|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: қазақ тілі**  **орыс сыныптарында**  **Тақырыбы:** Менің достарым | | Ашық сабақ | | *№ 10 ОМ* | |
| Оқытушының аты-жөні: | | Қадіралина А. Ғ. | |
| Қатысқандар саны: 15 | | Қатыспағандар саны: | |
| **Сынып: 1** | | |  | | |
| **Мақсаты:** | | | 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну.  1.1.5.1 Қимыл-қозғалыс, сұрақ қою, қысқа жауап арқылы тыңдаған\көрген мәтінді түсінгенін білдіру.  1.3.2.1 Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну.  1.5.1.3. Сөйлеу барысында мұғалім көмегімен етістіктің шақтарын; бұйрық рай, болымсыз етістікті қолдану.  1.5.1.5. Мұғалім көмегімен сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап құрастыру. | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | | Барлық оқушылар орындай алады:  Достары не істейтін\істемейтің туралы айта алады.  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Өздерінің достары немен айналысатыны туралы өткен және осы сабақта үйренген материал негізінде өзара тілдесе алады, етістіктерді болымды, болымсыз түрде қолдана алады.  Кейбір оқушылар орындай алады:  Достары не істейтіні туралы сабақта үйренгендерінен тыс қосымша ақпарат бере алады. | | |
| **Алдыңғы білім** | | | Сен не істейсің? деген сұраққа жауап беру. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Басы (2-5 минут)** | 1. **Ұйымдастыру кезеңі:**   Күлімдеп күн бүгін ,  Қарады маған да.  Күлімдеп күн бүгін ,  Қарады саған да.  Күлімдеп күн бүгін ,  Қарады баршаға.  **Балалар, 1- желтоқсан Президент күні. 16-желтоқсан Тәуелсіздік күні.**  **Слайд көрсету.**  *Жаңа сөздер: Тәуелсіз, мемлекет,Отан*  Біз Қазақстанда тұрамыз. Қазақстан –біздің Отанымыз. Ол- тәуелсіз мемлекет. Қазақстан Республикасының Президенті- Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. Республикамыздың бас қаласы- Астана қаласы.  **Диалог арқылы оқушылардың жауаптарын тыңдау.**  (Оқушылар білім деңгейіне байланысты, түрлі-түсті фигуралар арқылы үш топқа бөлінеді.)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 0-3 балл | | | | | Критерий | Дескрипторлар | Балл | Жиын-тық баға | | 1.Сөздердің орын тәртібін сақтауы | 1.Сөз тіркесін, сөйлем құрғанда сөздердің орын тәртібін сақтап жазуы |  |  | | 2.Сауатты жазу | 1.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс жазу |  |  | | 3.Сұрақ қоя білу | 1.Өзі сұрақ қоя білу және сұраққа дұрыс жауап беру |  |  |   Фишкалар арқылы әр тапсырмадан кейін, әр топ бір-бірінің жұмысын бағайды. С  Критерий тақтада ілініп тұрады.  11-15=5  6-10 = 4  3-5= 3 | | | | Өлең жолдары  АКТ |
| **Ортасы**  6 минут  12 минут  3 минут  3 минут  5 минут  4 минут | 1. **Сөзжұмбақты топпен шешіңдер, сөздерді дәптерлеріңе жазыңдар** 2. **Оқушыларға бейнежазба (мультфильм 2, 5 минут) көрсетіледі. Олар осы бейнежазбаға қарап отырып:**   І топ- сөздер құрастырады  ІІ топ –сөз тіркестерін құрастырады  ІІІ топ- сөйлемдер құрастырып айтады  **Мысалы:**  І топ. дос, қыз бала, ұл бала  ІІ топ – жақсы дос, әдемі қыз, екі дос  ІІІ топ- Менің досым бар. Оның аты- Саша. Ол-жақсы дос.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сергіту сәті**  Орнымыздан тұрамыз,  Қолды белге қоямыз.  Бұрыламыз оңға бір,  Бұрыламыз солға бір.  Біздер тату баламыз,  Гүл - гүл жайнап жанамыз.  Жаттығулар жасасақ,  Жақсы сергіп қаламыз.  