|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математика | Уақыты:  | Кабинет: №5 | Мұғалім: Сырымбаева Ш.К |
| Сабақтың атауы | 7 саны және цифры |
| Сілтеме | Әдістемелік оқулық |
| Сабақтың жабдығы | «Бауырсақ» ертегінің кейіпкерлері (сюжеттік  суреттер) |
| Жалпы мақсаттарОқыту  нәтижесі | 1.Білімділік: 7 саны және цифры, 7санының құрамы    2.Дамытушылық:  Оқушылардың  ой-өрісін  дамыту.    3.Тәрбиелік: Іізеттілікке, зейіншілікке    тәрбиелеу. |
| Топқа бөлу | Оқушыларды пазл арқылы топқа бөлемін |
| Ынтымақтастық атмосферасы | Күлімде  ,күн, күлімде!Күлсін барлық бала шат!Берекелі  бүгіндейБейбіт  болсын  болашақ!»Осындай жақсы көңілмен сабағымызды бастайық-Балалар,  бүгін  өткенді  қайталау  үшін   ауылда  тұрған  әже  мен атаға  барып,  хал  жағдайын  біліп келейік.      Психологиялық  дайындық    Көтеріп шаңырақ,     Керегелер  керіліп.    Өрімдей  болып өріліп,    Киіз үй боп көріндік.    -Әже  не істеп жатыр?        -Ұн  илеп  бауырсақ    пісіріп жатытыр екен .   - Бауырсақ піскенше, санамақ айтып көрейік. |
|  Қызығушылықты ояту | Ал  санайық,  санайық,    Сан  сырына  қанайық!       Бір саусақты  жұмайық,   «Бір  саны», -деп  ұғайық!    Екі  саусақ  жұмайық    «Екі  сан»-деп тынайық!   Үшіншісін  жұмайық,   «Үш  саны»-деп шығайық!    Тағы  бірін  жұмайық .   Төрт санына лайық.   Жұдырықты жұмайық.   «Бес  болды»  -деп  ұғайық.    - Балалар,  біз санамақ айтқанша   «Бауырсақ»     домалап  кетті. |
| Мағынаны тануЖаңа сабақ | ІV.Оқулықпен жұмыс .**Қасқырдың  тапсырмасы.**№2 тапсырма  А) Сабақ «Төлдерге қамқорлық», тақырыбына түсінік беруден басталды. 7 санының пайда болуы суреттегі қозылардың санына қарай анықталды. 7-нің алдындағы санды шығару өтілген сабақтардың негізінде жүргзіледі. Бала 7 қозыны екі қораға қалай бөледі? – деген сұраққа жауап алынады. (6+1,5+2,4+3). Ал 6 бұзауды қалай бөлеміз? (5+1,4+2,3+,3).Сан қатары: 1,2,3,4,5,6,7, тура, кері санау.Ә) 7 таяқшадан әртүрлі пішіндер құрастыру.Б) 7 санының құрамын ажырату |
| Сергіту сәті | **Қоянның тапсырмасы**Ұзын құлақ  сұр  қоян,  Естіп қалды сыбдырды.  Ойлы-қырлы жерлермен   Ытқып -ытқып жүгірді.  Қарап еді артына,   Қиығын сап көзінің.   Келе жатқан тоңпаңдап,  Көжегі  екен өзінің. |
| Ой толғаныс | **Дәптермен  жұмыс  22 бет**7 цифрымен таныстыру. 7 цифры неге ұқсайды? (Шалғыға)7 цифрын алгоритмімен таныстыру« Жеті лақ» ертегісінің мазмұнын айту, 7 цифрын жазу.7 санының құрамын ажыратып, тапсырманы өз бетінше орындату.Геометриялық фигуралардың орны қалай ауыстырылғанын бағыттаушы сызық үлгідегідей көрсету.Көбелектің суретінің жартысын салып, аяқтап оны бояу.Яғни 7 санына байланысты: 7 күн, 7 қат аспан, 7түс, 7 шелпек, 7 ата ұғымдарын түсіндіру.«Нешеу?» деген сұраққа жауапты 1-ден 7-ге дейінгі сандарды қолданып жауап беруге болатынын айту. Бұл сабақта балалар қазақ, халқының күнделікті тәлім-тәрбие жұмысында кездесетін (7апта,7күн,7 шел-пек) т.б, ұғымдарын түсініп, халықтың өмірі оның әдет-ғұрпы жөнінде ойлау жүйесі, дүние танымы кеңейеді.***Түлкінің  тапсырмасы.***  Бауырсақты  Түлкіден қалай  құтқару керектігін ойланайық.  І  -қатар  «Ойлан, тап!»,    ІІ -қатар «Кім тапқыр?»   тапсырмаларды  орындайды, жауаптарын  дәлелдейді.  VІІІ. «Ойлан, тап!»   ойын арқылы  оқулықтағы №3  тапсырманы орындау.Заттар тобы қандай белгісі  бойынша  топтастырылған? |
| Үй тапсырмасы | «Кім тапқыр?»  ойыны.  |  |
|  Бағалау | Мадақтау | Смайликтерді жабыстырады |
| Кері байланыс |