**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, на основе «Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» (под редакцией Л.Б.Баряевой Н.Н.Яковлевой – Санкт Петербург ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г.).

Недоразвитие психических процессов и функций, которые составляют основу изобразительной деятельности (познавательной активности, восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, речи), предметной, игровой, конструктивной деятельности, а также ограниченный жизненный опыт, несформированность представлений об объектах и явлениях окружающего мира обусловливают трудности детей с НОДА с ТМНР в овладении предметным изображением.

Цель: направленное исправление недостатков изобразительной деятельности, путём систематического и целенаправленного воспитания и развития правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения в третьем классе у учащегося формируются следующие личностные БУД:

Личностные БУД

• входить и выходить из учебного помещения со звонком; ориентироваться в пространстве класса, школы;

• пользоваться учебной мебелью и школьными принадлежностями; соблюдать правильную рабочую позу и порядок на рабочем месте;

• проявлять доброжелательность и эмоционально — нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; обращаться за помощью и принимать помощь;

Предметные БУД:

• организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами под контролем учителя; правильно использовать разнообразные материалы для графических действий: мел, карандаш, ручка, фломастеры, краски;

• знать и соблюдать правила безопасности при работе с ножницами, клеем;

• выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя;

• участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу, уметь показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону листа бумаги и объемного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали;

• узнавать и называть основные геометрические формы;

• рисовать на нелинованной бумаге линии в различном направлении;

СОДЕРЖАНИЕ

Упражнения на различение предметов по форме и цвету «Зачеркни все круги», «Обведи только жёлтые листья» и т.д.) Рисование (на одном листе) предметов разной формы и окраски (после наблюдения и показа учителем). Игровые графические упражнения – рисование прямых линий в различных направлениях (по показу); высокие столбы, заборчик и др. (прямые вертикальные линии): провода, дорожки, цветные веревочки и др. (прямые горизонтальные линии); косой дождь, высокие горы, туристические палатки и др. (наклонные линии); рисование прямых вертикальных и горизонтальных линий (по показу): лесенка, окошки, рамки, шахматная доска, качели и др; рисование дугообразных линий (по показу): дым идет, бьет фонтанчик, самолет летит, плывет кораблик по волнам, скачет мяч, прыгает лягушка, бабочка перелетает с цветка на цветок и др; рисование замкнутых круговых линий (по показу): намотаем несколько клубков ниток, воздушные шарики, много колечек – цепочка, тележка с разноцветными колесами, ветка с ягодами и др.; рисование (по показу) предметов круглой, овальной и квадратной формы (арбузы, апельсины, яблоки, огурцы, лимоны, сливы, рамки, кубики, коробки и др.; рисование (по показу) предметов прямоугольной и треугольной формы: альбомы, линейки, книги, флажки, чертежные треугольники, дорожные знаки и др. Рисование по опорным точкам знакомых предметов: дом, скворечник, кораблик, лесенка. Рисование по клеточкам несложных геометрических узоров в полосе (полосу в тетради ученика проводит учитель Рисование узора в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов (кругов и квадратов). Рассматривание в иллюстрациях простейших изображений предметов, сравнивание их по форме, цвету и величине; рисование этих предметов. Рисование (по показу) несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей (флажки, бусы). Аппликация «Тучи по небу бежали». Лепка «Зонтик» (пластилинография, размазывание). Аппликация «Зонтик». Лепка «Осеннее дерево» (пластилинография). Аппликация «Осеннее дерево». Лепка «Веточка рябины». Аппликация «Веточка рябины». Лепка «Фрукты» (яблоки, апельсины). Аппликация «Фрукты в вазе». Лепка «Веселая гусеница». Аппликация «Веселая гусеница». Рисование по трафарету круга, раскрашивание. «Веселая гусеница». Лепка «Бусы для куклы». Аппликация «Красивые бусы». Рисование на тему «Бусы». Рисование на тему «Снеговик». Рассматривание иллюстрации к сказке «Три медведя». Рисунок трёх чашек разной величины и расцветки. Рисование по памяти ёлочных игрушек. Аппликация. Оформление новогодней открытки. Рисование узора в полосе. Снежинки. Аппликация. Узор из геометрических фигур в полосе. Закладка. Рисование по шаблонам. Узор из геометрических фигур в полосе. Лепка «Елочка» (пластилинография). Аппликация из бумаги. «Ёлочки в лесу». Рисование по опорным точкам треугольника, раскрашивание. «Ёлочка». Лепка «Зайка». Аппликация из бумаги «Зайка». Рисование «Зайка». Аппликация. Оформление открытки к 23 февраля. Лепка из пластилина. «Волшебные снежинки». Аппликация из бумаги. «Волшебные снежинки». Рисование в круге. «Волшебные снежинки». Рисование узора для открытки к 8 Марта. Лепка. «Тарелочки». Аппликация в круге. «Красивая тарелочка». Рисование в круге. «Красивая тарелочка». Лепка «Мой любимый мишка». Аппликация «Мой любимый мишка». Рисование «Мой любимый мишка». Тематический рисунок «Я ракету нарисую». Лепка. «Усатый, полосатый». Аппликация из бумаги. «Усатый, полосатый». Рисование. «Усатый, полосатый». Аппликация. «Коврик для кота». Рисование. «Коврик для кота». Лепка. «Веселые неваляшки». Аппликация. «Веселые неваляшки». Рисование. «Веселые неваляшки». Рисование по опорным точкам игрушки - кораблика. Лепка «Наш аквариум». Аппликация. «Наш аквариум». Рисование. «Наш аквариум». Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала. Лепка «Грибок». Аппликация «Грибок». Рисование «Грибок». Работа с пластилином и природным материалом. Изделие «Стручки гороха». Аппликация «Стручки гороха»

