|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | |  | |
| **Сынып:** | | 2 «А,Б» | |
| **Мұғалім:** | |  | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | **Астана – таза қала.** | |
| **Білімділік:** | | Қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы Елорда туралы толық ақпарат беруге үйрету. | |
| **Дамытушылық:** | | Қазақ тіліндегі мәтіндер арқылы оқушының қатысымдық біліктілігін дамыту. | |
| **Тәрбиелік:** | | Сөйлесім әрекетіне құрылған жай сөйлемдер негізінде отансүйгіштікке тәрбиелеу. | |
| **Сілтеме:** | | Оқу бағдарламасы, «Қазақ тілі» оқулығы. | |
| **Жетістік критерийлері:** | | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді, қазақша Елорда туралы ақпарат бере алады, Астананың көрікті жерлерін таныстыра алады. | |
| Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): сөздердің лексикалық мағынасын түсінеді, қазақ тілінде қарапайым сөйлеу үлгілері арқылы Астананы, оның ғимараттарын, әсем жерлерін сипаттай алады. | |
| Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): сөздерді мағынасына қарай орынды қолданып, сыныптастарымен сұқбат құра алады. | |
| **Жаңа сөздер:** | | Тазала, тазаламау, тазалық сақта, күнде. Чистите, не чистите, не чистите, каждый день. | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | | Интерактивті тақта, слайдтар, «Астана» туралы деректі фильм, Астананың суреттері, плакат, маркерлер, буклеттер мен альбомдар, желімқағаздар. | |
| **Оқыту әдістері:** | | Түсіндіру, сұрақ-жауап, сипаттау, талдау, «Ыстық алақан» тренингі, «Ой шақыру» әдісі, ассоциаграмма, «Тірек сөздер» стратегиясы, «Сен жалғастыр» ойыны, «Ішкі және сыртқы шеңбер» техникасы, сергіту жаттығуы. | |
| **Дереккөздері:** | | Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік. | |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу** | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде «Ыстық алақан» тренингін өткізеді. | | Оқушылар «Ыстық алақан» тренингінің негізінде сәлемдеседі, бір-біріне жақсы тілектер айтып, сәттілік тілейді. |
| **Өткен сабақты тексеру** | Өткен сабақтың тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды. | | Тапсырманы айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. |
| **І. Қызығушылықты ояту** | Оқушыларды жаңа сабаққа кіргізу мақсатында тақтаға «Ой шақыру» әдісін пайдаланып, «Елорда» сөзіне ассоциаграмма құрғызады. | | Ассоциаграмма құрады. |
| **ІІ. Мағынаны тану** | **1. Сөздікпен жұмыс.** А) Мұғалім Интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады. | | **Тыңдалым.** Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.  **Айтылым.** Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді. |
| Ә) «Дұрыс айт!» айдарында берілген сөздерді дұрыс айтуға машықтандырады, бірнеше рет қайталатады. | | **Айтылым.** Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады, қайталайды. |
| **2. Мәтінмен жұмыс.** Тыңдалым. Оқулықтағы тыңдалым мен оқылымға арналған мәтінді тыңдатады, сөздердің мағынасын түсіндіреді. | | **Тыңдалым.** Мәтінді мұқият тыңдайды, жаңа сөздерді қайталайды. |
| **3. Оқулықтағы тапсырмалармен жұмыс.** А) Айтылым. Оқулықтағы 1,3-тапсырманы орындатады. | | **Айтылым.** Артық сөзді табады, әңгіме құрастырады. |
| Ә) Жазылым. Оқулықтағы 2- тапсырманы орындатады. | | **Жазылым.** Көп нүктенің орнына қажетті сөзді қойып жазады. |
| **4. Сергіту сәті.** «Сен жалғастыр» (5-тапсырма) ойынын ұйымдастырады. | | Ойынның шарттарын орындайды. |
| **ІІІ. Ой толғаныс** | «Тірек сөздер» стратегиясын пайдаланып, («Атамекен» саябағы, «Астана-Бәйтерек» ескерткіштері, Бейбітшілік сарайы, т.б.) «Астана» тақырыбында мәтін құрастыруды тапсырады. | | Тірек сөздердің негізінде сипаттау мәтінін құрастырады. |
| **IV. Бекіту** | Оқушыларға түрлі-түсті қарындаштар мен фломастерлер таратады, постер дайындатады. | | Астана қаласы бойынша постер дайындайды. |
| **V. Бағалау** | Формативті бағалау. Мұғалім оқушылардың өзара бағалауы бойынша қорытынды бағаны өзі қояды. | | «Ішкі және сыртқы шеңбер» тех- никасы бойынша өзара бір-бірін бағалайды. |
| **VI. Үйге тапсырма** | Оқулықтағы 4-тапсырманы орындау. | |  |
| **VII. Рефлексия** | Мұғалім түрлі желімқағаздар таратып береді. | | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін желімқағаздарға жазып, тақтаға іледі. |