|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Қазақстан тарихы  **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** 5.3А Сақтар  **Мектеп:**  **Күні:**  **Мұғалімнің аты-жөні:** Исламгазиева Калбике  **Сынып: 5 Қатысқандар:** 22 **Қатыспағандар:-**  **Тақырыптың тарихи концепті (түсінігі):** Дәлел | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Қазақстан территориясында темірдің игерілуі (1-ші сабақ) | | | |
| **Оқу мақсаты**  **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.4.2.2 – металл өндірісі жетілуінің шаруашылық саласына тигізген ықпалын түсіндіру. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Темір дәуірі туралы білу;  Ертедегі кен өндіру әдісімен танысу; | | | |
| **Бағалау критерийі** | | - Темір дәуірінің ерекшеліктерін сипаттайды - Темір дәуірінің адам өмірінегі өзгерісін талдайды  - Адамдар темірді қалай өндіргенін анықтайды | | | |
| **Тілдік мақсат:** | | Тыңдалым-видеороликті тақтадан көріп тыңдай алады  Айтылым-бір-бірімен жұптық әнгіме құрастырады  Оқылым- Радиоға қоңыраулар шалады  Жазылым- Кестедегі темір өңдеу әдістері, темір өңдеудің негізгі ошақтары, темірден жасалған бұйымдарды жазады | | | |
| **Құндылықтарды дарыту:** | | «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясының 6 құндылығы  шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, Қазақстанның мәңгілік жері – Ұлы Дала Елі | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | Дүние жүзі тарихы, география | | | |
| **Алдыңғы білім:** | | Ежелгі адамдардың өміріне саяхат | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** |  | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы**  (2мин)  (3мин) | Ұйымдастыру кезеңі:  1.Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу. Шаттық шеңбері «Досыңның жақсы қасиетін айту»  2. Оқушыларды түгелдеу  2. Сыныпты топқа бөлу. Түстер бойынша төрт топқа бөлу | | | 1.А-4 парағы  2.Флипчарт  3.Стикерлер  4.Оқулық  5. Роwer point таныстырылым, бейне көрсетілім  6. Оқушылардың өзін-өзі бағалау парағы | |
| **Сабақтың ортасы**  (3мин)  (3мин)  (6мин)  (10мин)  (8мин) | 1. Қызығушылықты ояту.  «Сыни тұрғыдан ойлау» арқылы жұмыс жүргізеді. Қазақстан территориясында темірдің игерілуі жайында бейнеолик интерактивті тақтадан көрсетіледі.  **Жаңа сабақ**: **1-тапсырма**  видеороликті тақтадан көріп тыңдай алады.  **Дискриптор:**  1. Темір дәуірінін ерекшеліктерін анықтайды.  2.Темірді қалай өңдеу әдісін сипаттайды.  3.Темірдің адам өміріне алып келген өзгерісін анықтайды  **2-тапсырма**  «Жұбыңа әңгімеле» әрбір оқушыға өз жұбына тақырып мазмұнын әңгімелеу тапсырылады.  1.Темір дәуірінің қандай ерекшелігін білесің  2. Темір дәуірінің адам өміріне қандай өзгеріс алып келді?  3.Темірді игерудің қандай әдістер арқылы игерген  **Дискриптор:**  1.Темір дәуірінің қандай ерекшелігін анықтайды  2. Темір дәуірінің адам өміріне алып келген өзгерістерін айтады  3.Темірді игерудің әдістерін сипаттайды  3**-тапсырма**: Радиоға қоңыраулар шалады  **Мәтін:** Мұғалім 2оқушыны радио жүргізушісі. 4қонақты тарихшы, этнограф, зерттеуші,саясаттанушы және аудиоторияны корерменді қарсы алады.  Талқылау тақырыбы радио жүргізушісімен талданады. Төрт қонақ рольдік кеспе қағаздар алып, сол кеспе қағаздағыдай рольдерін ойнауы тиіс. Көрермендер аудиоториясы сұрақтармен қайта қайта қоңырау шалады. Белгілер жасап және т.б жазып отырады. **Дискриптор:**  1. Темір дәуірінің ерекшеліктеріне қысқаша сипаттама жасайды  2. Темір дәуірінің адам өмірндегі өзгерісін анықтайды  3.Еңбек құралдардың қалай жасалатынын анықтайды.  4**-тапсырма**: Кестедегі темір өңдеу әдістері, темір өңдеудің негізгі ошақтары, темірден жасалған бұйымдарды жазу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Темірді өңдеу әдістері | Темірді өңдеудің дамыған негізгі ошақтары (картамен жұмыс) | Темірден жасалған бұйымдар | |  |  |  |   **Дискриптор:**  1. Темірді қалай өндіруді анықтайды  2.Темір өңдеудің негізгі ошақтарын анықтайды  3. Темірден жасалған бұйымдарды сипаттайды | | | Роwer point таныстырылым, бейне көрсетілім  А-4 парағы  Оқулық, А-4 парағы | |
| **Сабақтың соңы**  (10мин)  (2мин) | **Кері байланыс**  **«Үш түрлі күнделік» әдісі**  - Сабақтың ұнаған жағымды әсерін жаз  - Сабақтың түсініксіз, жағымсыз әсерін жаз  - Білетін және білуге қызықтыратын мәселе туралы ұсыныстар мен сұрақтарды жаз  **Үйге тапсырма:** Темір дәуірінің ерекшелігі жайлы эссе жазу | | | | |
| **Саралау-Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсекпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау-Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырасыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтауы** |
| **Барынша қолдау көрсетуді қажет ететін оқушылар:**  4**-тапсырма**: Кестедегі темір өңдеу әдістері, темір өңдеудің негізгі ошақтары, темірден жасалған бұйымдарды жазу.  **Орташа қолдау көрсетуді қажет ететін оқушылар:**  3**-тапсырма**:Радиоға қоңыраулар шалады.  Темір дәуірінің ерекшеліктеріне қысқаша сипаттама жасайды. Темір дәуірінің адам өміріндегі өзгерісін анықтайды  Еңбек құралдардың қалай жасалатынын анықтайды.  **Қолдау көрсетуді аз қажет ететін оқушылар:**  **2-тапсырма**  «Жұбыңа әңгімеле» әрбір оқушыға өз жұбына тақырып мазмұнын әңгімелеу тапсырылады.  5 | | | **«Бағдаршам» әдісі** бойынша бағалау:  **«**Жасыл**»** - **«**5**»**  **«**Сары**»**  - **«**4**»**  **«**Қызыл**»** - **«**3**»** | | Партада дұрыс отыру, интеративті тақтаны дұрыс пайдалану |
| **Сабақ бойынша рефлексия:**  Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?  Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме?  Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңызба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? | | | **Бұл бөлімде сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |
|  | | |
| **Жалпы бағалау**  Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?  1.  2.  Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?  1.  2.  *Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктер/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?* | | | | | |