Календарно тематическое - планирование

I четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **Коррекция плана** |
| 1 | Обучение рисованию предметов разной формы и окраски. | | | 1ч | 2.09 |  |  |
| 2 | Обучение рисованию прямых линий в различных направлениях: высокие столбы, заборчик, провода, дорожки, дождик. | | | 1ч | 6.09 |  |  |
| 3 | Обучение рисованию прямых вертикальных и горизонтальных линий: шахматная доска. | | | 1ч | 9.09 |  |  |
| 4 | Обучение рисованию дугообразных линий: дым идёт, бьют фонтанчики, самолёт летит, прыгает лягушка. | | | 1ч | 13.09 |  |  |
| 5 | | Обучение рисованию замкнутых круговых линий: клубок ниток, воздушные шарики, ветка с ягодами. | | 1ч | 16.09 |  |  |
| 6 | | Игровое занятие. Рисование предметов круглой, овальной, квадратной формы (овощи и фрукты). | | 1ч | 20.09 |  |  |
| 7 | | Рисование предметов прямоугольной и треугольной формы: альбомы, линейки, книги, флажки. | | 1ч | 23.09 |  |  |
| 8 | | Игровое занятие. Рисование по опорным точкам знакомых предметов: дом, корабль. | | 1ч | 27.09 |  |  |
| 9 | | Рисование узора в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов (кругов и квадратов). | | 1ч | 30.09 |  |  |
| 10 | Рисование (по показу) несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей (флажки, бусы). | | | 1ч | 4.10 |  |  |
| 11 | Аппликация «Тучи по небу бежали» | | | 1ч | 7.10 |  |  |
| 12 | Лепка «Зонтик» (пластилинография, размазывание) | | | 1ч | 11.10 |  |  |
| 13 | Аппликация «Зонтик». | | | 1ч | 14.10 |  |  |
| 14 | | Лепка «Осеннее дерево» (пластилинография) | | 1ч | 18.10 |  |  |
| 15 | | Аппликация «Осеннее дерево» | | 1ч | 21.10 |  |  |
| 16 | | Лепка «Веточка рябины». | | 1ч | 25.10 |  |  |
| 17 | | Аппликация «Веточка рябины». | | 1ч | 28.10 |  |  |

