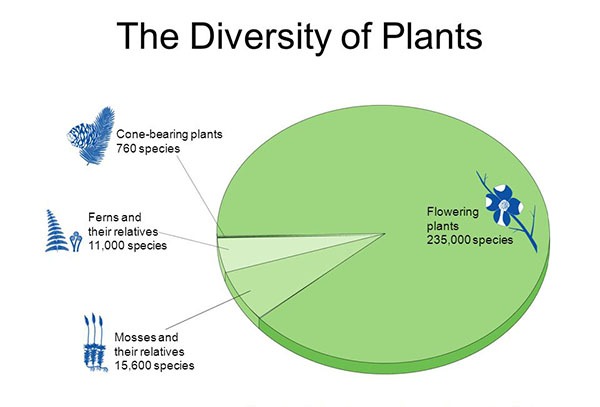
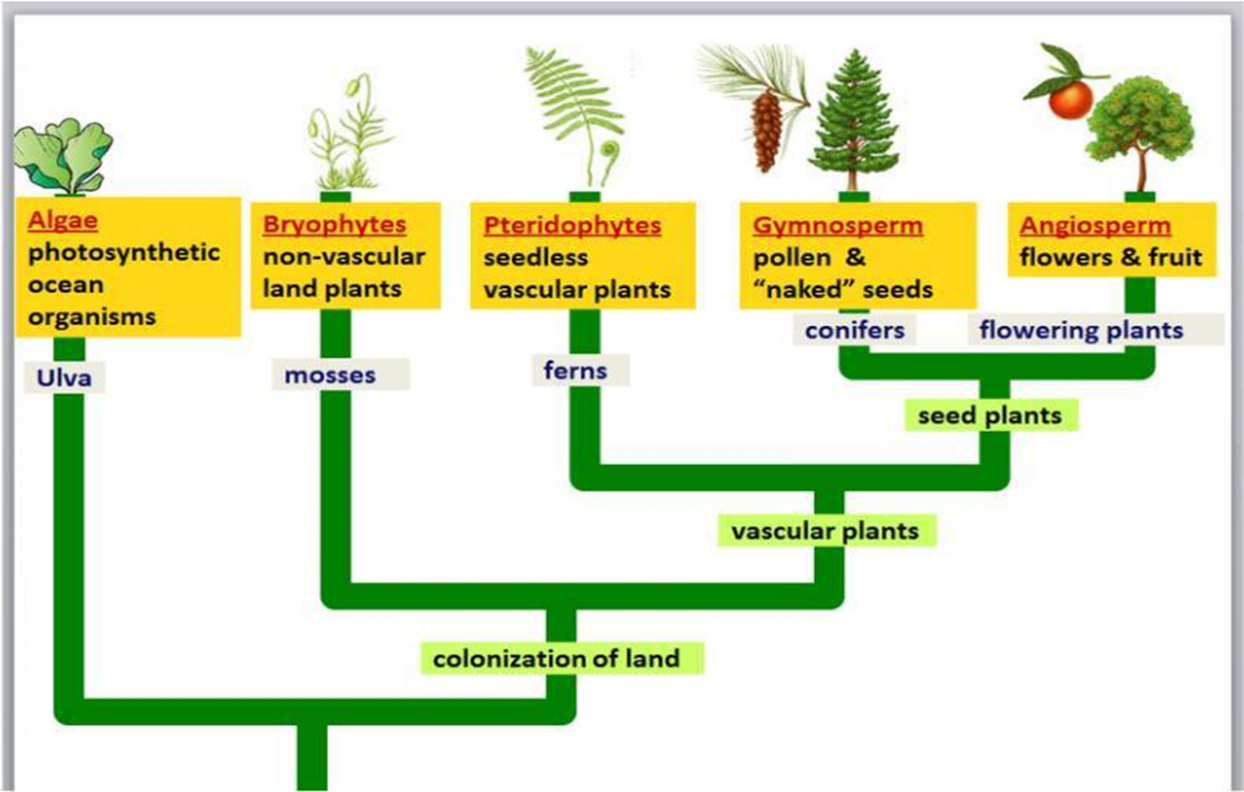
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WEEK 3** | **DATE: The 26 st of September** | **LESSON 2** | **GRADE :** 8 а | | **Lesson title:** **Diversity of plants. Kingdom fungi** | |
| **SUBJECT**  **Chemstry** | Separation methods : S with pieces of paper (Death cap, Honey agaric, Champignon ) | | | | | |
| **MAIN AIM** | **8.1.3.1** Be able to distinguish algae mosses, ferns,angiosperms and gymnosperms from each other.  **8.1.3.2** Learn characteristics of fungi. | | | | | |
| **LESSON OBJECTIVES** | **Барлық оқушылар:** өсімдіктер патшалығының әртүрлілігін меңгереді, түрлерімен танысады, маңызы мен сипаттамасына мән береді.  **Оқушылардың басым бөлігі:** өсімдіктер патшалығының заңдылығын түсінеді, олардың кездесетін жерлерімен негізгі өкілдерімен танысады.  **Кейбір оқушылар:**өсімдіктердің әртүрлілігімен және заңдылығын және құрылыс ерекшеліктерімен таныса отырып білім алады | | | | | |
| **TIME MANAGEMENT** | **TEACHER ACTIONS** | **STUDENT ACTIONS** | | **Instructions** | | **RESOURCES** |
| **20 min** | Сыныпта психологиялық ахуал қалыптастырады.  Оқушыларды 3 топқа бөледі.  Divides into groups. with pieces of paper (Death cap, Honey agaric, Champignon)  Ой қозғау сұрағын береді. Gives a queston.  Сабақ мақсатымен таныстырады. Will introduce them to the lesson.  