Министерство образования

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Омской области

«Омский техникум мясной и молочной промышленности»

**Социальный проект**

**КВЕСТ**

**«Адаптация студентов техникума для самостоятельной проживания в общежитии»**

Автор проекта: Красноусова Е.А.

Руководитель: Александрова И.А.,

Грищенко О.В.

Омск-2020

**Формулировка проблемы**

Актуальность данного квеста состоит в том, что обучающиеся техникума на первом курсе сталкиваются с адаптацией обучения в техникуме, а так же самостоятельного проживания в общежитии. Основными проблемами адаптации являются:

1. Удаленность от дома, особенно тех студентов, кто приехал издалека.

2. Неподготовленность к самостоятельной жизни в новой среде (налаживание быта самообслуживания при переходе из домашних условий в условия общежития).

 3. Неумение организовывать распорядок дня; отсутствие навыков самоподготовки и самоконтроля; неадекватная самооценка.

 4. Неумение или нежелание признавать возникающие трудности, обращаться за помощью к воспитателям, педагогу-психологу, администрации.

 5. Неумение регулировать поведение, усугубляемое отсутствием контроля со стороны родителей.

6. Основной трудностью, возникающей на первых порах пребывания в студенческом коллективе, является неумение общаться и налаживать контакты со сверстниками и взрослыми.

7. Основной проблемой в **общежитии** возникает организация активного полезного отдыха и свободного времени.

**Проблемный анализ**

Социально-психологическая адаптация студентов в общежитии протекает со значительными затруднениями, что требует проведения соответствующих мероприятий с целью снизить эмоциональную напряженность студентов заселившихся в общежитие;

В процессе анализа определения признаков не удовлетворенности проживанием в общежитии, выявления недостатков проводилось анкетирование обучающихся (Приложение № 1).

Опрос живущих и живших не более года назад в общежитии, показал, что большинство студентов считают общежитие хорошей школой жизни (52%). 19% считают, что в общежитии жить весело и это главное. 19% признают жизнь в общежитии удовлетворительной, 14% терпят, но собираются уехать. Только 6% считают жизнь в общежитии «ужасной».

По пятибалльной шкале студенты оценили комфортность проживания на 3,2; дружелюбность коллектива - на 3,9, а атмосферу в целом - на 3,8.

По мнению студентов, основные проблемы общежитий - шумные соседи (80%) и неработающая сантехника (20%).

Больше всего студентам не хватает в общежитии: чистоты, личного пространства, ванны, тишины и спокойствия, чистой кухни, стиральной машинки, домашней еды и уюта, уединенности и свободы. Также, у 42% опрошенных студентов возникают конфликты в общежитии на бытовой почве и по причине разнящихся интересов и взглядов на жизнь. Большинство опрошенных студентов принимают участие в субботниках и праздниках в общежитии - 84%.

71% студентов, живущих в общежитии, желают следующих улучшений: двухместные номера, увеличение площади комнат, лояльная администрация, более свободные правила, душ в комнатах, качественный ремонт, сделать пропускной режим электронным, установить стиральные машины, микроволновые печи.

**Средства решения проблемы, которые планирует использовать автор проекта для разрешения заявленной проблемы;**

Для поддержания психического и физического здоровья, в нашем учебном заведении применяются здоровьесберегающие технологии. Именно поэтому для студентов 1 курса на базе 9 классов подготовили интеллектуально-спортивный квест.

Цель: Способствовать адаптации студентов при проживании в общежитии, и формированию самосознания значимости здорового образа жизни в будущей профессии.

Задачи мероприятия для преподавателей:

1. Способствовать сплочению коллектива в общежитии;
2. В игровой форме ознакомить студентов с территорией общежития и учебного заведения;
3. Способствовать формированию активного образа жизни, физической культуры;
4. Воспитывать ответственность, способность работать в команде, социально активную личность;
5. Развивать логическое мышление, использовать информационные технологии для решения повседневных задач;
6. Проанализировать деятельность студентов в нестандартной ситуации.

Задачи квеста для обучащихся:

1. Предоставить участников для проведения квест - игры;
2. Придумать название, логотип и девиз, отражающий характер атмосферы в команде.
3. Выполнить физические упражнения – задания.
4. Преодолеть различные испытания, представленные в виде творческих, интеллектуальных заданий, инструкций, шифровок, и др.

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения представленных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения представленных задач.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**Масштаб решения проблемы**

 Данный проект реализуется в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский техникум мясной и молочной промышленности» ежегодно, в сентябре. В наше образовательное учреждение каждый год производится набор на 1 курс студентов в количестве 225 учеников первого курса, на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования. Из них процент проживания в общежитии составляет 80%.

