**Тақырыбы:** Дулат Исабеков «Әпке» драмасы

**Модуль тақырыбы:** Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | Қажетті клишлер мен лексикалық құрылымдары қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу ( « келісу, келіспеу" эссесі);  Шығармашылық жазба жұмыстарында көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолданып жазу | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** | |
| Жаңа сөздердің мағынасы мен айтылуын түсінеді, сөйлем құрастыра алады | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады :** | |
| Сөйлем құрайды, оқиды, мағынасын түсіндіреді. | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** | |
| Берілген мәтіннен керек мәліметтер таба алады | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:**  Театр жайлы айта алады | |
| **Пәнге қатысты сөздік қормен терминдер:** | |
| Арнау, пікір, мақсат қою, бақыт, күресу, ылғи, қуаныш, сәттілік, азап, азап шегу, мақсатқа барар жол, рақат, жеміс., қалауымызша | |
| **Диалог құруға/ шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** | |
|  | |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:* | |
| Дулат Исабеков кім?  Дулат Исабековтің қандай шығармасын білесің?  Драманың кейіпкерлері кім? | |
| *Не себепті ........ деп ойлайсыз?* | |
| ***Қазақ баласын үлкенді сыйлауға кішкентайынан үйретеді.*** | |
| *ишара:* | |
|  | |
| **Алдыңғы оқу** | Қарағанды қаласы жайлы айта алады. | |
| **Жоспар** |  | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **«Көңіл күйді анықтау» тренингі.**  **Сабақтың басы.** | Сәлемдесу, құрамын түгендеу.  Оқушылар «Шаттық шеңберіне» тұрып, бір-біріне біріне сәттілік, жақсы тілектер айтады. | Интерактивті тақта, слайдтар, |
| **Сабақтың ортасы**  Т6.1.1 Жаңа сөздердің мағынасы мен айтылуын түсінеді  D:\Desktop\948f21ce4936b7124314ce4f90842e981404309739.jpg  Картинки по запросу конфеты векторD:\Desktop\79f4406e5d5a226e5cb1549db858dbda1404309740.jpg  Тапсырманы орындаған әр балаға конфеттер беріп отырамын  **Сабақтың соңы** | Оқушыларға жаңа тақырып бойынша сұрақ қояды:  Дулат Исабеков кім?  Дулат Исабековтің қандай шығармасын білесің?  Драманың кейіпкерлері кім?  **1. Сөздікпен жұмыс**.  Интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен, терминдермен таныстырады, аудармасын айтады, оқиды, оқушылар қайталайды.  **Мәтіналды жұмыс**.. Оқылым. Айтылым. Оқулықтағы 1-2тапсырманы орындайды. Айтылым. Сұрақтарға жауап береді.  **Мәтінмен жұмыс**. **Оқылым. Тыңдалым**. Мәнерлеп, дұрыс оқуға, жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін 3-4-5- тапсырмаларды орындайды. Мәтінді оқиды, сұрақтарға жауап береді, Бақыт туралы кейіпкерлердің көзқарасы дұрыс не дұрыс еместігін талқылап, дәлелдейді  **Грамматика. Жіктік жалғаудың тәуелденуін қайталау.**  **Мәтінсоңы жұмыс**. **Оқылым. Айтылым.** Сұрақтарға жауап береді.  Жазушы-драматург [**Дулат Исабековтың**](https://adebiportal.kz/kz/authors/view/808) "Әпке" драмасы екі бөлімнен тұрады. Қаламгер оны 1977 жылы жазған. Сахналық қойылымға арналған шығарма.Драма Бұл туынды драма болғандықтан кейіпкерлердің сөйлеген сөздері мен іс-қимылдары интонация мен сезімге толы болып табылады. Басты кейіпкер - Қамажай, алдынан шыққан қиыншылықтарды көтере білген, бауырларына қамқор жан туралы айтылады. Драмада Қамажайдың өмірге құштар жан екенін байқаймыз.  **Топтық жұмыс**. Оқулықтағы 7-тапсырма. Бақытты болу үшін керек қасиеттерді, мінезді, білімді, жұмысты анықтайды. Адамның сұлбасын салып, оның ішіне анықтаған қасиеттерді жазады.  **Жұптық жұмыс**. Сұрақтарға жауап береді, диалог құрастырады.  !Қарағнды; кеше және бүгін» тақырыбында ой бөліседі, постер қорғайды.  **Бекіту: Оқулықтағы 9-тапсырма. «Шығу парағы» пайдаланып, төмендегі сұрақтарға жауап береді.**  **Үйге тапсырма**: ереже, тапсырма, мазмұндау |