**Қысқа мерзімді сабақ жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:** | | **Мектеп: Ақшиман НОББМ** | |
| **Күні: 2 маусым** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Ахметов Рысбек Курманович** | |
| **Сынып: 5**  **Бөлім 1. Таза мінсіз асыл сөз** | | **Қатысқан оқушылар саны: 9** | **Қатыспағандар:0** |
| **Сабақтың тақырыбы (Бөлімше)** | | **«Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы** | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | *-*әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | * **барлық оқушылар:** жалпы мазмұнын түсіне алады, тақырыбы мен идесын аша алады. * **оқушылардың көпшілігі орындай алады**: өз көзқарасын білдіре алады. * **кейбір оқушылар орындай алады**: ойын жүйелі түрде жеткізеді. | |
| **Бағалау критерийлері** | | *-* әдеби шығарманың мазмұнын түсінеді  *-* әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтай алады. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар орындай алады**  -оқылым старегияларды қолдана алады;  -мәтіндегі негізгі ақпаратты табады;  -өз пікірін айтады**;**  **Мәтінге қатысты сөздік қор мен терминдер;**  -Асанқайғы, желмая,тау, өзен, Сарыарқа, Баянауыл, | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Елін қадірлеуге, жердің қадір-қасиетін білуге, отансүйгіштікке баулу | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Тарих пәнімен, дүниетану пәнімен | |
| **Алдыңғы білім** | | *-*Әдеби шығарманың жанрына қарай сюжеттік дамуын сипаттай алады. | |
|  | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | **Дереккөздер** |
| Сабақтың басы  Басталуы | Амандасамын, психологиялық ахуал туғызамын.Ол үшін «Шаттық шеңбер» құрып, бір-біріне ізгі тілектерін тілейді. Сыныпты су, тау аттары жазылған қима қағаздар арқылы үш топқа бөлемін .  (Каспий, Балқаш, Алакөл, Ертіс, Есіл, Жайық, Баянауыл, Көкшетау, Қарқаралы)  (5 минут) | | Қима қағаз |
| Сабақтың ортасы  Білу, түсіну      Қолдану    Жинақтау  Бағалау | *1*) Миға шабуыл  (3 минут)  **Саралау тапсырмасы: Ерекше қажетті:** тірек сөздер беремін. қасиет, ерешелік, артықшылық   |  |  | | --- | --- | | *Бағалау критериййі* | *Дескриптор* | | *Берілген сөзге қатысты тірек сөздерді анықтайды. Тірек сөздер бойынша тақырыпқа болжам жасайды.* | *Сөзге қатысты тірек сөз жазады.*  *Сөзге ортақ тақырып ұсынады.* |   2)Мәтінді ДЖИГСО тәсілі арқылы бөлемін. Топтар түсінген мәтіндер бойынша бір-біріне мазмұндайды. Содан кейін топтар бір-бірін өзара «Бағдаршам» арқылы бағалайды.   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критериий | дескриптор | | әдеби шығарманың мазмұнын түсінеді | Аңыздың мазмұнын түсінеді |   (15 минут)  *3)*«Балық қаңқасы» тәсілі арқылы аңызда берілген жер аттары мен оған берген сипаттамаларды жазып шығады.  (7 минут)  «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бағалайды.   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор | | Берілген жер аттарына сипаттама жазады. | Берілген жер аттарына сипаттама жазып шығады. |   4) 3 минуттық эссе жазу. Ерекше қабілетті оқушылар шағын эссе жаза отырып, өз туған жерлеріне сын айтады.  **Саралау тапсырмасы.**  **Ерекше қажеттілігі бар оқушыларға:**   |  |  | | --- | --- | | «Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызының тақырыбы қандай? | Тірек сөздер:  Қадір-қасиет, | | идеясы | Халық бұл аңыз-әңгімені не үшін жазған? |   5 минут  «Сэндвич» әдісі арқылы бірін-бірі бағалайды.   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор | | Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы тақырыптың идеясын анықтайды. | Тақырыптың идеясын тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы көрсетеді. | | | C:\Users\Рысбек\Pictures\Без названия (1).jpg  Постер |