|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ 30** | | **Мектеп: М.Шаханов атындағы ЖОМ** | | | |
| **Күні: 27.12.2017ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Ермекбаева Айгул Тәліпқызы** | | | |
| **Сынып: 10** | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:-** | | |
| **Сабақтың тақырыбы: Абайдың өмірі мен еңбектері** | | | | | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | **А.Құнанбаев өмірімен, шығармашылығымен таныстыру.  Дамытушылық. Еркін сөйлеу, ой жеткізу мәнерін жетілдіру, танымдық қабілетін арттыру.** | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар: Туған жерге деген сезімдерін тәрбиелей отырып,сүйіспеншіліктерін арттыру,шығармашылық ізденіске жұмылдыру,елінің адал азаматы болуға тәрбиелеу.** | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі :** **«Әдебиет танытқыш» еңбегіндегі көркем шығарманың сыры мен сипатын тану.** | | | |
| **Кейбір оқушылар: Жақсы мен жаманды ажырата білуге, адамгершілікке, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.** | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар: поэманы талдай білуге төселдіру;түсініп оқу,сөз астарына үңіліп,мағынаны түсіндіру,сын тұрғыдан ойландыру,түйінді ой айта білуге,өзіндік пікір қалыптастыруға жетелеу** | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер: даму, кезең т.б.** | | | |
| **Сыныптағы диалог\жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: Сәкенннің керекті сөздерін жазып отыру** | | | |
| **Талқылауға арналған тақырыптар: Мысалдар ,мақалалар. жинақтар** | | | |
| **Сіз неліктен.... екенін айта аласыз ба?** | | | |
| **Жазылым бойынша ұсыныстар: Дәптерге жазылым бойынша жазу** | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | **Алдыңғы термин сөзер, жаңа сөздер, көнерген сөздер және кірме мен кәсіби сөздерді пысықтау «Жентек қар» әдісі бойынша** | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар ( төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | **Күтілетін нәтижелер** | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **Жүректен –жүрекке шаттық шеңбер құру. Оқушыларды алыс жақынына қарай топқа бөлу** | | | **Сабақты  толық  меңгерту** |  |
| **Ортасы** | **Ой қозғау.**  - Балалар, төмендегі өлең жолдары кімдікі?   1. Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан,   Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан.   1. Ақ киімді денелі, ақ сақалды,   Соқыр, мылқау танымас тірі жанды.   1. Желсіз түнде жарық ай,   Сәулесі суда дірілдеп. Бүгінгі біздің сабағымыз қазақ халқының ұлы ойшыл ақыны Абай Құнанбайұлы шығармашылығына арналады.  Қазақ халқының ұлы ақыны Абай (Ибраһим) Құнанбайұлы 1845 жылы қазіргі Семей облысының Абай ауданында туған. Абайдың әкесі білімді, беделді адам болған. Шешесі Ұлжан қайырымды, мінезі жұмсақ, тілге бай адам еді. Әжесі Зере мен анасы Ұлжан Абайға ертегі, аңыз әңгімелерді айтып, тәрбиелеп отырды. Әкесі Құнанбай Абайды 9 жасында Семейдегі діни мектепке береді. 13 жасында үш ай орыс мектебінде оқиды.  Абай Пушкин, Лермонтов, Крыловтың шығармаларын көп оқып, қазақ тіліне аударды. Абай аударған Пушкиннің «Татьяна әні», Лермонтовтың «Қараңғы түнде тау қалғып» деген өлеңдеріне ән де шығарды.  Ол қазақ халқын мәдениетке, орыс халқымен дос болуға шақырды.  Абай Құнанбайұлы 1904 жылы қайтыс болды. Шығармалары 1909 жылы Петербургте жарық көрді. Қазақтың ұлы жазушысы Мұхтар Омарханұлы Әуезов «Абай жолы» эпопеясын ақын өміріне арнады.  Абайдың әйгілі шығармалары: 45 қара сөзі, «Көзімнің қарасы», «Айттым сәлем, Қаламқас», «Ғылым таппай мақтанба» т.б.  Республикамызда көптеген мектептер және көшелер Абай есімімен аталады.  Абай атында қала, аудан бар. Абай Құнанбайұлы – қазақ халқының ұлы ақыны, композиторы және жазба әдебиетінің негізін қалаушы.  **Деңгейлік тапсырмалар.**   1. Абай балалық шағында не істеді? Әкесі (шешесі, әжесінің) аты кім болған?  2. Тірек сызба жасап қорғау (3 оқушы)  Тапсырма: сөйлемдерді толықтырыңыз.   1.Қарағандыда көптеген кітапханалар бар, олардың ішінде ең үлкен кітапхана – .  2.Кітапханаларда ұлы жазушылардың ...., ұлы ақындардың ... бар.  3.Мен кітап дүкенінен Абайдың ... сатып алдым.  4.Сенің үйінде Абай Құнанбайұлының ..... бар ма?  **Ойды қорытыу.**  Абайды ардақтап, адамзат үшін асыл қазына болып табылатын ақын еңбегін терең оқып, үйрену- парызымыз. Бүгін де, ертең де, тіпті, келешек ұрпақ үшін де Абай тағылымын зер сала оқып –үйренудің маңыздылығында шек жоқ. Халқымыздың адамзат тарихында алатын орны, әдет –ғұрпы, салт –санасы Абай шығармаларынан кеңінен көрініс табады. | | | **Тіл дыбыстарын айыра алады.**  **Метаграммаларды орындай алады.**  **Тақырып туралы түсінік ала отырып, топ арқылы тапсырмаларды орындауға үйренеді**. | **С.Торайғыровтың портреті, сызба кесте**  **С.Торайғыровтың «Қамар сұлу» романы ,слайд,интерактивті тақта,сөзжұмбақ.** |
| **Аяқталуы**  **Бағалау:**  **Үй тапсырмасы:** | ***«Кері әсер парағы»***  **Оқушының аты, тегі**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_күні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сабақ не туралы болды?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бүгінгі сабақ несімен ұнады?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не қиындық тудырды?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **«Бас бармақ» әдісі арқылы бағалау**  **А.Құнанбаев өмірін және ақындық жолын оқуға** | | |  |  |
| **Қосымша ақпарат :** | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Саралау- Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз?Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз | Бағалау –Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? |
| Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пірікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз |
| Әр оқушының танымдық қабілетіне байланысты Шаттық әдісі, «Ішкі-сыртқы шеңбер»әдісі,топтық жұмыс,ыстық картоп әдісі, «Көру,аралау,шығу»әдісін таңдадым.  Берілген мәтінге сәйкес кіріспе,негізгі және қорытынды бөлімді қамтитын жоспар құрады.Жалбыздың емдік қасиеті туралы қосымша мәліметтер айта алады. |
|  |
| Рефлекция:  Сабақ\ оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |
| Қорытынды бағамдау:  1.Қандай екі нәрсе табысты болды ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) ?  1.  2. Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) ?  1.  3.Сабақ барсыныда мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | |