**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ: Математика**   | **Мектеп**: «Ынтымақ» жалпы орта мектебі |
| **Күні :**  | **Мұғалімнің аты – жөні:** Бекмырза Жұлдыз |
| **СЫНЫП:** 3«Ә » | **Қатысқандар**;  | **Қатыспағандар ;**  |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | **Ауызша қосу және азайту**  |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты:** | 1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын, білу; сандарды оқу, жазу |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушы орындай алады:**  |
| 1000 – ға дейін санай алады  |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  |
| Разрядтық қосылғыштарға жіктей алады  |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  |
| Ауызша қосып азайтады  |
| **Тілдік мақсат:**  | **Оқушылар орындай алады:**  |
| Толық ондықтарды ауызша қосып азайта алады  |
| **Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:** |
| Жүздік – жүзд. Ондық – онд. Бірлік – бірл. , тақ, сандар , артық , кем |
| **Сыныптағы диалог / жазылым үшін сай келетін тіл стилі;**  |
| Жұп, тақ, артық , кем сөздерін қай кездерде қолданатынын біледі  |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:** |
| 1. Көбейту мен бөлудің компоненттерін атаңдар
 |
| **Не себепті ....деп ойлайсыз?**  |
| **Алдынғы оқу:**  | Сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктейді. 789 – 7 жүзд. 8онд. 9бірл. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт есебі**  | **Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз)** | **Ресурстар**  |
| **Басы** **2 мин****5 мин** | І.Ұйымдастыру кезеңіСәлемдесу Оқушыларды түгелдеу **2 сыныпта өткенді қайталау .** «Желпуіш» әдісі арқылы оқушылардың білімдерін тексеру .Мақсаты: Оқушылар жылдам әрі тез әрекет етуге ұмтылады. Бағалау: Смайликтер арқылы бағалау.Өте жақсы орындаған оқушыға – күліп тұрған.Жақсы орындаған оқушыға – езу тартқаны.Орта деңгей – көңіл күйі болмай тұрған. | Желпуіш original |
| **Ортасы****4 мин****30 мин**  |  1 – мысал Сандарды оқыту Гул жинау ойыны арқылы разрядтық қосылғыштарға жіктейміз.968,986,698,689,869,896 968=900+60+8305,503,350,530 530=500+30+0352,325,523,532,253,235 235=200+30+52 - мысал // досыма хат // әдісі арқылы есепті орындату 753 72 350 4382 250 50 6093-есеп 589<895 844<900 789-89=700 800-10>800-301000>999 680>670 563<500+70 300+10 > 320-20300>290 350<360 879+1<897 540-1>540-104 есеп а)Ш: Барлығы – 508 о Ш: 508+12=520 Келді – 12 оқушы 520-320=200 Сонда ер бала саны - 320  Мектепте ? қыз бар Ж: мектепте 200 қыз бала бар Ә) 1 – сыныптан 84 2 – сыныптан 76 Ш: 246-(84+76)=246-160=86Барлығы – 246 сапта тұрса С: Үшінші сынып оқушылары қанша? Ж: Үшінші сынып оқушылары 867 – мысал //ауызша //Сағат қанша болды?14: 05 21:00 23: 00 15: 252: 05 9: 00 11: 00 3: 25 | 05841823_66_smailiki05841823_66_smailiki05841823_66_smailikiА4 парағы Гүл пішінідері тақта Сандар жазылған кеспе қағаздар  |
| **Соңы** **2мин** **2 мин** **2 мин**  | Қорытындылау: Сұрақ - жауап арқылы 1. 10 : 2 + 3 =?
2. 18 бала жұптасып сапқа тұрды. Қанша жұп болады?
3. 3\*7 көбейтіндісін қосумен алмастыр:

жауап берген оқушыларды бағалаукері байланыс  |  |
| **Қосымша мәліметтер**  |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?**  | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**  | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік , АКТ – мен байланыс.****Құндылықтармен байланыс** **(тәрбие элементі )** |
|  |  **«Желпуіш» әдісі арқылы ой қозғау сұрақтары қойылады** | Дүниетану  |
| **Рефлекция** Сабақтың мақсаты Мен оқу міндеттері орындалды ма?Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?/Тапсырмалар сәйкес болды ма?/Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неге? |  |
|  |