Терминдермен таныстырады,қайталатады.  To introduce with terminology.  Видео көрсетеді. To show them video.  **Ex 1.** Оқып және түсіндіріп, оқушыларға оқытқызады, бірге қазақшаға аударады.  **Ex 2.** өздеріне айтқызады, жауаптарына талдау жасатады. | Мұғалім сұрақтарына бірге жауап береді.  3 топқа бөлінеді.  Терминдермен танысып, мұғалімге еріп қайталайды. Таратылған қағаздарды дәптерге жапсырады.  Видеода не көргендерін баяндайды.  **Ex 1.**Мәтінді оқып, аударады.  **Exs 2**. Берілген өсімдіктердің әртүрлілігі тақырыбында берілген ой қозғау сұрақтарын талдайды. Қағазға схема түрінде жазып түсіндіреді. | | 1.Сыныпта псих.ахуал қалыптастыру.  2.Топқа бөлу  3. Ой қозғау сұрағы  4. Саб.мақсатын айту  5. Терминдермен жұмыс  6. Бейнежазылым көрсетіледі  7. 1 тапсырма  2 тапсырма  3 тапсырма | | pieces of paper  АКТ  Power Point слаидтар  Маркерлер  А3 форматты қағаздар  Terminology  Сөздік қағаздары  Мәтін жазылған парақтар |
| **15 min** | **Ex 3**. Өсідіктердің ерекшеліктеріне мән береді | **Exs 3.** Постер қорғайды. | |  | | Poster |
| Келесі сабақ | | | | | | |
| **5 min** | Үйге тапсырма береді. Gives homework.  Кері байланыс жүргізеді. Reflect students. | Үй тапсырмасын күнделікке жазады. To write homework.  Кері байланыс. Reflection. | | Үй тапсырмасын алу  Рефлексия | | Стикерлер  Stikers |
|  |  |  | |  | |  |

