|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ: қазақ тілі****орыс сыныптарында****Тақырыбы:** Менің достарым | Ашық сабақ  | *№ 10 ОМ* |
| Оқытушының аты-жөні: | Қадіралина А. Ғ. |
| Қатысқандар саны: 15 | Қатыспағандар саны: |
| **Сынып: 1**  |  |
| **Мақсаты:** | 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.1.5.1 Қимыл-қозғалыс, сұрақ қою, қысқа жауап арқылы тыңдаған\көрген мәтінді түсінгенін білдіру. 1.3.2.1 Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну.1.5.1.3. Сөйлеу барысында мұғалім көмегімен етістіктің шақтарын; бұйрық рай, болымсыз етістікті қолдану.1.5.1.5. Мұғалім көмегімен сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап құрастыру. |
| **Сабақ мақсаттары:** | Барлық оқушылар орындай алады: Достары не істейтін\істемейтің туралы айта алады.Оқушылардың көпшілігі орындай алады: Өздерінің достары немен айналысатыны туралы өткен және осы сабақта үйренген материал негізінде өзара тілдесе алады, етістіктерді болымды, болымсыз түрде қолдана алады. Кейбір оқушылар орындай алады:Достары не істейтіні туралы сабақта үйренгендерінен тыс қосымша ақпарат бере алады. |
| **Алдыңғы білім** | Сен не істейсің? деген сұраққа жауап беру. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Басы (2-5 минут)** | 1. **Ұйымдастыру кезеңі:**

 Күлімдеп күн бүгін , Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін , Қарады саған да. Күлімдеп күн бүгін , Қарады баршаға.**Балалар, 1- желтоқсан Президент күні. 16-желтоқсан Тәуелсіздік күні.****Слайд көрсету.***Жаңа сөздер: Тәуелсіз, мемлекет,Отан*Біз Қазақстанда тұрамыз. Қазақстан –біздің Отанымыз. Ол- тәуелсіз мемлекет. Қазақстан Республикасының Президенті- Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. Республикамыздың бас қаласы- Астана қаласы.**Диалог арқылы оқушылардың жауаптарын тыңдау.** (Оқушылар білім деңгейіне байланысты, түрлі-түсті фигуралар арқылы үш топқа бөлінеді.)

|  |
| --- |
| 0-3 балл  |
| Критерий | Дескрипторлар | Балл  | Жиын-тық баға |
| 1.Сөздердің орын тәртібін сақтауы | 1.Сөз тіркесін, сөйлем құрғанда сөздердің орын тәртібін сақтап жазуы |  |  |
| 2.Сауатты жазу | 1.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс жазу |  |  |
| 3.Сұрақ қоя білу | 1.Өзі сұрақ қоя білу және сұраққа дұрыс жауап беру |  |  |

Фишкалар арқылы әр тапсырмадан кейін, әр топ бір-бірінің жұмысын бағайды. СКритерий тақтада ілініп тұрады.11-15=56-10 = 43-5= 3  | Өлең жолдарыАКТ  |
| **Ортасы**6 минут12 минут3 минут3 минут5 минут4 минут | 1. **Сөзжұмбақты топпен шешіңдер, сөздерді дәптерлеріңе жазыңдар**
2. **Оқушыларға бейнежазба (мультфильм 2, 5 минут) көрсетіледі. Олар осы бейнежазбаға қарап отырып:**

І топ- сөздер құрастырадыІІ топ –сөз тіркестерін құрастырадыІІІ топ- сөйлемдер құрастырып айтады**Мысалы:**  І топ. дос, қыз бала, ұл бала ІІ топ – жақсы дос, әдемі қыз, екі досІІІ топ- Менің досым бар. Оның аты- Саша. Ол-жақсы дос.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сергіту сәті**Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір.Біздер тату баламыз, Гүл - гүл жайнап жанамыз.Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз.Достар тату - тәттіміз, Болса қолда тәттіміз, Біз бөлісіп жатамыз, Бәріміз дәм татамыз.1. Мәтінмен жұмыс.
* Жаңа сөздер әр топтың алдында жатады.
* Жаңа сөздерді хормен, кейбір оқушылармен жекелей қайталау

Дос -другҚала-городСурет салады – нарисуетВелосипед тебеді – катается на велосипедеОйнайды – играетШаңғы - лыжиАлдарында «Менің достарым» мәтіні бар. Мәтінді оқушылар тізбектеліп, түсініп оқиды.Менің достарым. Менің достарым бар. Олар: Әсе, Юра, Арман. Олар Петропавл қаласында тұрады. Арман велосипед тебеді. Юра футбол ойнайды. Әсет сурет салады.  **Жұппен жұмыс:** органайзер арқылы диалог құрастыру  жасы қайда тұрады?қалай оқиды? нешінші сыныпта оқиды? аты нешінші мектепте оқиды? **Семантикалық карта** толтыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Менің досым** | Саша  | Арман  | Сая  |
| **Қандай?** | ақылды | жақсы | әдемі |
| **Не істейді** | 1-ші сыныпта оқиды | Жақсы оқиды | Кітап оқиды |

  |

 | ОқулықБейнежазбаМаркерБағалау парағыЖаңа сөздер жазылған парақтарОрганайзер Семантикалық картаЖазылым  |
| **Соңы****5 минут****Рефлексия****Бағалау**Үй жұмысы |  **« Қарлы кесек»** стратегиясы арқылы оқушылар өткен тақырып бойынша бір біріне лақтырған сұрақтарға жауап береді.«Саты» арқылы рефлексия өткізу. Смайликтерді сатының әр тұсына жапсыру. «Бағдаршам» әдісі оқушылар бойынша өз-өзін бағалайды  «Менің досым» атты әңгіме құрастыру, досының суретін салып келу.  | **« Қарлы кесек»** стратегиясы |

|  |
| --- |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Дифференциация – Балаларға қалай көмектесесіз? Қабілетті балаларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – оқушылардың білімдерін қадағалауды қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс** |
| Топты балалардың білім деңгейлеріне сәйкес бөліп, әр-түрлі деңгейлердегі тапсырманы орындатқыздым. | Бір топ, бір топты фишкалар арқылы бағалайды.Мұғалім: Керемет жұмыс істедің, Жақсы жұмыс істедіңдер т.б | Дүниетану сабағы, орыс тілі сабағы |
| **Бақылау**Сабақтың мақсатына жетім бе? Оқушылар не үйренді?Ынтымақтастық атмосферасы қандай болды? Оқушылар арасындағы дифференциациялау бойынша іс-әрекеттер ұтымды болды ма? Жоспарланған уақытты ұстандым ба? Жоспардан қандай шегіністер жасадым және неліктен? | Сабақ мақсатына жетті деп ойлаймын.Оқушылар сөздер , сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастырды. Өз достары жайлы қысқаша әңгімелей алады.Жаңа сөздерді мағынасына сай, дұрыс қолданады;оларды қолданып, сөйлем құрастыра алады;Өлең жолдарын хормен өлең жолдарын айту арқылы, « Кездесу » ойыны  арқылы орнайды |
| Балаларды деңгейлік біліміне байланысты топқа бөлгендіктен, ұтымды болды. Иә, ұстандымШегіністер болған жоқ |
| **Қорытынды бағалау**Сабақтың ең ұтымды кезеңдері.1:Мультфильм көру арқылы, балалардың қызығушылығы артты.2: Сөзжұмбақты шешу арқылы, алдыңғы білетін сөздерін қайталады.Сабақты жақсартуға септігін тигізген екі сәтті.1: Органайзер арқылы диалог жүргізілді.2: Семантикалық картаны толтырдыКелесі сабақтың өткізуіне септігін тигізетіндей осы сабақтан сынып және жеке оқушылар жайлы не білдім?Бүгінгі сабақта қолданылған әдіс-тәсілдерден басқа стратегияларды қолдансам, келесі сабақта балалардың қызығушылықтары одан әрі артады деп ойлаймын. |