**МБОУ Греково-Степановская СОШ**

**Административный контроль.**

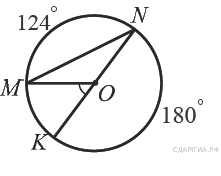
**Контрольная работа по геометрии в 9 классе**

**Дата: Продолжительность: 45минут**

**Вариант 1.**

**Часть 1**

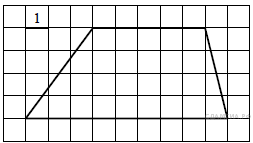
1. Диа­го­наль  *AC*  па­рал­ле­ло­грам­ма  *ABCD*  об­ра­зу­ет с его сто­ро­на­ми углы, рав­ные 30° и 45°. Най­ди­те боль­ший угол па­рал­ле­ло­грам­ма.
2. В рав­но­бед­рен­ном тре­уголь­ни­ке *ABC* с ос­но­ва­ни­ем *AC* внеш­ний угол при вер­ши­не *C* равен 123°. Най­ди­те ве­ли­чи­ну угла *ABC*. Ответ дайте в гра­ду­сах.
3. В тре­уголь­ни­ке *ABC* угол *C* пря­мой, *BC* = 8 , sin *A* = 0,4.   Най­ди­те *AB*.

****

1. Най­ди­те ∠*KOM*, если из­вест­но, что гра­дус­ная

мера дуги *MN* равна 124°, а гра­дус­ная мера

дуги *KN* равна 180°.



1. Най­ди­те пло­щадь тра­пе­ции, изоб­ражённой на ри­сун­ке.
2. Пе­ри­метр рав­но­бед­рен­но­го тре­уголь­ни­ка равен 16, а ос­но­ва­ние — 6. Най­ди­те пло­щадь тре­уголь­ни­ка.

**Часть 2**

1. В тра­пе­ции *АВСD* бо­ко­вые сто­ро­ны *AB* и *CD* равны, *CH* — вы­со­та, про­ведённая к боль­ше­му ос­но­ва­нию *AD*. Най­ди­те длину от­рез­ка *HD*, если сред­няя линия *KM* тра­пе­ции равна 16, а мень­шее ос­но­ва­ние *BC* равно 4.
2. В тре­уголь­ни­ке *АВС* углы *А* и *С* равны 20° и 60° со­от­вет­ствен­но. Най­ди­те угол между вы­со­той *ВН* и бис­сек­три­сой *BD*.

**МБОУ Греково-Степановская СОШ**

**Административный контроль.**

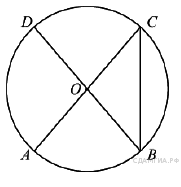
**Контрольная работа по геометрии в 9 классе**

**Дата: Продолжительность: 45минут**

**Вариант 2.**

**Часть 1**

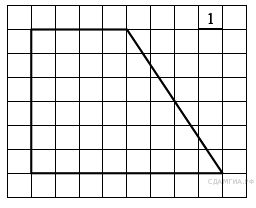
1. Диа­го­наль  *BD*  па­рал­ле­ло­грам­ма  *ABCD*  об­ра­зу­ет с его сто­ро­на­ми углы, рав­ные 50° и 85°. Най­ди­те мень­ший угол па­рал­ле­ло­грам­ма.
2. В тре­уголь­ни­ке *ABC* *AC* = *BC*. Внеш­ний угол при вер­ши­не *B* равен 146°. Най­ди­те угол *C*. Ответ дайте в гра­ду­сах.

****

1. В тре­уголь­ни­ке *ABC* угол *C* пря­мой, *AC* = 8, cos *A* = 0,4. Най­ди­те *AB*.
2. Ве­ли­чи­на цен­траль­но­го угла *AOD* равна 110°.

Най­ди­те ве­ли­чи­ну впи­сан­но­го угла *ACB*.

Ответ дайте в гра­ду­сах.

****

1. Най­ди­те пло­щадь тра­пе­ции, изоб­ражённой на ри­сун­ке
2. В рав­но­бед­рен­ном тре­уголь­ни­ке http://sdamgia.ru/formula/08/0827f60811d54216d5b34d2805d4e25b.png. Най­ди­те http://sdamgia.ru/formula/41/4144e097d2fa7a491cec2a7a4322f2bc.png, если вы­со­та http://sdamgia.ru/formula/a7/a74d277b56c1f8761b7aa43c6d716b8e.png

. **Часть 2**

1. Ос­но­ва­ния рав­но­бед­рен­ной тра­пе­ции равны 8 и 18, а пе­ри­метр равен 56. Най­ди­те пло­щадь тра­пе­ции.
2. На сто­ро­нах угла http://sdamgia.ru/formula/bc/bcf30d7f4abd7593b752cacd38ff491c.png, рав­но­го 20°, и на его бис­сек­три­се от­ло­же­ны рав­ные от­рез­ки http://sdamgia.ru/formula/b8/b86fc6b051f63d73de262d4c34e3a0a9.png, http://sdamgia.ru/formula/41/4144e097d2fa7a491cec2a7a4322f2bc.png и http://sdamgia.ru/formula/e1/e182ebbc166d73366e7986813a7fc5f1.png. Опре­де­ли­те ве­ли­чи­ну угла http://sdamgia.ru/formula/16/16d744be809791d5841d27a0cbc71eb3.png.

