**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Английский язык»**

**на уровне начального общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Н. И. Быковой, М. Д Поспеловой.

Программа рассчитана на 210 часов по 2 часа в неделю во 2, 3, 4 классах (всего по 70 часов в каждом классе).

**Цели и задачи курса:**

* *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах
* *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
* *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
* *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
* *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка
* *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
* *духовно-нравственное воспитание школьника,* понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* *развитие познавательных способностей,* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе

**Для реализации Рабочей программы используется УМК «Английский в фокусе» для начальной школы**, включающий:

1. *программу*:

Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Рабочие программы 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

1. *учебники*:

- Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс «Spotlight 2» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2013.

- Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс «Spotlight 3» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2014.

 - Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс «Spotlight 4» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2014.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Английский язык»**

 **на уровне основного общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы

Программа рассчитана на 522 часа по 3 часа в неделю (всего 105 часов в год в 5, 6, 7, 8 классах и 102 часа в 9 классе).

**Цели и задачи курса:**

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Для реализации Рабочей программы используется УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов**, включающий:

1. *программу*:

 В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы.

* *учебники*:

- Ю.Е Ваулина, Дули Д. Эванс В., О. Е. Подоляко «Spotlight 5» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2011.

- Ю.Е Ваулина, Дули Д. Эванс В., О. Е. Подоляко «Spotlight 6» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2012.

- Ю.Е Ваулина, Дули Д. Эванс В., О. Е. Подоляко «Spotlight 7» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2013.

- Ю.Е Ваулина, Дули Д. Эванс В., О. Е. Подоляко «Spotlight 8» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2013.

- Ю.Е Ваулина, Дули Д. Эванс В., О. Е. Подоляко «Spotlight 9» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2015.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Английский язык»**

**на уровне среднего общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы

Программа рассчитана на 207 часов по 3 часа в неделю (всего 105 часов в 10 классе и 102 часа в 11 классе).

**Цели и задачи курса:**

* **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* *речевая компетенция*– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция*– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция*– увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
* **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

**Для реализации Рабочей программы используется УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов**, включающий:

1. *программу*:

 В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.

* *учебники*:

- О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Spotlight 10» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2013.

 - О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Spotlight 11» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2013.