Абитбекова Жазира Санақбекқызы

Алматы облысы Балқаш ауданы

Ы.Алтынсарин атындағы орта мектебінде

биология-экология пәнінің мұғалімі

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы 8** | **3- aпта** |  | **сабақ** | | |
| **Сабақтың тақырыбы :** | | **Ас қорыту жүйесі. Ас қорыту маңызы.** | | | |
| **Жалпы мақсаты** | | Ас қорыту мүшелерінің ерекшеліктерін  маңызын, құрамын, қызметін, құрылысын түсіндіру.  Тақырып бойынша түсінгендерін айтуға дағдыландыру. Ойлануға, шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс істеуге баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру | | | |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері** | | 1.Ас қорыту мүшелерінің ерекшеліктерін  маңызын, құрамын, қызметін, құрылысын түсінеді.  2. Тақырып бойынша түсінгендерін айтуға дағдыланады.  3. Оқушылар сыни тұрғыда ойлай отырып, өз бетімен жұмыс істеуге үйренеді  4. Шығармашылық қабілеттері артады. | | | |
| **Сілтеме:** | | Оқулық биология Е. Очкур, Л.Аманжолова, Р.Жұмабаева Электронды оқулық | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Уақыты** | **Бағалау** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | | Мақал- мәтелдерді құрастыру арқылы  4 топқа бөлу. | Оқушылар мақал- мәтелдерді құрастыру арқылы 4 топқа бөлінеді | 3 минут | Критерий дайындау бағалау 5 баллдық жүйе |
| **Білу** ( кім, не, қашан, қайда, не істеді?) | | Үй тапсырмасы бойынша «Ыстық орындық» әдісі. Оқушылар отырған оқушыға тақырып бойынша сұрақтар қояды | 1 оқушы 5 сұраққа ауызша жауап береді. | 5 минут | Криитерий арқылы  бағалау |
| **Түсіну** (Неге, неліктен?) | | Топпен жұмыс:  Мәтінмен жұмыс  Оқушылар мәтінді оқып, түсінгендері бойынша постер қорғату  Сергіту сәті  ШАРТЫ:  **Көмірсулар болса – сол қол көтеру.**  **Нәруыздар болса – оң қол көтеру.**  **Витаминдер болса– денені бұру**.   * **Балық, жұмыртқа, сүзбе** * **Картоп, ұн, жарма, күріш** * **Жеміс-жидек, сәбіз** * **А, В, С, Д, Е,К** | Оқушылар мәтінді оқып, түсінгендері бойынша постер қорғау | 15 минут | Криитерий арқылы  бағалау |
| **Қолдану**  **Талдау** | | Топтық жұмыс:  1-топ «Сәйкестендіру тест»  2- топ «Мылқау сурет» (берілген суреттен ас қорыту мүшелерінің құрылысын ата) 1. ауыз қуысы 2. асқазан 3. бауыр 3-топ «Кестені толтыру»  **Биологиялық диктант**  1.Тамақ өнімдерінің едәуір қарапайым организмге сіңірілетін заттарға ….. және …..процестерді …… деп аталады. 2.Өзгеріссіз қанға сіңірілетін заттар ……., ……. 3.Адам организміне орташа алғанда ….., ……, ……, ……., …… болатыны есептелген. 4.Органимдегі негізгі энергия көзі ….. тәуліктік қажеттілігі ……  5.Адамның …… тәуліктік қажеттілігі 100г болып келетін және көмірсуда, майда ….айнала алмайды.6.Витаминдердің жеткіліксіз мөлшерінен организм әлсіреп, әртүрлі аурулар ….. пайда болады.7  …… сүйек пен тіс құрамына кіретін, зат алмасуға қатысатын қоректік зат. 8.Организмде …… әртүрлі заттардың еріткіш рөлін атқарады, көптеген химиялық реакциялар ….. қатысуына байланысты.  ***Жауаптары.***  ***1.(ұсақталу және ыдыр ,ас қорыту)***  ***2.(су, минералды тұздар)***  ***3.(15-20% нәруыз, 0,6% көмірсу, 19% майлар,  5,8% минералды тұздар, 60-65% су)***  ***4.(көмірсу,400-500г)***  ***5.(нәруызға)***  ***6.(авитаминоз)***  ***7.(минералды тұз)***  ***8.(су)***  Ас қорыту жүйесі – 1. Асты дұрыс пайдалану туралы ғылым (диетология) Ас қорыту жүйесі – 2. Ас қорыту дегеніміз – Ас қорыту жүйесі – 3. нәруыз текті заттың бір түрі Органикалық заттар – 1. Негізгі энергия қоры (көмірсу) Органикалық заттар – 2. 1 тәулікте ересек адамға қажетті май мөлшері (80 - 90 г) Органикалық заттар – 3. нәруыз қандай тағамдар құрамында көбірек мөлшерде болады? Дәрумендер – 1. Витаминдерді алғаш тапқан ғалым? (Н. И. Лунин) Дәрумендер – 2. Витамин жетіспеушілігінен туындайтын ауру түрі қалай аталады? Дәрумендер – 3. Иммунитетті арттыратын дәрумен (С) | Оқушылар жазады, оқиды.  Оқушылар кестеге +,- арқылы белгілейді, жауабы беріледі, өздері бір-бірі  тексеріп бағалайды. | 10 минут | Криитери арқылы  бағалау |
| **Жинақтау** | | Кестені толтыру  «Ой толғаныс»  «Көп жасағың келсе»тақырыбына эссе жазу | Оқушылар жеке өз ойларын қағазға жазады, қорғайды. | 4 минут | Криитерий арқылы  бағалау |
| **Бағалау** | | Оқушылар критерий арқылы бағалаған бағаларын айтады.  Үйге тапсырма; интернеттен қосымша материалдар табу. | Оқушылар күнделіктеріне жазып алады | 5 минут | Криитерий арқылы  бағалау |
| **Рефлекция** | | Бүгінгі сабақтан білемін, білдім, білгім келеді | Оқушылар тапсырманы орындайды. | 3 минут | Оқушыларды жинаған ұпайына қарай формативті бағалау |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты –  жөні | Бағыттау , зейінін аудару | Тал-дау | Дәлелдеу | Жина-қтау | Қасие-ттері | Салыстыру | Қорытынды | Түйін | Жиынтық балы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |