**Күні** 27 .10.2015.

**Сынып** 5

**Сабақ \_**\_**қазақ тілі.**

**Мұғалім**: Асылханова Г.А.

**Сабақтың тақырыбы:** Ас адамның арқауы.

**Сабақтың типі**:Жаңа сабақ.

**Сабақтың түрі:** Аралас

**Білімділік**: Оқушыларға астың маңызын түсіндіру, материалды модульдер қолдануы арқылы ұғындыру, бар білгенін еске түсіру, сұрақ-жауап арқылы білім қорын кеңейту. Септіктерді қайталау. ОЖСБ-ға дайындау мақсатымен тапсырмалар арқылы қайталап, бекіту.

**Тәрбиелік:** Астың маңызын біліп, бағалай білуге тәрбиелеу.

**Дамытушылық**: Тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерді дамыту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру, жазба тілінің деңгейін көтеру.

**Жабдықтау**: Кесте, оқулық, бейнефильм, флипчарт, ватман беттері, түрлі-түсті маркерлер.

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі | Оқу материалының мазмұны | ӘЖ | ТӘҰТ |
| 1.Ұйымдастыру кезеңі  2.Үй жұмысын тексеру:  3. Дайындық кезеңі:  4.Жана тақырып:  Сергіту сәті:  4.Сабақты бекіту.  5. Үй жұмысы | а)Сәлемдесу, оқушылардың көңіл-күйлерін көтеру.  Екі жақты смаилдар арқылы. Бір жақта сабақтың басындағы көңіл-күйлерін көрсетеді.  ә)Кезекшімен сұхбат жүргізу  Септіктерді кесте арқылы тексеру.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ***Атау*** | ***Ілік*** | ***Барыс*** | ***Табыс*** | ***Жатыс*** | ***Шығыс*** | ***Көмектес*** | | *Үй* |  |  |  |  |  |  |  | | *мектеп* |  |  |  |  |  |  |  | | *оқушы* |  |  |  |  |  |  |  | | *немересі* |  |  |  |  |  |  |  | | *жұмыс* |  |  |  |  |  |  |  | | *факультет* |  |  |  |  |  |  |  | | *дүкен* |  |  |  |  |  |  |  | | *әкесі* |  |  |  |  |  |  |  | | *қарындасы* |  |  |  |  |  |  |  | | *студент* |  |  |  |  |  |  |  | | *мұғалім* |  |  |  |  |  |  |  | | *анасы* |  |  |  |  |  |  |  | | *балам* |  |  |  |  |  |  |  | | *жұмысың* |  |  |  |  |  |  |  |   **Сабақтың тақырыбын оқушыларға ас туралы қысқаша бейнефильм көрсету және мақал –мәтелдерді тыңдатқызу арқылы ашу. Миға шабуыл.**  ***«****Еңбектің наны тәтті,*  *Жалқаудың жаны тәтті».*  *\* \* \**  *«Ас атасы –нан».*  - Балалар,бұл мақалдарды бүгінгі сабаққа неге алдым?  - Осыған қарағанда сабақтың тақырыбы не туралы?  **Оқушыларды сабақтың мақсатымен таныстыру.**  -Балалар, бүгін біз жаңа модульді бастап жатырмыз. Осы модульдің бірінші тақырыбы «Ас адамның арқауы». Сабақта біз мәтінмен танысып, тақырыпты меңгереміз. Жеке, жұптық және топтық жұмыстар арқылы тапсырмалар орындап, грамматиканы еске аламыз. Сонымен қатар астың адам өмірінде қандай рөл атқаратыны анықтаймыз. Септіктерді еске түсіріп, жалғауға тапсырмалар арқылы қайталау жүргіземіз.  **Оқушыларды сурет құрастырубойынша 2 топқа бөлу. Оқушылар өз спикерлерін таңдайды. Команданың спикерлеріне бағалайтын фигуралар беріледі.