**Мұғалім:Шарыпова А.Б.**

**Сынып: 4 «Б-Д» Пән: Қазақ тілі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын» | |
| **Білімділік:**  **Дамытушылық:**  **Тәрбиелік:** | Тақырыпқа қатысты мәтіндерді сандық,сындық мағынада айтуды және жазуды үйрету, тақырыбына қатысты нақты айтылған шағын хабарламаларды қолдану қолдану арқылы тілдік коммуникация құру.  Жаңа тақырып бойынша шағын мәтіндерді сипаттау арқылы ақпаратты-танымдық құзыреттілігін дамыту.  Қарапайым сөйлеу үлгілері негізінд дұрыс пайдалану арқылы оқушыларды мәдени ортада әдепті сөйлеуге тәрбиелеу. | |
| **Жетістік критерийлері:** | ОТЖ: «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»-тақырыпқа қатысты туралы сөйлемдерді құрайды және сұрақтарға жауап береді.  ООЖ: «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»-тақырып аясында қарапайым тілдік қарым-қатынас құра алады.  ОЖЖ: «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»-туралы өз ойын толық жеткізе алады. | |
| **Негізгі түсініктер;** | Ұлы ақын,қолжазба,мақтаныш,баспа,жазушы,құжат. | |
| **Сілтеме** | Тақырыптық - күнтізбелік жоспар, «Қазақ тілі» оқулығы,жазу дәптері. | |
| **Сабақта қолдданылатын материалдар:** | Үлестірмелі материалдар, фломастер, постер,диаграммалар,кестелер. | |
| **Дереккөздер:** | Әдістемелік құрал,дидактикалық материал,сөздік. | |
| **Сабақ кезеңдері,**  **әдіс-тәсілдер** | **Мұғалімнің іс- әрекеті** | **Оқушының іс- әрекеті** |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал**  **туғызу.** | Сәлемдесу, психологиялық ахуал қалыптастыру.  Кезекші есебін тыңдау, топқа бөлу. «Ыстық алақан» | Оқушылар сәлемдеседі, кезекшінің есебі тыңдалады.  Балалар бір –біріне жақсы тілектер айтып , топқа бөлінеді. |
| **Өткен сабақтың тапсырмасын тексереді**:  Сұрақ- жауап әдісі,  қайталау, ойландыру әдістері | Үйге берілген тапсырмаларды дұрыс және толық орындалуын тексереді.  **Диаграмма жасату:** | Берілген тақырып бойынша жазылған шығармаларын оқиды.  Берілген сөйлемдерді оқиды, түсінеді.  **Диаграмма жасату:** |
| **І.Қызығушылықты ояту**  **ІІ Мағынаны ажырату**  Ой қозғау  **Лесикалық минимуммен жұмыс** | Сабақ тақырыбын, мақсатын анықтату.  «Ұлы ақын»–сөздерді қалай түсінесіңдер? «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»- туралы не білесіңдер? «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»-сурет бойынша жұмыс өткізеді:  **0- тап:О.А**.-сурет бойынша жұмыс | **0-тап:А.О**:Берілген сөздермен сөз тіркестерін, 1 сөйлемнен құрастырады.  **0- тап:О.А**.-сурет бойынша жұмыс  «Ұлы ақын»–сөздерді қалай түсінесіңдер? «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»- туралы не білесіңдер? «Абай Құнанбайұлы-ұлы ақын»-сурет бойынша жұмыс өткізеді: |
| **Мәтінмен жұмыс** | Т.А.-1 тап.  Ж-2 тап.Тірек сөздерді пайдаланып мәтін жазғыздыру.  О-3-тап.Топта жұмыс жасату, Диалогті рольге бөлініп оқыту , талдату.Әр топ мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, жауап береді  Ж-3-тап.Топта жұмыс жасату,сөлем құрап жазу. | Т.А-1тап.Тыңдап керекті сөздерді кояды. Ж-2тап. Тірек сөздерді пайдаланып мәтін жазу.  О-3тап. Диалогті рольге бөлініп оқиды, аударады.Әр топ мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, жауап береді.  Ж-3-тап.Топта жұмыс жасату,сөлем құрап жазу. |
| **Грамматикалық тапсырма** | Грамматикалық тапсырмаларды орындату. Көру,бару,көрсету. | Грамматика бойынша қайталайды, тапсырмаларды орындайды. |
| **ІІІ. Ой толғаныс:**«Кім жылдам?»-  әдісі | А-4,тап.  Ұнады,Ұнамады.  Сөз тікестерін, сөлемдерді құрастырта  отырып, бекіту. **Диаграмма жасату:** | «Екі пікір» құрастырады, қорғайды.  «Кім жылдам?»- **Диаграмма жасату:** |
| Кері байланыс | Топ басшыларының бағалауы,  Мұғалім бағасымен қорытындылау. Сабақ туралы  ойларын ауызша айтқызу | Топ басшылары оқушыларды берілген критерийлер бойынша бағалайды, мұғаліммен келісе отырып, қорытынды баға қойылады. |
| Үйге тапсырма | 119-121бет4 ,5 тап,сөздерді жатқа. | 119-121бет4 ,5 тап,сөздерді жатқа. |