**Конспект урока по теме:** «Арифметическая прогрессия. Формула n-го члена арифметической прогрессии. Применение изучаемой темы к решению задач в формате ОГЭ».

**Цель урока:** формировать умение решать задачи стандартного вида и задачи практической направленности, все основные формулы для арифметической прогрессии.

**Задачи урока:**

- образовательная: продолжить изучение арифметической прогрессии, формулы n-ого члена арифметической прогрессии и её применение.

- воспитательная: воспитывать умение слушать своих одноклассников и учителя, развивать навыки самостоятельной работы, формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля;

- развивающая: продолжить работу над развитием логического мышления, умением анализировать, сопоставлять и обобщать полученные знания.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**(1-2 мин.)

Объявляется:

а) тема урока.

б) задачи на уроке:

1. Повторить и закрепить изученное

2. Подготовиться к ОГЭ в ходе решения задач

3. Рассмотреть практическое применение формул

4. Продолжить отработку вычислительных навыков

**2 .Актуализация знаний**(4-5 мин.)

Теоретический опрос:

* Определение арифметической прогрессии (арифметической прогрессией называется числовая последовательность, каждый член которой, начиная со второго, равен предыдущему, сложенному с одним и тем же числом.)
* Как называется и обозначается это число? (разностью арифметической прогрессии, d)
* Чему равна разность арифметической прогрессии? (она равна разности последующего и предыдущего членов арифметической прогрессии.)
* Какой формулой задается арифметическая прогрессия? ()
* Как найти сумму п членов арифметической прогрессии? ()
* В каком задании в кимах ОГЭ встречаются задания по арифметической прогрессии?

**3.Самопроверка знаний**(5 мин.)

Математический диктант на карточках проводиться в виде теста, как подготовка к ОГЭ. 4 варианта по 6 заданий в каждом тесте.

**4. Мотивационный этап** (1мин.)

**5. Решение задач практической направленности**(10-12 мин.)

Закрепление знаний и способов действий проводиться при решении задач. Учащиеся работают в парах. Первую задачу один учащийся решает у доски, все остальные в тетрадях. Далее в парах им необходимо решить 3 задачи практического содержания.

**6. Самостоятельная работа**(14-15 мин.)

**7. Подведение итогов**(1-2мин.)

**8. Д.з.** (1-2 мин.)