**Мұғалім:Шарыпова А.Б.**

**Сынып: 4 «Б-Д» Пән: Қазақ тілі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын» |
| **Білімділік:****Дамытушылық:****Тәрбиелік:** | Тақырыпқа қатысты мәтіндерді сандық,сындық мағынада айтуды және жазуды үйрету, тақырыбына қатысты нақты айтылған шағын хабарламаларды қолдану қолдану арқылы тілдік коммуникация құру.Жаңа тақырып бойынша шағын мәтіндерді сипаттау арқылы ақпаратты-танымдық құзыреттілігін дамыту.Қарапайым сөйлеу үлгілері негізінд дұрыс пайдалану арқылы оқушыларды мәдени ортада әдепті сөйлеуге тәрбиелеу. |
| **Жетістік критерийлері:** | ОТЖ: «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»-тақырыпқа қатысты туралы сөйлемдерді құрайды және сұрақтарға жауап береді.ООЖ: «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»-тақырып аясында қарапайым тілдік қарым-қатынас құра алады.ОЖЖ: «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»-туралы өз ойын толық жеткізе алады. |
| **Негізгі түсініктер;** | Ұлы ақын,қолжазба,мақтаныш,баспа,жазушы,құжат. |
| **Сілтеме** | Тақырыптық - күнтізбелік жоспар, «Қазақ тілі» оқулығы,жазу дәптері. |
| **Сабақта қолдданылатын материалдар:** | Үлестірмелі материалдар, фломастер, постер,диаграммалар,кестелер. |
| **Дереккөздер:** | Әдістемелік құрал,дидактикалық материал,сөздік. |
| **Сабақ кезеңдері,****әдіс-тәсілдер** | **Мұғалімнің іс- әрекеті** | **Оқушының іс- әрекеті** |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал****туғызу.** | Сәлемдесу, психологиялық ахуал қалыптастыру.Кезекші есебін тыңдау, топқа бөлу. «Ыстық алақан» | Оқушылар сәлемдеседі, кезекшінің есебі тыңдалады.Балалар бір –біріне жақсы тілектер айтып , топқа бөлінеді.  |
| **Өткен сабақтың тапсырмасын тексереді**:Сұрақ- жауап әдісі,қайталау, ойландыру әдістері | Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс және толық орындалуын тексереді.**Диаграмма жасату:** | Берілген тақырып бойынша жазылған шығармаларын оқиды.Берілген сөйлемдерді оқиды, түсінеді.**Диаграмма жасату:** |
| **І.Қызығушылықты ояту** **ІІ Мағынаны ажырату**Ой қозғау**Лесикалық минимуммен жұмыс** | Сабақ тақырыбын, мақсатын анықтату. «Ұлы ақын»–сөздерді қалай түсінесіңдер? «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»- туралы не білесіңдер? «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»-сурет бойынша жұмыс өткізеді:**0- тап:О.А**.-сурет бойынша жұмыс | **0-тап:А.О**:Берілген сөздермен сөз тіркестерін, 1 сөйлемнен құрастырады.**0- тап:О.А**.-сурет бойынша жұмыс«Ұлы ақын»–сөздерді қалай түсінесіңдер? «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»- туралы не білесіңдер? «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»-сурет бойынша жұмыс өткізеді: |
| **Мәтінмен жұмыс** | Т.А.-1 тап. Ж-2 тап.Тірек сөздерді пайдаланып мәтін жазғыздыру.О-3-тап.Топта жұмыс жасату, Диалогті рольге бөлініп оқыту , талдату.Әр топ мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, жауап бередіЖ-3-тап.Топта жұмыс жасату,сөлем құрап жазу. |  Т.А-1тап.Тыңдап керекті сөздерді кояды. Ж-2тап. Тірек сөздерді пайдаланып мәтін жазу.О-3тап. Диалогті рольге бөлініп оқиды, аударады.Әр топ мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, жауап береді.Ж-3-тап.Топта жұмыс жасату,сөлем құрап жазу. |
| **Грамматикалық тапсырма** | Грамматикалық тапсырмаларды орындату. Көру,бару,көрсету. | Грамматика бойынша қайталайды, тапсырмаларды орындайды. |
| **ІІІ. Ой толғаныс:**«Кім жылдам?»-әдісі | А-4,тап.  Ұнады,Ұнамады.Сөз тікестерін, сөлемдерді құрастыртаотырып, бекіту. **Диаграмма жасату:** | «Екі пікір» құрастырады, қорғайды.«Кім жылдам?»- **Диаграмма жасату:** |
| Кері байланыс | Топ басшыларының бағалауы,Мұғалім бағасымен қорытындылау. Сабақ туралы ойларын ауызша айтқызу |  Топ басшылары оқушыларды берілген критерийлер бойынша бағалайды, мұғаліммен келісе отырып, қорытынды баға қойылады. |
| Үйге тапсырма | 119-121бет4 ,5 тап,сөздерді жатқа. | 119-121бет4 ,5 тап,сөздерді жатқа. |