|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** |  Уақыты: | Кабинет:  | Мұғалім: |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Арифметикалық амалдардың ауызша тәсілдері** |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі,ғаламтор |
| **Сабақтың жабдығы** | қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, кестелер |
| **Жалпы мақсаттар****Оқыту  нәтижесі** | **Мақсаты:** арифметикалық амалдар туралы білімдерін, амалдардың қасиеттері және оларды есептеуді тиімді орындауда қолдана білу, есептеудің ауызша және жазбаша тәсілдерін орындау кезіндегі амалдар тәсілін қорытындылау. |
| **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |
| **Бағалау парақшасымен таныстыру** |
| **Топқа бөлу** | Оқушыларға кесілген суреттер үлестіріледі.  | Қолдарына алған қиындыларды құрастырып,сол бойынша топқа бөлінеді. Суреттерді тақтаға іледі. |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Оқушылар шеңбер жасап тұрады. Мұғалім келесі оқушыға үлкен жүректі ұсынып тұрып,бүгінгі күніне сәттілік тілейді.  | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек тілеп, сыныпта жақсы ахуал қалыптастырады. |
| **Үй тапсырмасын пысықтау** | **Өткен сабақты пысықтау** (балалардың жазба жұмысын тексере отырып, жауабын салыстыру) 2. Сандарды жылдам оқу: 425, 325, 654, 963, 852, 147, 1000, 254, 369, 635, 245 , 123, 456, 789 т.с.с. | Оқушылар ауызша орындайды |
| **Қызығушылықты ояту** | **Ауызша жұмыс.** *Зейінділік ойыны:*1. Балалар карточкаға 5 секунд қарап, жатқа математикалық символдарды ретімен жазып шығу керек.
2.

+ ) см Р **:** 123 +? --???[ х  **- 5 )** + Р ? – S 1. Метрмен нені өлшейміз? 1 дм неше см бар? 1 м неше дм бар? 1 м неше см бар?

**1.** *түсіндіру, еске түсіру, қайталау.* 1). – Мына сандар қатарының қандай рет тәртібін енгізу керек? Мұндағы «артық» сандар қайсысы және олар неге «артық»?10, 20, 30, 40, 55, 60. (55 – дөңгелек сан емес)1, 7, 14,21,27. (1саны 7-ге бөлінбейді)12, 23, 341, 48, 55, 67, 76. (341 – үш таңбалы сан)24, 11, 13, 15, 17, 19, 19, 12. (24 – екі ондық бар)№ 1. *карточка*750 + 10 = 760 900 – 130 = 770 110 + 55 = 165230 + 20 = 250 800 – 450 = 350 250 + 550 = 800 т.с.с.№ 2. карточкаА). 256 : 4 – 15 3 = 64 – 45 = 19 ә). 500 – (693 – 446) = 500 – 247 = 253 б).(176 + 412) : 6 = 98Оқулықтағы тапсырмаларды топтарда орындау |
| **Жаңа сабақ** | № 3 карточка. Есепті түсіндіріп шығару.1кг = 1000г. Шешуі: 250 + 150 = 400 (г) карамельКарамель - ? , 150г артық 1000г 250 + 400 = 650 (г) карамель мен ирисШоколад - ? 1000 – 650 =350(г) шоколад. Жауабы: 350 г шоколад№ 4 карточка Кесте бойынша есеп құрастыру. Тақтада түсіндіріп шығару.Ш: 25 3 + 19 4 = 75 + 76 = 151 Ж: барлық бала саны 151 бала. *Өздік жұмыс.* № 6. Салыстыр. 1000 – 250 < 1000 – 25 630 + 300 + 20 > 630 + 30 + 200 90 + 110 > 80 + 120 |
| **Сергіту сәті** | Сергіту сәті **«Көңілді қалпақ»** ойыныБасына қалпақ түскен оқушы жеті байлықты табады табады. | Бірінші байлық - денсаулық.Екінші байлық - еркіндікҮшінші байлық - тіл байлықТөртінші байлық - қайрат-күшБесінші байлық - ақ жаулықАлтыншы байлық - балаңызЖетінші байлық - жүз саулық |
| **Ой толғаныс** | Әр қораптан кез келген цифрды алып, үш таңбалы сандар құрастыр және оларды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз.911, 508, 704, 457, 694, ... |
| **Сабақты бекіту** | Бүгінгі сабақта біз не істедік?  | Саған қайсы тапсырма қиын болды? |
| **Үй тапсырмасы** | Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау.  | Оқушылар күнделіктеріне жазады |
| **Бағалау** | Бүгінгі сабақ ұнады ма?Өз көңіл күйлерін стикерге жазу. | Бағалау парақшасын толтырады |