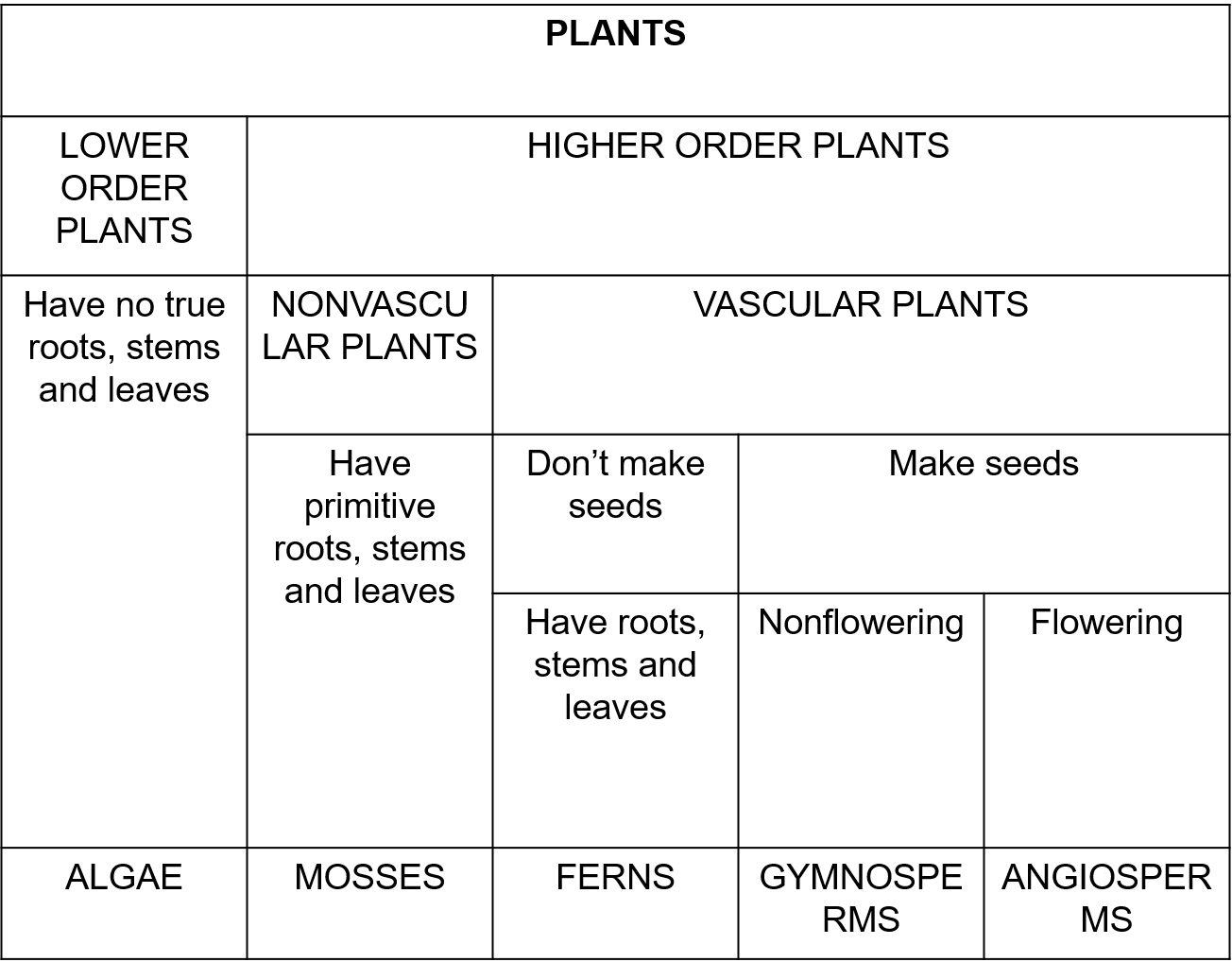
**Мұғалімнің жаңа сабақты баяндауы:**

**Terminology**

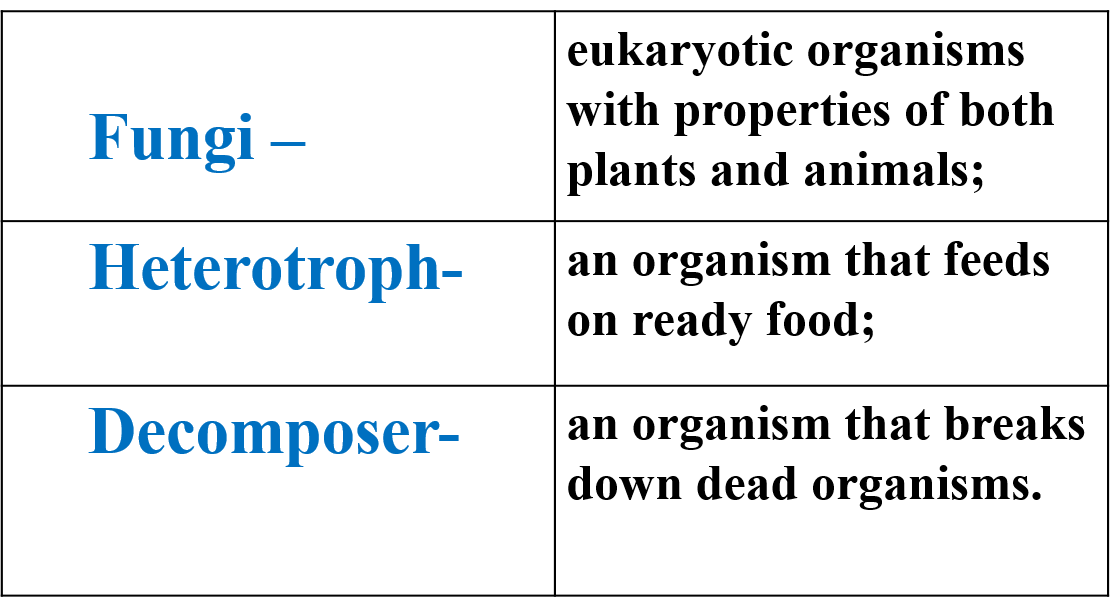
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **English** | **Transcription** | **Kazakh** | **Russian** |
| **1** | **Algae** | Алгай | **Балдырлар** | Водоросли |
| **2** | **Angiosperm** | Әнджиасперм | **Жабықтұқымдылар** | Покрытосеменное |
| **3** | **Fern** | Ферн | **Қырықжапырақтылар** | Папортник |
| **4** | **Gymnosperm** | Джимносперм | **Ашықтұқымдылар** | Голосеменное |
| **5** | **Higher order plants** | Хайа одер пләнтс | **Жоғары сатылы өсімдіктер** | Высшие растение |
| **6** | **Juniper** | джонипэ | **Арша** | Можжевельник |
| **7** | **Lower order plants** | Лаур одер пләнтс | **Төменгі сатылы өсімдіктер** | Низшие растения |
| **8** | **Moss** | Мосс | **Мүк** | Мох |
| **9** | **pine** | Пайн | **Қарағай** | Сосна |
| **10** | **Fungi** | Фангай | **Саңырауқұлақ патшалығы** | Сароства грибы |
| **11** | **Mushroom** | Машрум | **Саңырауқұлақ** | Грибы |
| **12** | **Heterotrops** | Хетеротроп | **гетеротрофты** | гетеротрофы |
| **13** | **Decomposer** | Декомпозер | **Шірітуші, ыдыратушы** | Редуцент |
| **14** | **Mold** | Молд | **Зең саңырауқұлақ** | плесень |
| **15** | **Toxin** | тохсин | **Токсин, у, уыт** | Токсин, яд |