**  **Дөңгелек- «5», төртбұрыш – «4», үшбұрыш – «3», сұрақ белгісі – жұмыс істеу керек.**  **1.*Жаңа сөздермен таныстыру.***  Маңызды – важную  Жартылай дайындалған – полуфабрикаты  Кең түрде – широко  Жиі – часто  Ағза – организм  Дәрумендер- витамины  Көмірсу – углеводы  *Сөздерді оқу, сөз тіркес, сөйлем құрастыру, сөздік дәптерге жазғызу.*  **2. Оқушылар мәтінді оқып, түсініп, әр топ өз бөлігін аударады. 1 топ – 1 азат жолды. 2 топ – 2 азат жолды.**  **Ас – адамның арқауы.**  Ас – адам өмірінде маңызды орын алады. Ас арқылы адам ойлайды, жұмыс істейді, сөйлейді, оқиды, жазады, тыңдайды, қуанады, ұйықтайды. Сондықтан деніңіз сау болу үшін, жақсы тамақ ішу керек. Қазіргі кезде тамақтың түрі өте көп. Дүкендерде жартылай дайындалған тағамдар кең түрде сатылады. Оларды жиі қолданып, жей беруге де болмайды.  Тамақты уақытында ішудің де денсаулығымызға үлкен әсері бар. Себебі, адам ағзасы тамақ арқылы ғана қажетті дәрумендермен, соның ішінде белок, май, көмірсу, минералдық заттармен қамтамасыз етіледі. Біздің әрқайсымызға тәулік сайын кем дегенде екі литр су керек, өйткені адам денесінің шамамен екіден үш бөлігі судан тұрады.  **3. Содан кейін оқушылар өз бөліктерімен ауысып бір- біріне сұрақ қойып, диалог жасайды, сонымен түсініктерін тексереді.**  **4. Мәтін бойынша деңгейлік тапсырмаларды орындау.**  ***ІІІ деңгей:*** Мәтіннен ағзаға керекті заттарды теріп жазу.  ***ІІ деңгей:*** 1. Мәтін бойынша ақыл-кенестерді құрастырып жазады.  ***І деңгей:*** 1. Тапсырмаларды тексеріп, бағалау фигураларды береді.  **5. Тақырыпқа байланысты жоба жасайды.**  **1 топ: Адамға пайдалы тамақ түрлері.**  **2 топ: Адамға зиян келтіретін тамақ түрлері.**  **6.Флипчарттың бетінде сөздердің септіктерін анықтау. Тиісті жалғауды жалғаңыз.**  1.Дүкен (нен /ден) нан сатып алады.  2.Ұн (дан /нан) қамыр илейді.  3.Дәріхана (тан /дан) дәрі алады.  4.Кітап (тан /дан ) білім алады.  5.Шөп (ден /тен) дәрі жасайды  6.Мұнай (дан /нан) жанармай шығарады.  7.Ол картаны досы ( дан / нан) алды.  8.Оқушы мұғалім (нен /ден) үй тапсырмасын сұрады***.***  ***Сұрақ-жауап арқылы. «Аквариум» әдісі бойынша тексеру.***  Смаилдардың екінші жағын толтыру арқылы, оқушылардың сабақ соңында көңіл-күйлерін анықтау.  Мақалды жаттап келу; | Сұрақ-жауап  (оқытудың жаңа тәсәлдері)  Проблемдік  (сын тұрғысынан ойлау)  Проблемдік  (сын тұрғысынан ойлау) ИКТ  түсіндіру  проблемдік  проблемдік  проблемдік  Бөлшектеп-ізденіс  (оқушылардың жастық ерекшеліктері)  Проблемдік  (жоба жұмысы)  Бөшектеп-ізденіс  проблемдік  түсіндіру | топпен  жеке  жеке  топпен  Топпен  жұппен  топпен  Топтық  жұптық  жеке  Топтық  жеке  жеке  топпен |