|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | Уақыты: | Кабинет: | | Мұғалім: |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Арифметикалық амалдардың ауызша тәсілдері** | | | |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі,ғаламтор | | | |
| **Сабақтың жабдығы** | қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, кестелер | | | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту  нәтижесі** | **Мақсаты:** арифметикалық амалдар туралы білімдерін, амалдардың қасиеттері және оларды есептеуді тиімді орындауда қолдана білу, есептеудің ауызша және жазбаша тәсілдерін орындау кезіндегі амалдар тәсілін қорытындылау. | | | |
| **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | |
| **Бағалау парақшасымен таныстыру** | | | | |
| **Топқа бөлу** | Оқушыларға кесілген суреттер үлестіріледі. | | Қолдарына алған қиындыларды құрастырып,сол бойынша топқа бөлінеді. Суреттерді тақтаға іледі. | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылар шеңбер жасап тұрады. Мұғалім келесі оқушыға үлкен жүректі ұсынып тұрып,бүгінгі күніне сәттілік тілейді. | | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек тілеп, сыныпта жақсы ахуал қалыптастырады. | |
| **Үй тапсырмасын пысықтау** | **Өткен сабақты пысықтау**  (балалардың жазба жұмысын тексере отырып, жауабын салыстыру) 2. Сандарды жылдам оқу: 425, 325, 654, 963, 852, 147, 1000, 254, 369, 635, 245 , 123, 456, 789 т.с.с. | | Оқушылар ауызша орындайды | |
| **Қызығушылықты ояту** | **Ауызша жұмыс.** *Зейінділік ойыны:*   1. Балалар карточкаға 5 секунд қарап, жатқа математикалық символдарды ретімен жазып шығу керек.   + ) см Р **:**  123 +? --???  [ х  **- 5 )**  + Р ? – S   1. Метрмен нені өлшейміз? 1 дм неше см бар? 1 м неше дм бар? 1 м неше см бар?   **1.** *түсіндіру, еске түсіру, қайталау.*  1). – Мына сандар қатарының қандай рет тәртібін енгізу керек? Мұндағы «артық» сандар қайсысы және олар неге «артық»?  10, 20, 30, 40, 55, 60. (55 – дөңгелек сан емес)  1, 7, 14,21,27. (1саны 7-ге бөлінбейді)  12, 23, 341, 48, 55, 67, 76. (341 – үш таңбалы сан)  24, 11, 13, 15, 17, 19, 19, 12. (24 – екі ондық бар)  № 1. *карточка*  750 + 10 = 760 900 – 130 = 770 110 + 55 = 165  230 + 20 = 250 800 – 450 = 350 250 + 550 = 800 т.с.с.  № 2. карточка  А). 256 : 4 – 15 3 = 64 – 45 = 19 ә). 500 – (693 – 446) = 500 – 247 = 253 б).(176 + 412) : 6 = 98  Оқулықтағы тапсырмаларды топтарда орындау | | | |
| **Жаңа сабақ** | № 3 карточка  . Есепті түсіндіріп шығару.  1кг = 1000г. Шешуі: 250 + 150 = 400 (г) карамель  Карамель - ? , 150г артық 1000г 250 + 400 = 650 (г) карамель мен ирис  Шоколад - ? 1000 – 650 =350(г) шоколад.  Жауабы: 350 г шоколад  № 4 карточка  Кесте бойынша есеп құрастыру. Тақтада түсіндіріп шығару.  Ш: 25 3 + 19 4 = 75 + 76 = 151 Ж: барлық бала саны 151 бала.  *Өздік жұмыс.* № 6. Салыстыр.  1000 – 250 < 1000 – 25 630 + 300 + 20 > 630 + 30 + 200 90 + 110 > 80 + 120 | | | |
| **Сергіту сәті** | Сергіту сәті  **«Көңілді қалпақ»** ойыны  Басына қалпақ түскен оқушы жеті байлықты табады табады. | | Бірінші байлық - денсаулық. Екінші байлық - еркіндік Үшінші байлық - тіл байлық Төртінші байлық - қайрат-күш Бесінші байлық - ақ жаулық Алтыншы байлық - балаңыз Жетінші байлық - жүз саулық | |
| **Ой толғаныс** | Әр қораптан кез келген цифрды алып, үш таңбалы сандар құрастыр және оларды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз.  911, 508, 704, 457, 694, ... | | | |
| **Сабақты бекіту** | Бүгінгі сабақта біз не істедік? | | Саған қайсы тапсырма қиын болды? | |
| **Үй тапсырмасы** | Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау. | | Оқушылар күнделіктеріне жазады | |
| **Бағалау** | Бүгінгі сабақ ұнады ма? Өз көңіл күйлерін стикерге жазу. | | Бағалау парақшасын толтырады | |