|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:**  | **Мектеп: №10** |
| **Сынып:** 1 | **Оқытушының аты-жөні:** Қадіралина А.Ғ. |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Менің елім |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | 1.1.2.1. Күнделікте өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну.1.1.4.1. Мұғалімнің көмегімен тыңдаған материалдың кім/нетуралы екенін түсіну.1.2.2.1. Сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын білдіру.1.3.4.1. Мұғалімнің көмегімен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар қою.1.5.1.2. Мұғалімнің көмегімен жіктік жалғауын ауызша тілде қолдану.1.5.1.5. Мұғалім көмегімен сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап құрастыру. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:**Тақырып бойынша салған суретін сипаттай алады, не салғанын айта алады.**Оқушылардың көбісі:**Бір-бірінен не салғанын сұрай алады, сұраққа жауап бере алады, жіктік жалғауын мұғалімнің көмегімен дұрыс қолдана алады.**Оқушылардың кейбірі:** Туған елі туралы қосымша ақпарат бере алады. |
| **Тілдік міндеттер** | Оқу дағдыларын дамыту: жаңа сөздерді дұрыс оқу, мәтінді түсініп оқу, сауатты оқу |
| **Алдыңғы білім:** |  «Аулада» деген тақырып бойынша сөздерді айта алады. |
| **Жоспар** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Басы****Үй жұмысын тексеру** | **І. Ұйымдастыру** Шаттық шеңберін құру **ІІ. Үй жұмысын тексеру** **«Ыстық орындық» әдісі**Қазір біз сендермен топқа бөлінеміз. Оқушыларды топқа бөлу. (Үйдің, гүлдің, ағаштың қима суреттері)Мен ағаштың, гүлдің, үйдің суреттерін беремін, сол суреттер арқылы оқушылар топтарға бөлінеді. Үйдің суретін жинағандар І топ, ағаштың суретін жинағандар ІІ топ, гүлдің суретін жинағандар ІІІ топ. **1. Сабақтың тақырыбы**Диалог арқылы оқушылармен сұхбат. Мысалы: - Сенің атың кім? - Сен неше жастасың?- Сен нешінші сыныпта оқисың?- Сен нешінші мектепте оқисың?Біз Петропавл қаласында тұрамыз. Петропавл қаласы Қазақстанда орналасқан. Қазақстан - біздің еліміз, Отанымыз. Бүгінгі сабағымыз «Менің елім» деп аталады.(Тақтадан слайд көрсету арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу.) 1 минут-Балалар, бұл слайдтан ненің суреттерін көрдіңдер?  (Балалар өз ойларын айтады)Слайдты тоқтатып, балаларға сұрақтар қою. Мысалы: Мынау не? Мынау – тау, таулар. Гүл, гүлдер. Ағаш, ағаштар.**2. Жаңа сөздер:**Менің елім – моя странаКүн – солнцеТау – гораАй – луна Үй - дом  | орындықСлайд(суреттер) |
| **Ортасы** | **3. Аудиодисктен сөздерді тыңдату.** **4. Электронды қосымша арқылы аталған суреттерді орындарына қою.** **5**. Мен әр топқа қағаздар таратып беремін. Балалар суреттер сала бастайды. Олар күннің, таудың, ағаштың, гүлдің, суреттерін салады.Осы жерде мен сұрақтар қоямын. Мысалы:* Сен не саласың?
* Мен сурет саламын.
* Сен қандай сурет саласың?
* Мен күн саламын.
* Күн қандай болады?
* Күн сары болады.
* Сен неше ағаш саласың?
* Мен үш ағаш саламын.
* Ағаш қандай болады?
* Ағаш жасыл болады.

**Кері байланыс** «Мадақтау» әдісі**Сергіту сәті.****Бағалау критерийі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту мақсаты | Критериилер | Дескрипторлар | 5 | 4 | 3 | жалпы баға |
| О  | оқылым  | Мәтіннің мазмұнын түсінеді.  |  |  |  |  |
| А  | айтылым  | Мұғалімнің сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. |  |  |  |  |
| А | Айтылым | Сөздерді қатесіз айта алады. |  |  |  |  |

«5»-15-13 «4»-12-10«3»-9-5Кері байланыс «Екі жұлдыз, бір тілек» | Аудиодиск: 4.5.14.5.24.5.3А4 қағаздарыТүрлі түсті қарындаштар бағалау парақшасы арқылы баға қою |
| **Соңы****2 мин** | **Сабақты қорыту:**Тақтада ватман ілініп тұрады, оқушылар салған суреттерін іледі. Мұғалім: Мынау не? Оқушылар: Мынау – күн, тау, ағаштар, гүлдер. Мен суреттер бойынша мәтінді оқимын. Оқушылар қайталап отырады. Осыдан кейін бір, екі оқушы қайталап айтады.«Сенің елің қандай?» деген сұраққа жауап береді.* Балалар сендерге сабақ ұнады ма?

**Рефлексия** Оқушылар сабақты қалай түсінгендерін смайликтер арқылы көрсетеді. | Ватман |