****

**Алматинская область Жамбылский район п. Каргалы Каргалинская специализированная гимназия № 2 для одаренных детей с обучением на трех языках**

 **Разработка урока географии в 9 классе**

***Тема: Алматы, Байконыр- уникальные города страны.***

***Цели:***

1.Повторить и закрепить знания учащихся по теме «Южный Казахстан»;

2.Развивать умение анализировать, выделять главное, обобщать и систематизировать знания учащихся;

3. Воспитание чувства любви и патриотизма к своей Родине- Республике Казахстан;

4.Совершенствовать навыки в индивидуальном и командном выполнении заданий;

5.Способствовать расширению кругозора у учащихся;

**Тип урока**: урок- путешествие

 **Метод обучения**: репродуктивный, частично- поисковый, познавательный

**Формы обучения**: индивидуальная , коллективная

**Основа урока**: самостоятельная деятельность учащихся по нахождению и обработке нужных сведений о городах

**Оборудование**: слайды- презентации, видео-фильмы, викторина, учебники, атласы.

 **План урока.**

1.**Организационный момент**. Приветствие.

- Здравствуйте, ребята. Начинаем урок географии. Сегодня у нас необычный урок, урок-путешествие по Южному Казахстану.

**2.Девиз урока**: Думай , рассуждай , запоминай.

3.Запишите тему урока: Алматы, Байконыр - уникальные города страны.

4. **Проблемный вопрос урока**:

-В чем сущность уникальности городов Алматы и Байконыра.

-Воскресенье прошли выборы Президента Казахстана.

Сколько процентов набрал Н.А.Назарбаев?

Да, действительно, по рейтингу он занят 1 место в мире. Однажды он сказал такую мысль «Ученики должны черпать знания из учебников, а учитель должен их только направлять на нужный материал» Этому мы будем придерживаться на протяжении урока.

5.Изучение нового материала.

-Сейчас у нас будет творческая работа. Вы будете сначала разведчиками , затем научными работниками и в результате литературными сотрудниками.

Разведчики – ищут материал. Откройте §53

Теперь вы научные работники – выбираете материал по вопросам в конце темы.

Затем как литературные сотрудники – записываете материал в тетради.

Можете распределить вопросы для ответов.

Вопросы:

1.Назвать города Южного Казахстана, определить специализацию их хозяйства?

2.Каковы особенности формирования предприятий промышленности этих городов?

3.Дайте характеристику экологического состояния Южного Казахстана.

4.Приведите примеры загрязнения почвы. Воздуха и воды. Каковы пути решения этой проблемы?

**Обобщение.**

Я рада, что вы думали, рассуждали и постарались запомнить прочитанное.

 **Путешествие.**

А сейчас мы отправимся в путешествии по Южному Казахстану как в передаче

«Орел и Решка»

**Презентация по г. Алматы**

**Видеофильм «Алматы»**

Далее отправляемся в Байконыр.

На каком поезде мы поедем? (Алматы-Оренбург)

**Презентация «Байконыр»**

**Видеофильм «Путешествие по Байконыру»**

**Дома: §53**

 А теперь закройте глаза и представьте себе, что вы на красивой полянке с множеством цветов и бабочек. Откройте глаза и держите этот образ в голове.

 Викторина.

1.Где расположен город Алматы?

2.Сколько человек проживает в городе?

3.Какого уровня на сегодняшний день достиг Алматы?

4.Сколько процентов научно-исследовательских и высших ?

5. В городе имеется возможность для развития какой отрасли?

6.Какаие элементы сочетаются в архитектуре города?

7.Какие экономически выгодные направления связи развиты в Алматы?

8.С какими городами Алматы связан воздушным узлом?

9.Когда в Алматы был запущен первый в Казахстане метрополитен?

10.Административный космический центр Республики Казахстан?

11. Где расположен Байконыр ?

12. Когда был открыт космический центр Байконыр?

13.Назовите численность населения города?

14.Сколько аэродромов обслуживает город и космодром?

15.Когда и на сколько лет Байконыр был отдан Российской Федерации?

16. Какие последние новости вы знаете о Байконыре?

**Обобщение.Итог урока.**

-Что нового вы узнали на уроке.