Достар тату - тәттіміз,  Болса қолда тәттіміз,  Біз бөлісіп жатамыз,  Бәріміз дәм татамыз.   1. Мәтінмен жұмыс.  * Жаңа сөздер әр топтың алдында жатады. * Жаңа сөздерді хормен, кейбір оқушылармен жекелей қайталау   Дос -друг  Қала-город  Сурет салады – нарисует  Велосипед тебеді – катается на велосипеде  Ойнайды – играет  Шаңғы - лыжи  Алдарында «Менің достарым» мәтіні бар. Мәтінді оқушылар тізбектеліп, түсініп оқиды.  Менің достарым.  Менің достарым бар. Олар: Әсе, Юра, Арман. Олар Петропавл қаласында тұрады. Арман велосипед тебеді. Юра футбол ойнайды. Әсет сурет салады.  **Жұппен жұмыс:** органайзер арқылы диалог құрастыру    жасы  қайда тұрады?  қалай оқиды?  нешінші сыныпта оқиды?  аты нешінші мектепте  оқиды?    **Семантикалық карта** толтыру   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Менің досым** | Саша | Арман | Сая | | **Қандай?** | ақылды | жақсы | әдемі | | **Не істейді** | 1-ші сыныпта оқиды | Жақсы оқиды | Кітап оқиды | | | | | | Оқулық  Бейнежазба  Маркер  Бағалау парағы  Жаңа сөздер жазылған парақтар  Органайзер  Семантикалық карта  Жазылым |
| **Соңы**  **5 минут**  **Рефлексия**  **Бағалау**  Үй жұмысы | **« Қарлы кесек»** стратегиясы арқылы оқушылар өткен тақырып бойынша бір біріне лақтырған сұрақтарға жауап береді.  «Саты» арқылы рефлексия өткізу. Смайликтерді сатының әр тұсына жапсыру.  «Бағдаршам» әдісі оқушылар бойынша өз-өзін бағалайды  «Менің досым» атты әңгіме құрастыру, досының суретін салып келу. | | | | **« Қарлы кесек»** стратегиясы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | | | |
| **Дифференциация – Балаларға қалай көмектесесіз? Қабілетті балаларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – оқушылардың білімдерін қадағалауды қалай жоспарлайсыз?** | | **Пәнаралық байланыс** |
| Топты балалардың білім деңгейлеріне сәйкес бөліп, әр-түрлі деңгейлердегі тапсырманы орындатқыздым. | Бір топ, бір топты фишкалар арқылы бағалайды.  Мұғалім: Керемет жұмыс істедің, Жақсы жұмыс істедіңдер т.б | | Дүниетану сабағы, орыс тілі сабағы |
| **Бақылау**  Сабақтың мақсатына жетім бе?  Оқушылар не үйренді?  Ынтымақтастық атмосферасы қандай болды?  Оқушылар арасындағы дифференциациялау бойынша іс-әрекеттер ұтымды болды ма?  Жоспарланған уақытты ұстандым ба? Жоспардан қандай шегіністер жасадым және неліктен? | | Сабақ мақсатына жетті деп ойлаймын.  Оқушылар сөздер , сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастырды.  Өз достары жайлы қысқаша әңгімелей алады.  Жаңа сөздерді мағынасына сай, дұрыс қолданады;  оларды қолданып, сөйлем құрастыра алады;  Өлең жолдарын хормен өлең жолдарын айту арқылы, « Кездесу » ойыны  арқылы орнайды | |
| Балаларды деңгейлік біліміне байланысты топқа бөлгендіктен, ұтымды болды.  Иә, ұстандым  Шегіністер болған жоқ | |
| **Қорытынды бағалау**  Сабақтың ең ұтымды кезеңдері.  1:Мультфильм көру арқылы, балалардың қызығушылығы артты.  2: Сөзжұмбақты шешу арқылы, алдыңғы білетін сөздерін қайталады.  Сабақты жақсартуға септігін тигізген екі сәтті.  1: Органайзер арқылы диалог жүргізілді.  2: Семантикалық картаны толтырды  Келесі сабақтың өткізуіне септігін тигізетіндей осы сабақтан сынып және жеке оқушылар жайлы не білдім?  Бүгінгі сабақта қолданылған әдіс-тәсілдерден басқа стратегияларды қолдансам, келесі сабақта балалардың қызығушылықтары одан әрі артады деп ойлаймын. | | | |