**«Экологическое воспитание».**

**Цель:** Формирование понимания детьми взаимосвязи человека и природы, и необходимости ответственного отношения к ней.

**Задачи:**

1. Формировать правильные представления и понятия об окружающем мире, уважительное отношение к людям труда, умение правильно вести себя в природе.

2. Воспитывать чувства патриотизма, коллективизма, товарищества, бережного отношения к природе, экологического сознания, обеспечить двигательную активность на воздухе.

3. Развивать у детей наблюдательность, интерес к окружающему миру, научить бережно, относиться ко всему, что дает природа.

**Знать:** взаимосвязь человека и природы; основные понятия: техногенные экологические катастрофы, природные катаклизмы; государственную политику по охране природных ресурсов в РФ.

**Уметь:** вести себя во время экскурсии, походе на природе; соблюдать Т. Б.; охранять природные источники; выполнять общественные работы, необходимые для улучшения экологической обстановки родного края.

**В результате проведенной воспитательной работы:** Количество учащихся, воспитанников, принимающих участие в социально значимых экологических проектах довести до 100%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Цель** | **Дата**  | **Ответственный**  |
| 1. | Беседа «Правила внутреннего распорядка школы-интерната». | Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учащихся, воспитанников. |  |  |
| 2. | Беседа «Экология и энергосбережение». (Всероссийский фестиваль) | Показать значение экологической культуры в жизни человека. |  |  |
| 3. | Беседа и показ видеоролика «Земля просит помощи». | Развитие экологической культуры в жизни человека. Способствование развитию коммуникативных умений и навыков. |  |  |
| 4. | Беседа и показ презентации «Вода- незаменимый дар природы». |  Развитие экологической культуры в жизни человека.  |  |  |
| 5. | Беседа и показ презентации «Зеленая книга» Донского края. | Показать значение экологической культуры в жизни человека. |  |  |
| 6. | Беседа «Донской заповедник». | Раскрытие представления о внутренней красоте человека и красоте природы. |  |  |
| 7. | Показ презентации «Болезни Земли.Катастрофы». | Показать значение экологической культуры в жизни человека. |  |  |
| 8.  | Трудовая акция «Чистый город» Сбор бытового мусора на территории микрорайона. | Развитие способностей совершать нравственные поступки, умение оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм. |  |  |
| 9. | Прогулка-наблюдение в гидропарк. | Воспитание любви к природе, чистоте и культуре в жизни человека. |  |  |