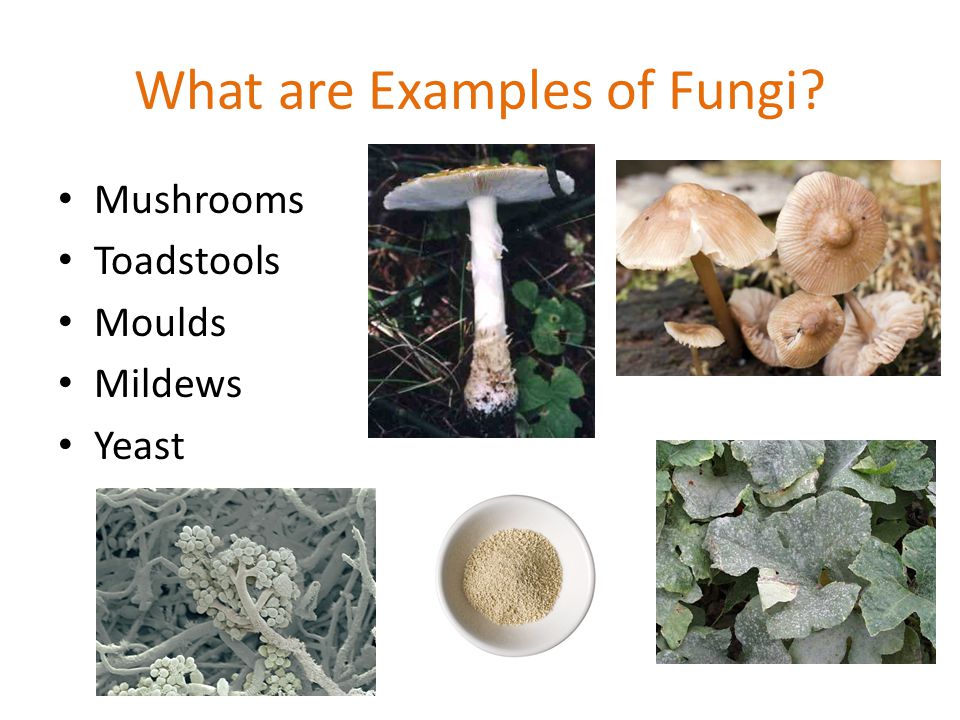






**Кеу terms**





**Characteristics of all Fungi**



**Eukaryotic**

**Most are multicellular & filamentous**

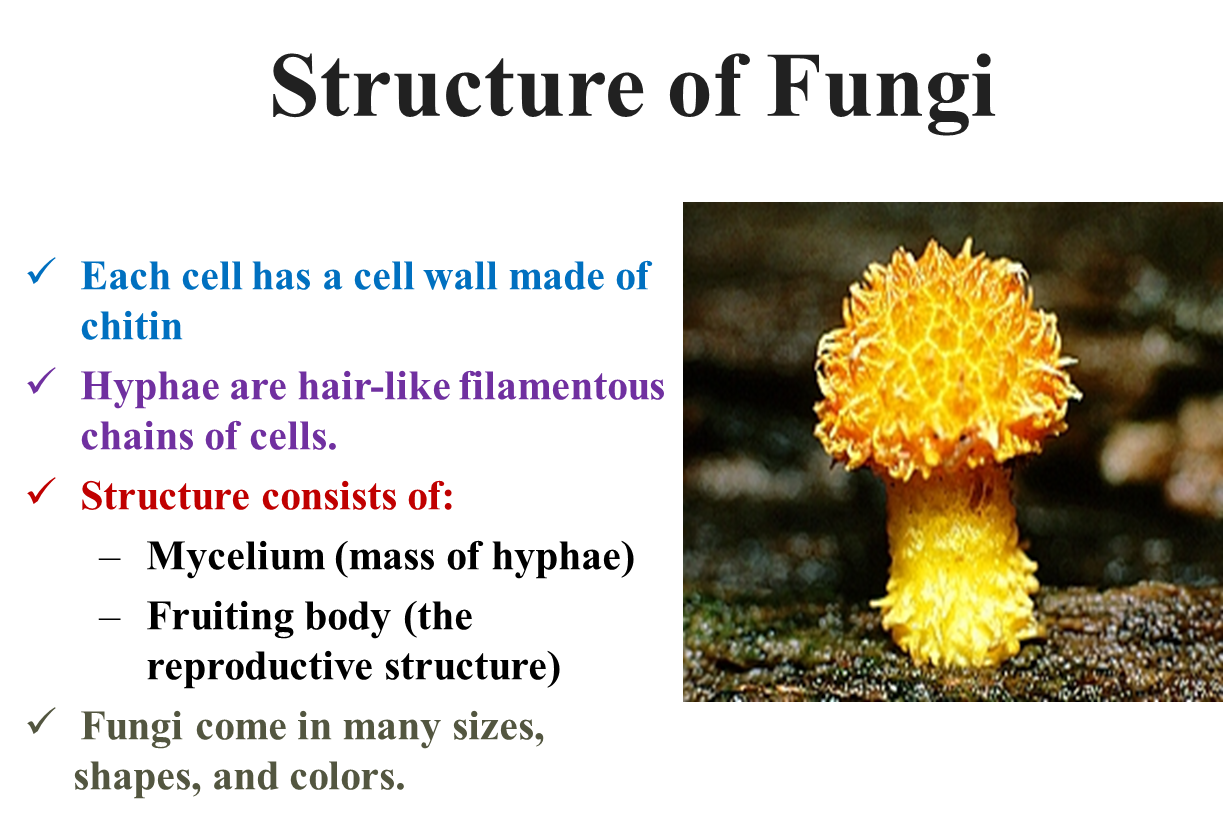
**A few are single celled (yeasts)**

**Heterotrophic – do not make their own food**

