**Тақырыбы:** Дулат Исабеков «Әпке» драмасы

**Модуль тақырыбы:** Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | Қажетті клишлер мен лексикалық құрылымдары қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу ( « келісу, келіспеу" эссесі);Шығармашылық жазба жұмыстарында көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолданып жазу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** |
|  Жаңа сөздердің мағынасы мен айтылуын түсінеді, сөйлем құрастыра алады |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады :** |
| Сөйлем құрайды, оқиды, мағынасын түсіндіреді. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  |
| Берілген мәтіннен керек мәліметтер таба алады |
| **Тілдік мақсат**  | **Оқушылар орындай алады:**Театр жайлы айта алады |
| **Пәнге қатысты сөздік қормен терминдер:** |
| Арнау, пікір, мақсат қою, бақыт, күресу, ылғи, қуаныш, сәттілік, азап, азап шегу, мақсатқа барар жол, рақат, жеміс., қалауымызша |
| **Диалог құруға/ шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** |
|  |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:* |
| Дулат Исабеков кім?Дулат Исабековтің қандай шығармасын білесің? Драманың кейіпкерлері кім? |
| *Не себепті ........ деп ойлайсыз?* |
| ***Қазақ баласын үлкенді сыйлауға кішкентайынан үйретеді.*** |
| *ишара:* |
|  |
| **Алдыңғы оқу** | Қарағанды қаласы жайлы айта алады. |
| **Жоспар**  |  |
| **Жоспарланған уақыт** |  **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| **«Көңіл күйді анықтау» тренингі.** **Сабақтың басы.**  | Сәлемдесу, құрамын түгендеу.Оқушылар «Шаттық шеңберіне» тұрып, бір-біріне біріне сәттілік, жақсы тілектер айтады. | Интерактивті тақта, слайдтар,  |
| **Сабақтың ортасы**Т6.1.1 Жаңа сөздердің мағынасы мен айтылуын түсінедіD:\Desktop\948f21ce4936b7124314ce4f90842e981404309739.jpgКартинки по запросу конфеты векторD:\Desktop\79f4406e5d5a226e5cb1549db858dbda1404309740.jpgТапсырманы орындаған әр балаға конфеттер беріп отырамын **Сабақтың соңы** | Оқушыларға жаңа тақырып бойынша сұрақ қояды: Дулат Исабеков кім?Дулат Исабековтің қандай шығармасын білесің? Драманың кейіпкерлері кім?**1. Сөздікпен жұмыс**.Интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен, терминдермен таныстырады, аудармасын айтады, оқиды, оқушылар қайталайды.**Мәтіналды жұмыс**.. Оқылым. Айтылым. Оқулықтағы 1-2тапсырманы орындайды. Айтылым. Сұрақтарға жауап береді.**Мәтінмен жұмыс**. **Оқылым. Тыңдалым**. Мәнерлеп, дұрыс оқуға, жаңа ақпаратты қабылдауға машықтандыру үшін 3-4-5- тапсырмаларды орындайды. Мәтінді оқиды, сұрақтарға жауап береді, Бақыт туралы кейіпкерлердің көзқарасы дұрыс не дұрыс еместігін талқылап, дәлелдейді**Грамматика. Жіктік жалғаудың тәуелденуін қайталау.**  **Мәтінсоңы жұмыс**. **Оқылым. Айтылым.** Сұрақтарға жауап береді. Жазушы-драматург [**Дулат Исабековтың**](https://adebiportal.kz/kz/authors/view/808) "Әпке" драмасы екі бөлімнен тұрады. Қаламгер оны 1977 жылы жазған. Сахналық қойылымға арналған шығарма.Драма Бұл туынды драма болғандықтан кейіпкерлердің сөйлеген сөздері мен іс-қимылдары интонация мен сезімге толы болып табылады. Басты кейіпкер - Қамажай, алдынан шыққан қиыншылықтарды көтере білген, бауырларына қамқор жан туралы айтылады. Драмада Қамажайдың өмірге құштар жан екенін байқаймыз.**Топтық жұмыс**. Оқулықтағы 7-тапсырма. Бақытты болу үшін керек қасиеттерді, мінезді, білімді, жұмысты анықтайды. Адамның сұлбасын салып, оның ішіне анықтаған қасиеттерді жазады. **Жұптық жұмыс**. Сұрақтарға жауап береді, диалог құрастырады. !Қарағнды; кеше және бүгін» тақырыбында ой бөліседі, постер қорғайды.**Бекіту: Оқулықтағы 9-тапсырма. «Шығу парағы» пайдаланып, төмендегі сұрақтарға жауап береді.** **Үйге тапсырма**: ереже, тапсырма, мазмұндау |