**МБОУ Греково-Степановская СОШ**

**Административный контроль.**

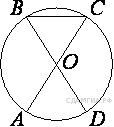
**Контрольная работа по геометрии в 9 классе**

**Дата: Продолжительность: 45минут**

**Вариант 3.**

**Часть 1**

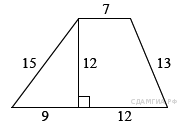
1. Диа­го­наль *AC* па­рал­ле­ло­грам­ма *ABCD* об­ра­зу­ет с его сто­ро­на­ми углы, рав­ные 25° и 30°. Най­ди­те боль­ший угол па­рал­ле­ло­грам­ма.
2. В рав­но­бед­рен­ном тре­уголь­ни­ке *ABC* с ос­но­ва­ни­ем *AC* внеш­ний угол при вер­ши­не *В* равен 100°. Най­ди­те ве­ли­чи­ну угла *A*. Ответ дайте в гра­ду­сах.
3. В тре­уголь­ни­ке *ABC* угол *C* равен 90°, *BC* = 12 , tg *A* = 1,5. Най­ди­те *AC*.

****

1. *AC* и *BD* — диа­мет­ры окруж­но­сти с цен­тром *O*.

Угол *ACB* равен 79°. Най­ди­те угол *AOD*.

Ответ дайте в гра­ду­сах.

****

1. Най­ди­те пло­щадь тра­пе­ции, изоб­ражённой на ри­сун­ке.
2. В рав­но­бед­рен­ном тре­уголь­ни­ке  http://sdamgia.ru/formula/cf/cfe7daffd1af7cd22c258b90af5500ab.png. Най­ди­те  http://sdamgia.ru/formula/41/4144e097d2fa7a491cec2a7a4322f2bc.png, если вы­со­та  http://sdamgia.ru/formula/bc/bc051005b7529f2ccfb74bdc93e918ee.png

**Часть 2**

1. Ос­но­ва­ние рав­но­бед­рен­ной тра­пе­ции равны 8 и 18, а её пе­ри­метр равен 52. Най­ди­те пло­щадь тра­пе­ции.
2. На сто­ро­нах угла http://sdamgia.ru/formula/bc/bcf30d7f4abd7593b752cacd38ff491c.png и на его бис­сек­три­се от­ло­же­ны рав­ные от­рез­ки http://sdamgia.ru/formula/7c/7c9675373640522701793389758cde71.png и http://sdamgia.ru/formula/e1/e182ebbc166d73366e7986813a7fc5f1.png. Ве­ли­чи­на угла http://sdamgia.ru/formula/16/16d744be809791d5841d27a0cbc71eb3.png равна 160°. Опре­де­ли­те ве­ли­чи­ну угла http://sdamgia.ru/formula/bc/bcf30d7f4abd7593b752cacd38ff491c.png.

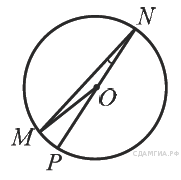
**Административный контроль.**

**Контрольная работа по геометрии в 9 классе**

**Подготовительный вариант**

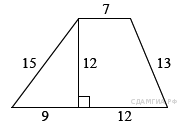
**Часть 1**

1. Диа­го­наль *AC* па­рал­ле­ло­грам­ма *ABCD* об­ра­зу­ет с его сто­ро­на­ми углы, рав­ные 35° и 30°. Най­ди­те боль­ший угол па­рал­ле­ло­грам­ма.
2. В рав­но­бед­рен­ном тре­уголь­ни­ке *ABC* с ос­но­ва­ни­ем *ВС*  внеш­ний угол при вер­ши­не *А* равен 136°. Най­ди­те ве­ли­чи­ну угла *В*. Ответ дайте в гра­ду­сах.

****

1. В тре­уголь­ни­ке *ABC* угол *C* пря­мой, *BC* = 3 , cos *B* = 0,6. Най­ди­те *AB*.
2. Най­ди­те гра­дус­ную меру ∠*MON*, если из­вест­но,

*NP* — диа­метр, а гра­дус­ная мера ∠*MNP* равна 18°.



1. Най­ди­те пло­щадь тра­пе­ции, изоб­ражённой на ри­сун­ке.
2. Пе­ри­метр рав­но­бед­рен­но­го тре­уголь­ни­ка равен 216, а бо­ко­вая сто­ро­на — 78. Най­ди­те пло­щадь тре­уголь­ни­ка.

**Часть 2**

1. Пе­ри­метр пря­мо­уголь­ни­ка равен 56, а диа­го­наль равна 27. Най­ди­те пло­щадь это пря­мо­уголь­ни­ка.
2. На сто­ро­нах угла http://sdamgia.ru/formula/bc/bcf30d7f4abd7593b752cacd38ff491c.png, рав­но­го 20°, и на его бис­сек­три­се от­ло­же­ны рав­ные от­рез­ки http://sdamgia.ru/formula/7c/7c9675373640522701793389758cde71.png и http://sdamgia.ru/formula/e1/e182ebbc166d73366e7986813a7fc5f1.png. Опре­де­ли­те ве­ли­чи­ну угла http://sdamgia.ru/formula/16/16d744be809791d5841d27a0cbc71eb3.png.