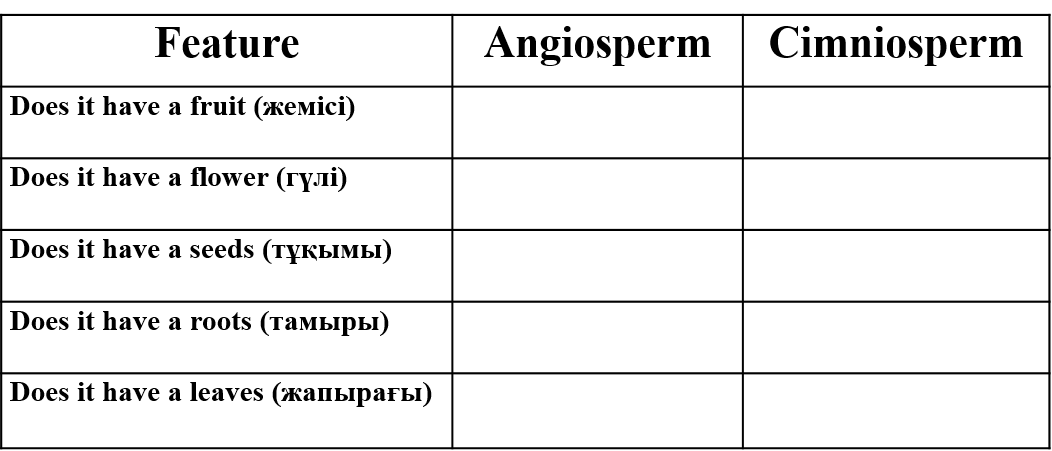
**Absorb nutrients through the cell wall**

**Do not move**

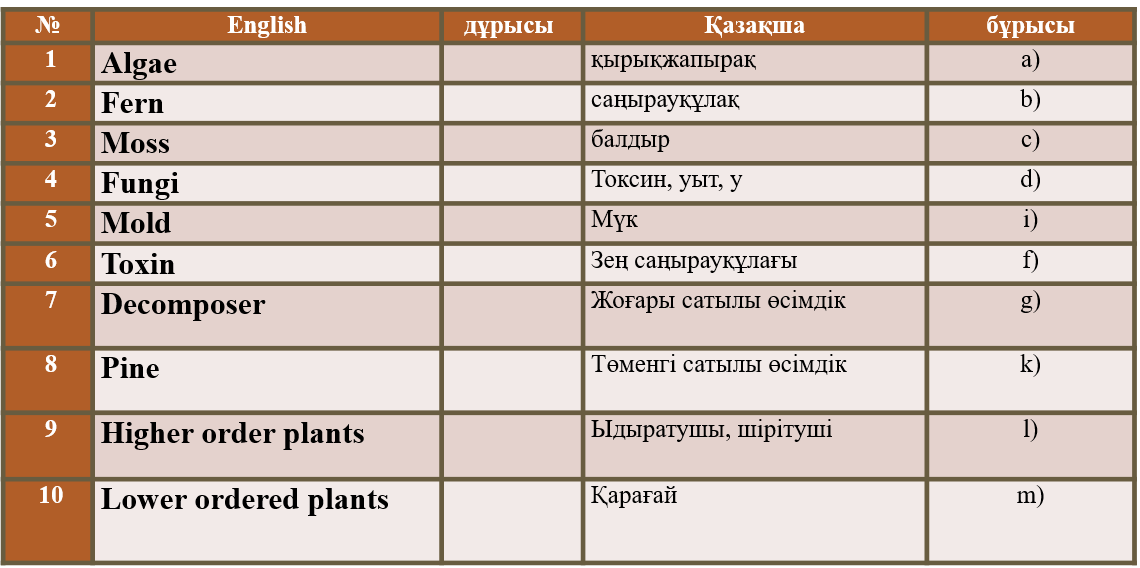
**Mushrooms help digest dead, decaying matter.**



**Copy the table (yes, no)**



**Match the terminology words**



**Semantic map**

