  | 49 |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 81 |  | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |   **Өздік жұмыс**  Дәптерден формативті бағалауға арналған есепті шығару: санның квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі ретінде көрсет. Есепте.  Ары қарай үлгі бойынша өзін-өзі тексереді.  12=1х1=1 32=3х3=6 52=5х5=25  22=2х2=4 42=4х4=16 62=6х6=36  72=7х7=4 9 82=8х8=64 92=9х9=81  "Шапалақ ұру"арқылы бағалау.Жауап берген оқушыны қалған оқушылар шапалақ соғу арқылы бағалайды.  **Сергіту сәті : Капитан Краб**  №4 Кел, ойнайық !  Сандардың квадратына әр оқушы тапсырма құрастырады.Сол тапсырмаларды бір-бірлеріне беріп, мәнін есептейді.  **Смайликтермен бағалау** | | | Дәптер, оқулық,  Слайд1    Кесте  Шаблон  Сергіту сәті видеоролик |
| 2-3 минут | Рефлексия:  Жетістік критерийін қанат белгімен белгілеу .  Мен:   * Санның квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі ретінде көрсету; * Санның квадратын бірдей екі көбейткіштің көбейтіндісі ретінде есептей аламын.   **Үй жұмысы** *№4. ә) , 19-бет* | | | Кеспе қағаз |