**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ОБЖ В 10 КЛАССЕ**

Составитель Новикова А.И.,

учитель ОБЖ МОУ

«Рыбницкая

русская средняя школа №6

с лицейскими классами»

**ТЕМА: АВТОНОМНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ.**

**Цель урока:**Ознакомить учащихся с понятием и особенностями автономного существования человека в природной среде, добровольное и вынужденная автономия.

**Тип урока:**комбинированный

**Учебно-наглядный комплекс:**ПК, проектор, компасы.

**Руководство:** учебник ОБЖ 10 класс, НВП – 1985г, Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации» Москва 2004г.

**Задачи урока:**

1. Добровольная и вынужденная автономия.
2. Способы ориентирования на местности и по компасу.
3. Устройство ночлега, движение по маршруту.
4. Международные коды спасения.
5. Сигналы бедствия.
6. Принятие решения о движении или стоянке на месте ЧС.

**Ход урока:**

**I. Вступительная часть**

* Автономное существование человека в природной среде – это самостоятельное независимое существование его в природных условиях.
* Автономное существование человека в природных условиях может быть - 1. добровольным 2. вынужденным.

**II. Основная часть**

- объяснение нового материала**:**

**Автономное существование человека в природной среде** – это самостоятельное независимое существование его в природных условиях.

Автономное существование человека в природных условиях может быть **добровольным**или **вынужденным.**

**1. Добровольная автономия** – это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определенное время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.

**2. Вынужденная автономия** – это ситуация, когда человек случайно, в силу не зависящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

Цели добровольной автономии.

Внимание! Деятельность человека в условиях добровольной автономии направлена на выполнение поставленной цели, а при вынужденной – на возвращение к людям и привычной жизни.

Задачи добровольной автономии могут быть разными: активный отдых на природе, исследование человеческих возможностей самостоятельного пребывания в природе, спортивные достижения и др. Добровольной автономии человека в природе всегда предшествует серьезная всесторонняя подготовка с учетом поставленной цели: изучение особенностей природной среды, подбор и подготовка необходимого снаряжения и, главное, физическая и психологическая подготовка к предстоящим трудностям.

Но может случиться так, что человек неожиданно, помимо его воли, в силу стечения обстоятельств оказывается один на один с природой.

**Вынужденная автономия** накладывает определенный отпечаток на состояние и поведение человека. Он попадает в условия, к которым не готовился, его жизнь и здоровье зависят только от него самого. Перед ним сразу встает задача, как выйти к людям. Для этого ему необходимо успокоиться, реально оценить обстановку, принять решение, как себя вести, чтобы сохранить жизнь и здоровье.

Безопасность человека в этих условиях всецело зависит от его духовных и физических качеств, от его общей подготовки к пребыванию в природной среде и способности мобилизовать все свои знания и умения для достижения единой цели: выжить и выйти к людям. Ведь надо будет добывать питьевую воду, обеспечивать себя пищей, устраивать ночлег и укрытие от непогоды, ориентироваться на местности, двигаться в нужном направлении и подавать сигналы бедствия.

1. **Ориентирование: по местным предметам и компасу. Слайдовое сопровождение.**

**Ориентированием** называется умение определять свое местонахождение относительно сторон горизонта: Север (N), Юг (S), Восток (О), Запад (W). Ориентирование можно осуществлять по компасу, небесным светилам, звездам, окружающим предметам, местным признакам, топографическим картам.

**Определение сторон горизонта по компасу.**

Наличие исправного компаса снимает практически все проблемы определения сторон горизонта. Метод его применения общеизвестен. Исправность компаса проверяется путем поднесения к стрелке металлического предмета и выведения стрелки из устойчивого равновесия. После удаления металлического предмета стрелка должна установиться в исходное положение. Если стрелка не устанавливается в исходное положение или долго не успокаивается, то такой компас использовать нельзя. В походном положении стрелка компаса должна быть заторможена.