**Характеристика имеющегося опыта (предполагает подробное описание имеющегося у автора опыта, на который он собирается опираться при решении заявленной проблемы)**

 В прошлом году среди групп первого курса был проведен данный квест. И по итогам прошлого мероприятия, были сделаны следующие выводы. Что проведение данного мероприятия благоприятно сказывается на адаптации студентов к самостоятельной жизни. Появляются знакомые, с которыми они познакомились в процессе игры, встречаясь в техникуме начинают общаться с однокурсниками, выявляются общие интересы, обучающиеся становятся более раскрепощенные, свободно чувствуют себя как в техникуме так и в общежитии, повышается самооценка, нет затруднения обратиться как к воспитателям, так и к совместно проживающим соседкам.

**Критерии реализации проекта**

Максимальное время проведения 90 мин.

В подготовке и проведении мероприятия задействованы студенты старших курсов. Мероприятие содержит интеллектуальные, творческие и спортивные задания, которые предназначены для индивидуального или командного выполнения. Сценарий составлен таким образом, чтобы охватить как можно большее количество обучающихся, развить командный дух, способность действовать в нестандартной ситуации.

 К участию в КВЕСТ - игре приглашаются студенты первого курса, которые делятся на команды, с равным количеством человек. Команда должна придумать для себя отличительные знаки (шарфы, косынки, футболки, значки или др.), эмблемы, речевки, слоганы, плакаты и т.п.

**Этапы реализации проекта и планируемые результаты на каждом из этапов;**

Место сбора команд: футбольное поле между общежитиями.
Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые станции. На старте все команды одновременно получают маршрутный лист (в зашифрованном виде) – указатель на место, в котором находится игровая станция

- Станция «Аллея тополей»;
- Станция «место встречи 1 сентября»;
- Станция «Электроснабжения»;
- Станция «Мы любим – это место»;
- Станция «Место встречи изменить нельзя»;

- Станция «Наведи порядок».

Для каждой команды на маршрутном листе указывается своя исходная станция.
На игровой точке команду встречают студенты старших курсов, которые организуют и проводят интерактивное мероприятие. Участники выполняют предложенное задание и набирают баллы.

На каждой станции команда должна быть в полном составе!
В результате прохождения всех станций игроки должны правильно и быстро выполнить задания.

 Победителем станет та команда, которая быстрее всех найдет предложенные станции, справится с заданиями, останется в полном составе.

По итогам КВЕСТа определяется команда – победитель. Команда – победитель получает призы и диплом. Командам-участникам квеста вручаются благодарственные письма и памятные подарки.

**Необходимая система обеспечения реализации проекта.**

- Организация мероприятия

- Составление плана (подготовка необходимого материала)

- Материально-техническая база техникума

- Техническое обеспечение

Приложение

Составление инструментария «Жизнь в общежитии»

1. Как вы оцениваете жизнь в общежитии по 5-ти бальной шкале?

(1-самый низкий балл,5 -самый высокий балл)

-Комфортность проживания \_\_\_

-Дружелюбность коллектива \_\_\_

-Атмосфера в целом \_\_\_

2. С какими вопросами вы сталкиваетесь в студенческом общежитии?

а) шумные соседи

б) неадекватные соседи

в) неработающая сантехника, холодно зимой

г) насекомые (клопы и тараканы), нечистоплотные соседи

д) работа душа по расписанию, жесткие правила

е) перебои с электроэнергией

ж) не было никаких проблем

з) свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Приобрели ли вы вредные привычки за время проживания в общежитии?

а) Да

б) Нет

4. Чего вам больше всего не хватает(не хватало) в студ. общежитии?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Вы хотели бы что-то изменить в общежитиях? Если да, то что именно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вы быстро получили место в общежитии?

а) Сразу же после поступления

б) Стоял на очереди меньше 3-х месяцев

в) Стоял на очереди более 3-х месяцев

7. Сколько вы платите за общежитие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Совершались ли в вашем общежитии кражи?

а) да

б) нет

в) не знаю

9. Чем вас привлекает жизнь в общежитие?

а) Возможность стать самостоятельным

б) Сложно и дорого каждый день ездить по 4 часа

в) Весело

г) Стоимость оплаты общежития меньше, чем съем квартиры

д) Общение

10. Чем вас отталкивает жизнь в общежитии? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Обеспеченно ли Ваше общежитие доступом в интернет?

а) Да

б) Нет

в) Не знаю

12. Возникают ли у Вас Конфликты со студентами, живущими в общежитии?

а) Да

б) Нет

в) Я не конфликтный человек, могу и промолчать

13. По какому поводу, на Ваш взгляд, возникают конфликты в общежитии?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Какие из перечисленных мероприятий в общежитии, вы посещаете?

а ) Субботник

б) Спартакиада

в) Конкурс «Лучшая комната в общежитии»

г) Не участвовал (а)

15. Как вы оцениваете жизнь в общежитии в целом?

а) Это хорошая школа жизни

б) Это веселое время

в) Неплохо, но все могло бы быть и лучше

г) Терпимо, но уеду, как только будет возможность

д) Ужасно, скорее бы из него выбраться

7. Полевое обследование

Было опрошено 40 студентов, проживающих в общежитиях различных городов РФ

8. Обработка и интерпретация полученных данных