**Қысқа мерзімді сабақ жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:**  | **Мектеп: Ақшиман НОББМ** |
| **Күні: 2 маусым** | **Мұғалімнің аты-жөні: Ахметов Рысбек Курманович** |
| **Сынып: 5** **Бөлім 1. Таза мінсіз асыл сөз** | **Қатысқан оқушылар саны: 9** | **Қатыспағандар:0** |
| **Сабақтың тақырыбы (Бөлімше)** | **«Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | *-*әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау |
| **Сабақтың мақсаттары** | * **барлық оқушылар:** жалпы мазмұнын түсіне алады, тақырыбы мен идесын аша алады.
* **оқушылардың көпшілігі орындай алады**: өз көзқарасын білдіре алады.
* **кейбір оқушылар орындай алады**: ойын жүйелі түрде жеткізеді.
 |
| **Бағалау критерийлері** | *-* әдеби шығарманың мазмұнын түсінеді*-* әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтай алады. |
| **Тілдік мақсаттар**  |  **Оқушылар орындай алады**-оқылым старегияларды қолдана алады;-мәтіндегі негізгі ақпаратты табады;-өз пікірін айтады**;** **Мәтінге қатысты сөздік қор мен терминдер;** -Асанқайғы, желмая,тау, өзен, Сарыарқа, Баянауыл, |
| **Құндылықтарға баулу** | Елін қадірлеуге, жердің қадір-қасиетін білуге, отансүйгіштікке баулу |
| **Пәнаралық байланыс** | Тарих пәнімен, дүниетану пәнімен |
| **Алдыңғы білім** | *-*Әдеби шығарманың жанрына қарай сюжеттік дамуын сипаттай алады. |
|  |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы Басталуы | Амандасамын, психологиялық ахуал туғызамын.Ол үшін «Шаттық шеңбер» құрып, бір-біріне ізгі тілектерін тілейді. Сыныпты су, тау аттары жазылған қима қағаздар арқылы үш топқа бөлемін .(Каспий, Балқаш, Алакөл, Ертіс, Есіл, Жайық, Баянауыл, Көкшетау, Қарқаралы)  (5 минут) | Қима қағаз |
|  Сабақтың ортасы Білу, түсіну   Қолдану ЖинақтауБағалау | *1*) Миға шабуыл(3 минут)**Саралау тапсырмасы: Ерекше қажетті:** тірек сөздер беремін. қасиет, ерешелік, артықшылық

|  |  |
| --- | --- |
| *Бағалау критериййі* | *Дескриптор* |
| *Берілген сөзге қатысты тірек сөздерді анықтайды. Тірек сөздер бойынша тақырыпқа болжам жасайды.* | *Сөзге қатысты тірек сөз жазады.* *Сөзге ортақ тақырып ұсынады.* |

2)Мәтінді ДЖИГСО тәсілі арқылы бөлемін. Топтар түсінген мәтіндер бойынша бір-біріне мазмұндайды. Содан кейін топтар бір-бірін өзара «Бағдаршам» арқылы бағалайды.

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критериий | дескриптор |
| әдеби шығарманың мазмұнын түсінеді | Аңыздың мазмұнын түсінеді |

(15 минут)*3)*«Балық қаңқасы» тәсілі арқылы аңызда берілген жер аттары мен оған берген сипаттамаларды жазып шығады.(7 минут)«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалайды.

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор |
| Берілген жер аттарына сипаттама жазады. | Берілген жер аттарына сипаттама жазып шығады. |

4) 3 минуттық эссе жазу. Ерекше қабілетті оқушылар шағын эссе жаза отырып, өз туған жерлеріне сын айтады.**Саралау тапсырмасы.****Ерекше қажеттілігі бар оқушыларға:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызының тақырыбы қандай? | Тірек сөздер: Қадір-қасиет,  |
| идеясы | Халық бұл аңыз-әңгімені не үшін жазған? |

5 минут«Сэндвич» әдісі арқылы бірін-бірі бағалайды.

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор |
| Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы тақырыптың идеясын анықтайды. | Тақырыптың идеясын тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы көрсетеді. |

 | C:\Users\Рысбек\Pictures\Без названия (1).jpgПостер |