|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Музыка | 4- сынып | |
| **Сабақ тақырыбы:** | ***«Астана опера» театры*** | | |
| **Жалпы мақсаты:** | Астана опера театрындағы өзгерістер мен театрдың құрылуы, ұлттық өнер ордасының тарихы жайлы таныс болу. | | |
| **Сілтеме:** | 1.Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. (III – деңгей)  2. «Музыка» оқулығы , Алматы «Атамұра» 2015ж. | | |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері:** | Қазақ операсының қазіргі заманға сай қойылымын және опера театрының техникалық жабдықталу үлгісімен таныс болады. | | |
| **Негізгі идеялар:** | Операдағы қойылым туралы түсінік қалыптастыру. | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | 1. Оқулық «Музыка» кітабы  2.Стикерлер  3. Синтезатор  5. Музцентр | | |
| **Оқыту әдістері:** | **Модульдер:**  Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау.  Талантты және дарынды балаларды анықтау.  Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу. | | **Әдістер:**  1. Диалог  2. Топтық жұмыс  3. Жеке жұмыс  4. Жұптық жұмыс |
| **Тапсырмалар:** | Бейнеролик тамашалау, автор орындығы, ария орындау, семантикалық карта толтыру, тілшімен сұхбат, жаңа ән үйрену. | | |

**Сабақ бойынша мұғалім мен оқушылардың іс-әрекеті:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі:**  (5 мин) | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
|  | 1.Оқушылармен сәлемдесу. Психологиялық дайындық:  - Қуанамын мен де,( өзін көрсетеді)  - Қуанасың , сен де. (досын көрсетеді)  - Қуанайық, достарым (бір-бірінің қолын ұстайды)  - Арайлап атқан күнге (қолдарын жоғары көтереді)  2.Үстел үстіндегі суреттер арқылы топқа бөлу:    **1 – топ: http://mw2.google.com/mw-panoramio/photos/medium/111886139.jpg**    **2 – топ:**  **https://ticketon.kz/media/upload/69835_affiche10july.jpg**  **3 – топ:**    **http://akjunis.kz/wp-content/uploads/2014/02/44444441.jpg**  3.Әр топтың өздеріне топбасшысын сайлату | Оқушылар амандасады.  Үстел үстіндегі суреттер арқылы топқа бөлінеді.  Топ басшыларын сайлайды. |
| **ІI.Үй тапсырмасын сұрау:** (5 мин) | Өтілген тақырып бойынша сұрақ қойылады. | Оқушылар сұраққа жауап беруге тырысады. |
| **III. Жаңа тақырып:**  (30 минут)  1 – тапсырма: (3 мин)  2 – тапсырма: (5мин)  3 – тапсырма: (12мин)  4 – тапсырма: (10мин) | **Жаңа тақырып:**  **«Астана опера» театры**  **Бейнеролик тамашалау:** бейнероликтен не түсіндік, бүгінгі сабағымыз не жайында болмақ деп сұрақ қойып, сабақтың тақырыбын ашып берулерін сұрайды.  **Автор орындығы:** әр оқушыға тақырыпқа байланысты қима қағаздарға жазылған сөйлемдерді таратып беріп, әр оқушыға жеке оқытады.    **Шығармашылық жұмыс:** үш топқа әртүрлі тапсырма береді.  1 – топ: «Қыз Жібек» операсындағы Жібектің ариясы «Гәкку» әнін орындау;  2 – топ: Семантикалық карта толтыру;  3 – топ: жас тілшімен сұхбат:  **Жаңа ән**: «Астана» әні: Әнді синтезатордың сүйемелдеуімен және минусовка (фонограммамен) айтып үйретеді.  **«Астана»**  **Сөзі мен әні: Көмек Ыбрайұлы**   1. Көркіңе сан бас ұрдым,   Шықтың өсіп гүлі боп  Қойнауынан ғасырдың,  Ғасырдың.  Өзіңменен мақтанам,  Жарқыраған жаңарып,  Ақ шағала, аппақ қалам,  Ақ қалам!  Қайырмасы:  Самға биік күнді сүйіп,  Жаңартып өр тұлғаңды.  Жаса мәңгі мәрмәр қалам, жыр мәңгі.  Нұрлы қалам, сырлы қалам,  Ұлы өмірге бастаған,  Алтын айдар бәйтеректі Астанам!   1. Тербеткен өз бесігін,   Нұр дидарың – асқақ ән,  Тұр жарқырап есімің – Астанам.  Болашағым ұлы елім,  Арқа сүйер тірегім,  Өзің болып соғар дәйім жүрегім! | Оқушылар театр жайлы екенін және Астана опера театры жайында көргендерін айтып сабақтың тақырыбын айтады.  Әр оқушы өздеріне берілген ресурсты оқып береді.  Оқушылар әуенді үнсіздікпен тыңдайды.  Оқушылар әнді әуенімен айтып үйренеді. |
| **ІV. Қорытындылау**  **(5 мин)**  Үй тапсырмасын беру. | Тақырыпты оқып мазмұнын айтып беру және әнді жаттап келу. | Үй тапсырмасын білу, жазып алу. |
| Бағалау | Әр оқушыға жеке бағалау парақшасын беріп, қасында отырған оқушының сабақ барысында алған ұпай сандарын жазып отыруды ұсынады. Жұптық бағалау жүргізе отырып қалыптастырушы бағасын қояды.   |  |  | | --- | --- | | **Сабақ бойынша тапсырмалар** | **Ұпай сандары** | | 1. Үй тапсырмасы |  | | 2. Топтық жұмыс |  | | 3. Ән айту |  | | **Жалпы ұпай саны** |  | | Екі оқушы бірін – бірі бағалайды. |
| Рефлексия | Театрда өнер көрсеткен өнер адамдарына қалай құрмет көрсетеміз? (шапалақтау, гүл шоғын ұсыну )  Ендеше, өзіміз саяхат жасаған «Астана Опера» театрына алдарыңдағы алақандарға, гүл шоқтарына өз тілектеріңді, сабақ туралы алған әсерлеріңді жазыңдар.  https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_571285a250842/astana-opiera-tieatry_21.jpeg | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазады |