

Музыкальный руководитель

Высшей квалификационной категории

Шемелина Н.В.

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, музыкально-продуктивная, познавательная, музыкально-ритмическая.

**Цель:** развитие интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

**Задачи:**

* учить детей элементарным приемам игры на музыкальных инструментах;
* закреплять умение выполнять основные и танцевальные движения;
* расширять представление о русских календарно-обрядовых праздниках
* развивать музыкально-творческие способности детей, ритмические навыки;
* прививать детям любовь к праздникам и традициям своего народа.

**Предметно-развивающая среда:** набор шумовых инструментов, мультимедиа – аппаратура, баян.   
**Обеспечение интеграции образования:** познание – распознавание звуков природы и окружающего мира; коммуникация – развитие свободного общения с педагогом и со сверстниками; социализация – формировать навык оценки своего поведения; физическая культура – добиваться осознанного активного выполнения основных видов движения.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

I. Вводная часть

**Дети входят в музыкальный зал и располагаются свободно.**

**М.р.:** Здравствуйте ребята! Я так рада видеть вас в музыкальном зале! Что же вас привело ко мне сегодня в гости!? (ответы) А что вы уже знаете о празднике Масленица? (ответы) Тогда я вам предлагаю послушать песню «Наши русские блины» и посмотреть видео про русский народный праздник Масленица.

**I. (01 видео)СЛУШАНИЕ: «НАШИ РУССКИЕ БЛИНЫ»** Просмотр видео

**М.р.:** Масленица всегда была шумной, весёлой с песнями и играми. Всю неделю на Масленицу веселились, катались с горки, водили хороводы, угощались блинами. Самое главное - это блины! Блин - символ солнца. Такой же круглый и горячий. С пылу с жару подаются они на стол. На Масленицу катаются на расписных санях, с огромных ледяных гор, на гигантских каруселях! Распевают задорные частушки и прибаутки. Вот какая она, русская Масленица!

И песня которую мы с вами прослушали, звучала весело, живо, радостно. Посмотрите, у меня есть вот такой предмет, как вы думаете, он связан с Масленицей? На что он похож? (ответы) После каждого выполненного задания на занятии мы будем украшать его ленточками. Мы уже прослушали песню про Блины, поэтому украсим наш предмет первыми ленточками. (Украшают) Ребята, а как называется первый день Масленицы? (Встреча) А что делали в этот день? (Встречали масленицу и катались на конях) А вы желаете покататься на конях? Давайте и мы с вами поиграем!

**II.** **(02 трек)Проводится разминка «КАТАНИЕ НА КОНЯХ»** (После выполнения, привязываем ленточки)

Выполнение музыкально-ритмических движений.

Цель: Настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальных движений.

II. Основная часть.

**М.р.:** На масленицу дети ходили из избы в избу, поздравляли с праздником и просили блины:

Тин-тинка!

Подай блинка,

Оладышка-прибавышка!

Тётушка, не скупись,

Масленым кусочком поделись.

А я вам предлагаю испечь пироги.

**III. (03 трек) Пальчиковая гимнастика «БАБУШКА МАРУСЯ»**

**М.р.:** На Масленицу катались с гор. Была примета: кто дальше скатится с горы – у того лён вырастет длиннее. И мы с вами покатаемся с горы, а поможет нам в этом наш друг Компьютер.

**IV. (04 видео)Логопедическая распевка «ГОРА»**

Цель: продолжать вырабатывать навыки правильного звукообразования и чистого интонирования.

**М.р.:** На Масленицу много пели песен и мы с вами сегодня разучим песню, которая называется «Пришла к нам Масленица».

**V. (05 трек) Слушание: Аудиозапись «Пришла к нам Масленица»**

Цель: Приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, эмоционально на них реагировать. Учить детей слушать до конца и определить характер, темп песни.

**М.р.:** Понравилась вам песня? Что вы представили, когда ее слушали?

Ответы детей.

**М.р.:** А какая песня по характеру?

Дети: Веселая, задорная… -

**М.р.:** А какой темп у этой пьесы?

Дети: Быстрый.

**М.р.:** Правильно, молодцы! Сегодня мы с вами разучим эту песню.

**VI. (05 трек)Разучивание песни «Пришла к нам Масленица»**

**М.р.:** Весело было днем на гуляниях. Вечером же люди собирались дома и играли на музыкальных инструментах: гармошках, балалайках.

**VII. Сюрприз с коробкой.**

**М.р.:** Как вы думаете что находится в этой коробочке? Давайте мы с вами присядем на стульчики и рассмотрим какие же есть русские народные музыкальные инструменты. (Достают ложки)

**М.р.:** Верно! Здесь лежат ложки расписные, красивые, резные!

- Это не простые ложки, а музыкальные. Ведь ложками можно не только кушать, на них можно и играть. Послушайте, как они звучат. Сегодня я хочу вас тоже научить играть на них.

Деревянные ложки имелись в каждой семье и являлись предметом обеденного стола. Ложки изготавливали из бересты, ольхи, липы, украшали резьбой, росписью, выжиганием и покрывали лаком. Пока родителя расписывали ложки, они давали детям ими поиграть. Услышав стук ложки об ложку, так и пошла народная традиция: музыкальная игра на ложках.

А сейчас послушайте, как звучат наши ложки.

**Играю на ложках несколько приёмов.**

**М.р.:** А теперь попробуйте ребята и вы сыграть на ложках. Берём одну ложку в левую руку, а другую ложку в правую, держим за черенок.

«Рукой левой мы возьмём

Рукой правой мы возьмём

Стукнем раз, стукнем два

Получается игра».

- Ребята, взяли все ложки и постучали: раз, два, раз, два.

**М.р.:** Что же еще находится в нашей волшебной коробочке. Металлофоны с металлическими пластинками и ксилофоны с деревянными пластинками. А еще у нас здесь есть колокольчики. (Выбирают инструменты)

**VIII. (06 видео) ОРКЕСТР - «САНОЧКИ»**

**М.р.:** Во время празднования Масленицы, дети играли в разные забавы, водили хороводы. Заводилы говорили: «Эй, честной народ, становись к нам в хоровод! » Я тоже приглашаю вас водить хоровод.

**IX. (07 трек) ХОРОВОД - «МАСЛЕНИЦА»**

**М.р.:** Посмотрите, ребята у нас все ленточки повязаны. На что стал похож наш предмет? (Карусель)

**X. (08 трек) ИГРА – «КАРУСЕЛЬ»**

III. Заключительная часть.

**М.р.:** Молодцы! Вам понравилось? А с каким праздником вы сегодня познакомились? А как вы думаете вы внимательно слушали Татьяну Викторовну и меня? Вы все запомнили? А вот что бы проверить и закрепить ваши знания я предлагаю сыграть вам в одну очень интересную игру, а поможет нам наш друг Компьютер и волшебная доска. А почему она волшебная я вам сейчас расскажу, присаживайтесь на стульчики.

(Объяснить правила игры)

**XI. (09 игра) ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА - «МАСЛЕНИЦА»**

(Музыкальное прощание и под музыку дети уходят из музыкального зала)