**Тақырыбы: Қаладағы және ауылдағы көлік түрлері.**

**Мақсаты:**1.Оқушыларға қаладағы және ауылдағы көлік түрлері туралы мағлұмат беру.

2.Оқушылардың ойлау,қабылдау,қорытындылау қабілеттерін,жан-жақты білімге құштарлығын дамыту.

3.Оқушыларға көлік түрлерін білуге,пайдасы мен айналадағы ортаға зиянын білуге оны қорғауға баулу.

**Көрнекілігі**:Интерактивті тақта,слайдтар,бағалауға түсті дөңгелектер,СТОтехнолнгиялары,ДVД ,таратпа материалдар.

**Сабақ түрі**:Жаңа сабақ.

**Сабақ әдісі**.Түсіндіру,мағынаны ашу,INSERT әдісімен талдау, «кластерлеу әдісі», «кубизм», «Венн диаграммасы»

**Барысы: І.Ұйымдастыру**.

А) психологиялық даярлық.

Күндей күлімдейік

Гүлдей жайнайық

Дос болайық.

ә) оқу құралдарын даярлау.

Б) ауа-райын шартты белгілермен жазу.Бақылау күнделігін толтыру.

Балалар,біз мектепке келе жатқанда күн қандай болды?

-Күн ашық

-оңтүстіктен жел соқты

-7 градус суық.

**ІІ.Үй тапсырмасы.**

-Балалар,барлығымыз тыныш отырайық.

-Үйге қандай тапсырмалар берілді.

- «Қала» мәтінін оқып,мазмұндап келу.

-балалар мынау не?

-Көп қабатты үй.

-Ия.Ол үйде тұратын әрбір тұрғын сендерге хат жолдапты.

Мен алып оқиын,ал сендер оған жауап беріңдер.Жауаптарыңды мына сиқырлы дөңгелектермен бағалаймын.

**Еске түсірейік!**

1.Қалада халық қалай шоғырланған?

2.Қалада халық қандай үйлерде тұрады?

3.Көп қабатты үйлердің ауласында не бар?

4.Ол алаңдарды қалай ұстау керек?

5.Қалада қандай мекемелер бар?

6.Қазақстанның ірі қалаларын ата?

7.Қаланың бір шетінен екінші шетіне адамдар немен қатынайды?

8.Сен қайда тұрасың?

9.Мекенжайыңды айт.

10.Аякөзде шамамен қанша халық тұрады?

11.Аякөзде қандай үйлер көп?

12.Мектепке немен келесің?

**ІІІ.Жаңа сабақ.**

«Мағынаны ашу» жұмбақ шешу.

Зырылдайды күн-түні,

Құлаққа таныс үні.

Жеткізеді жыраққа,

Тұрады түнде тұрақта.

Ол не?

-Машина

-Машина,ол көлік.

**Проблемалық сұрақ.**

-Көлік дегеніміз не?

-Қандай көлік түрлерін білсіңдер?

-Балалар,

-Суретпен түрлерін көрсету.

-Балалар бүгінгі сабақта осы көлік түрлерінің тағы да басқа түрлерімен танысамыз.

Бүгінгі сабақ тақырыбы: «Қаладағы және ауылдағы көлік түрлері»

Балалар,өздерің білісіңдер ауылда жер жыртады, егін,көкеніс егеді,мал,құс асырайды.Өндірген өнімдерін қалаға жібереді.

Осы ауылдағы еңбек түрлеріне жарамды,қажет көлік түрлері ғана пайдаланылады.

Мәселен,таулы,жолы жоқ жерге,батпақ ,сазға жеңіл көлік жүре алмайды.Мұндайда ат,түйе пайдаланылады..Атқа жазда арба,қыста шана жегіп жүк тасиды.Ауылдың бір шеті мен екінші шетіне атпен қатынайды

Ал, қалада ондай еңбек түрлері жоқ.Адамдар ары-бері автобус,троллейбус,трамвайға мініп қатынайды.

Ал ,енді оқулығымыздың 131 бетін ашайық.Мәтінді тізбектей оқиық. **INSERT әдісімен түртіп алу, талдау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| V БІЛЕМІН | + ЖАҢАЛЫҚ | - БІЛМЕЙМІН | **? ТАҢҚАЛДЫМ** |
| Автобус,  Шөп,жүк,  трамвай | Ауыл мен қала көлігінің айырмашылығы | Салт,  қолданылады | Ауылда трамвай,троллецйбустың  Жоқтығы.Қалада ат,  түйемен жүрмейді. |

Сонымен,көлік түрлеріне тағы ауыл және қала көлік түрлері қосылды.

**«Кластерлеу « әдісі**

.

**Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық

Алақанды соғайық.

Бір отырып,бір тұрып,

Алақанды соғайық.

Орнымызға отырып,

Қолға алға қояйық.

**Дәптермен жұмыс:**Ақпанның 16-сы.

Сынып жұмысы.

Автобус,трамвай,троллейбус.

**ІV.Бекіту.**

**Шығармашылық тапсырма.**

Автобусқа,пойызға мініп,түсу ережелерін айт.

«Көлік түрлерін ата» таратпа материалдарға жауап беру.

**«Венн диаграммасын»** құру

**Көліктің пайдасы** **Көліктің зияны**

Оның түтіні ауаны ластайды.Алматы сияқты Қазақстанның ірі қаласы көліктің көптігінен ,олардан шығатын түтін салдарынан үнемі түтін болып тұрады.Лас ауа денсаулыққа,өсімдіктерге зиян.

**«Кубизм» әдісі** .Жұмбақ,мақал айту.

-Балалар,біз көліктің қандай түрлерін көбінесе көреміз?

-Машина.

-Оны қайда жүреміз?

-Жолда.

-Балалар,көлік қозғалысын реттейтін не?

-Бағдаршам.

-Ендеше,алдарыңдағы сиқырлы дөңгелектерді пайдаланып бағдаршам көздерін құрастыр

-Балаларды сол бойынша бағалау.

-Балалар келесі сабақ тақырыбы. «Жол» туралы болады.