**Аппликация с элементами рисования** *«****Печка – матушка****»*.

Цель: расширение образных представлений о культуре и истории родной страны, внутреннем убранстве русской избы,

Задачи: обогатить содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного развития; инициировать выбор сказочного сюжета, где главным персонажем является русская **печка**; развивать умения детей грамотно отбирать готовый материал (силуэты деревьев, фигурок: деда, бабки, девочки, мальчика, Емели, гусей-лебедей, бабы Яги и т. д., самостоятельно вырезать несложные **элементы***(колобок, фартук и пр.)* для своей **аппликации** в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом *(по сюжету какой сказки создается****аппликация****)*;

Ход

Воспитатель показывает детям выставку иллюстраций к русским народным сказкам с изображением **печки.** Под музыку (заставка из передачи *«В гостях у сказки»*) дети рассматривают их.

- Скажите, пожалуйста, что общего на всех этих иллюстрациях *(ответы детей)*.

Совершенно верно, русская **печка.** На предыдущем занятии мы с вами узнали много интересного о ней. А кто помнит стихи, загадки или пословицы о ней *(выслушать 2-3 детей)*.

Хорошо, теперь скажите название каждой сказки, изображенной на картинках *(ответы детей)*.

Молодцы, ребята, хорошо сказки знаете, отгадывать загадки умеете. А хотите сами загадки придумать? Только не совсем обычные, а сказочные, да не словами сказанные, а из бумаги сделанные. \*

Далее детям еще раз предлагается посмотреть на иллюстрации. Попросить самостоятельно выбрать сказку, по которой дети будут делать **аппликацию**. В соответствии с сюжетом самим подобрать основной фон *(бумагу определенного цвета)*. Затем воспитатель объясняет и показывает, как сделать **печку**: от белого прямоугольника отрезать небольшой прямоугольник так, чтобы получился контур **печки**. Предложить 1-2 детям показать, как они будут выполнять это задание. Обратить внимание детей, что наклеивать **печку** необходимо на выбранном листе бумаги так, чтобы можно было разместить других героев сказки в соответствии с выбранным сюжетом. Вспомнить с детьми правила работы с ножницами, клеем.

Дальнейшую работу по отбору необходимого материала дети проводят самостоятельно (в случае затруднения – с помощью воспитателя, находят готовые силуэты, заранее подготовленные воспитателем: гуси-лебеди, колобок и т. д. Или вырезают самостоятельно: деревья, солнышко и другие детали, наклеивают их, располагая на листе, дополняют свою композицию, **дорисовывая мелкие детали**, например, лица людей, **элементы одежды**, кирпичики на **печке**, ухват.

Подведение итога занятия.

Предложить детям рассмотреть готовые поделки, определить названия сказок каждой работы, высказать мнения о них и вывесить на стенд с мотивацией: *«Загадки для наших мам, пап, бабушек, дедушек и всех, всех, всех»*.