Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Анализ профессионального стандарта педагога

Выполнила:

студентка Ш-32 группы

Шахова Александра

Ейск,2020

Профессиональный стандарт педагога (воспитателя, учителя) утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н и вступил в силу 1 января 2015 года. Данный стандарт должен применяться работодателями в следующих случаях:

* формирования кадровой политики и управления персоналом в учреждении;
* организации обучения и аттестации педагогов;
* заключения трудовых договоров с педагогами;
* разработки должностных инструкций педагога;
* установления систем оплаты труда.

Особенность этого документа – значительное повышение профессиональных требований к психологической подготовке педагога. В блоках 3.1.1. – 3.1.3. (Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение», Трудовая функция «Воспитательная деятельность», Трудовая функция «Развивающая деятельность» соответственно) более половины действий, знаний и умений либо напрямую указывают на необходимость соответствующей психологической подготовки.

Документ содержит требования к образованию педагога:

* Должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности).
* Допускается высшее либо среднее и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности образовательного учреждения.

Следует отметить, что требования к опыту практической работы в стандарте не предъявляются.

Данный документ содержит трудовые функции, которыми должен владеть педагог:

* общепедагогическую (обучение);
* воспитательную;
* развивающую.

Согласно стандарту, педагог должен обучать любых учеников, в том числе и с отклонениями в развитии, ограниченными возможностями.

В стандарте прописано, что педагог должен знать:

- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, его историю и место в мировой культуре и науке;

- историю, теорию, закономерности, принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, а также роль и место образования в жизни личности и общества;

- основные закономерности и особенности развития личности, а также семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родителями учеников;

- пути достижения и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий;

- рабочую программу и методику обучения по определенному предмету; приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов (иных нормативных правовых актов), регламентирующих образование в России;

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательных учреждений (экскурсий, походов и экспедиций);

- конвенцию о правах ребенка;

- трудовое законодательство и др.

В стандарте перечислены особые условия для лиц, которых не будут допускать к педагогической деятельности.

Рассмотрев профессиональный стандарт педагога можно прийти к выводу, что он подробно излагает то что должен знать, чем должен владеть современный педагог. В нем учтены особенности всех ступеней образования, однако подчеркнуто то что педагог должен стать универсальным (иметь квалификацию психолога, логопеда и дефектолога).