Календарно тематическое - планирование

II четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **Коррекция плана** |
| 1 | Аппликация «Фрукты в вазе». | | | 1ч | 11.11 |  |  |
| 2 | Лепка «Веселая гусеница». | | | 1ч | 15.11 |  |  |
| 3 | Аппликация «Веселая гусеница». | | | 1ч | 18.11 |  |  |
| 4 | Рисование по трафарету круга, раскрашивание. «Веселая гусеница» | | | 1ч | 22.11 |  |  |
| 5 | | Лепка «Бусы для куклы» | | 1ч | 25.11 |  |  |
| 6 | | Аппликация «Красивые бусы» | | 1ч | 29.11 |  |  |
| 7 | | Рисование на тему «Бусы» | | 1ч | 2.12 |  |  |
| 8 | Рисование на тему «Снеговик» | | | 1ч | 6.12 |  |  |
| 9 | Рассматривание иллюстрации к сказке «Три медведя». Рисунок трёх чашек разной величины и расцветки. | | | 1ч | 9.12 |  |  |
| 10 | Рисование по памяти ёлочных игрушек. | | | 1ч | 13.12 |  |  |
| 11 | Аппликация. Оформление новогодней открытки. | | | 1ч | 16.12 |  |  |
| 12 | Рисование узора в полосе. Снежинки. | | | 1ч | 20.12 |  |  |
| 13 | Аппликация. Узор из геометрических фигур в полосе. Закладка. | | | 1ч | 23.12 |  |  |

Календарно тематическое - планирование

III четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **Коррекция плана** |
| 1 | Лепка «Елочка» (пластилинография). | | | 1ч | 13.01 |  |  |
| 2 | Аппликация из бумаги. «Ёлочки в лесу». | | | 1ч | 17.01 |  |  |
| 3 | Рисование по опорным точкам треугольника, раскрашивание. «Ёлочка». | | | 1ч | 20.01 |  |  |
| 4 | Лепка «Зайка». | | | 1ч | 24.01 |  |  |
| 5 | | Аппликация из бумаги «Зайка». | | 1ч | 27.01 |  |  |
| 6 | | Рисование «Зайка». | | 1ч | 31.01 |  |  |
| 7 | | Аппликация. Оформление открытки к 23 февраля. | | 1ч | 3.02 |  |  |
| 8 | Лепка из пластилина. «Волшебные снежинки». | | | 1ч | 7.02 |  |  |
| 9 | | Аппликация из бумаги. «Волшебные снежинки». | | 1ч | 10.02 |  |  |
| 10 | | Рисование в круге. «Волшебные снежинки». | | 1ч | 14.02 |  |  |
| 11 | | Рисование узора для открытки к 8 Марта. | | 1ч | 28.02 |  |  |
| 12 | | Лепка. «Тарелочки». | | 1ч | 2.03 |  |  |
| 13 | | Аппликация в круге. «Красивая тарелочка». | | 1ч | 6.03 |  |  |
| 14 | Рисование в круге. «Красивая тарелочка». | | | 1ч | 13.03 |  |  |
| 15 | | Лепка «Мой любимый мишка» | | 1ч | 16.03 |  |  |
| 16 | | Аппликация «Мой любимый мишка». | | 1ч | 20.03 |  |  |
| 17 | | Рисование «Мой любимый мишка». | | 1ч | 23.03 |  |  |
| 18 | | Тематический рисунок «Я ракету нарисую». | | 1ч | 27.03 |  |  |

Календарно тематическое - планирование

IV четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **Коррекция плана** |
| 1 | Аппликация. «Коврик для кота». | | | 1ч | 6.04 |  |  |
| 2 | Рисование. «Коврик для кота». | | | 1ч | 10.04 |  |  |
| 3 | Лепка. «Веселые неваляшки». | | | 1ч | 13.04 |  |  |
| 4 | Аппликация. «Веселые неваляшки». | | | 1ч | 17.04 |  |  |
| 5 | | Рисование. «Веселые неваляшки». | | 1ч | 20.04 |  |  |
| 6 | | Рисование по опорным точкам игрушки - кораблика. | | 1ч | 24.04 |  |  |
| 7 | | Лепка «Наш аквариум» | | 1ч | 27.04 |  |  |
| 8 | Аппликация. «Наш аквариум». | | | 1ч | 8.05 |  |  |
| 9 | Рисование. «Наш аквариум». | | | 1ч | 15.05 |  |  |
| 10 | Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала. | | | 1ч | 18.05 |  |  |
| 11 | Лепка «Грибок» | | | 1ч | 22.05 |  |  |
| 12 | Аппликация «Грибок» | | | 1ч | 25.05 |  |  |
| 13 | Рисование «Грибок» | | | 1ч | 29.05 |  |  |
| 14 | Работа с пластилином и природным материалом. Изделие «Стручки гороха» | | | 1ч |  |  |  |
| 15 | Аппликация «Стручки гороха» | | | 1ч |  |  |  |