**Определение сторон горизонта по небесным светилам, по звездам, луне и солнцу.**

В ясную солнечную погоду определить стороны горизонта можно по Солнцу. Около 7 ч утра Солнце бывает на востоке, в 13 ч - на юге, около 19 ч - на западе. При наличии часов стороны горизонта определяются следующим образом. Часовую стрелку необходимо направить на Солнце, при этом положении часов прямая, делящая угол между часовой стрелкой и цифрой "1" на циферблате, укажет направление на юг. Часы должны показывать местное время.

В ночное время суток при отсутствии облаков и тумана стороны горизонта можно определить по положению Полярной звезды. Полярная звезда всегда находится на севере и выделяется среди звезд своей яркостью.

Чтобы отыскать на небе Полярную звезду, необходимо найти созвездие Большой Медведицы, которое представляет собой "ковш" из 7 ярких звезд. Если мысленно провести прямую линию через крайние звезды и отметить на ней пятикратное расстояние между звездами, в конце пятого отрезка будет находиться Полярная звезда.

**Определение сторон горизонта по местным признакам.**

Приближенно судить о расположении сторон горизонта можно по местным признакам. Кора отдельно стоящих деревьев покрыта мхом с северной стороны. Кора берез светлее, имеет меньше темных пятен и трещин с южной стороны. Весной снег быстрее тает с южной стороны. Муравейники и гнезда пчел расположены с южной стороны деревьев и камней. Весной караваны птиц летят с юга на север, а осенью в обратном направлении. Камни, скалы, деревянные, шиферные, черепичные крыши обычно покрываются мхом с северной стороны. На деревьях хвойных пород смола выделяется и накапливается больше с южной стороны. Ягоды и фрукты в период созревания приобретают окраску зрелости сначала с южной стороны.

В лесу определить стороны горизонта можно по лесоустроительным признакам (просекам, квартальным столбам). Просеки прорубаются в направлении с севера на юг и с запада на восток. В местах пересечения просек устанавливаются квартальные столбы, на которые наносятся цифры с указанием номера квартала. Грань между двумя наименьшими цифрами всегда ориентирована на север.

Надежным ориентиром в лесу являются зарубки на стволах деревьев. Они наносятся на высоте груди человека, с правой стороны от тропы (дороги). Наличие на дереве нескольких зарубок является свидетельством близости дороги или стоянки.

Направление сторон горизонта можно определить по расположению церковного алтаря. В православных церквах он всегда находится на восточной стороне, а в католических костелах - на западной стороне. Кресты на крышах ориентированы в направлении "север-юг". Приподнятый конец нижней перекладины ориентирован на север. Могилы ориентированы с запада на восток, при этом крест устанавливается с восточной стороны и ориентирован с севера на юг.

При ориентировании по местным признакам нельзя окончательно судить о расположении сторон горизонта по одному-двум наблюдениям. Выводы можно делать только после многократной проверки первоначальных результатов.

**Факторы выживания.**

Первая группа, способствующая выживанию:

- состояние здоровья, морально-волевые качества и психофизиологическая устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

- уровень подготовленности человека к экстремальным условиям природной среды

- наличие средств (снаряжение, пища, вода, подручные материалы)

Вторая группа, препятствующая выживанию:

- неблагоприятные климатические условия

- хищная и ядовитая фауна и флора

- снижение физической и психологической активности, чувство одиночества, утомление, болезнь, получение какого-либо физического увечья

Первоочередные задачи в экстремальных и бедственных ситуациях при вынужденной автономии:

1. Выбраться самим и помочь перебраться другим в безопасное место.
2. Оказать пострадавшим первую медицинскую помощь.
3. Покидая транспортное средство взять с собой имущество, которое может пригодится в автономном существовании.
4. Сориентироваться на местности и уточнить свое местонахождения.
5. При необходимости соорудить укрытие.

Решение оставаться на месте аварии:

1. Сигнал бедствия передан, местонахождение известно.
2. Местонахождения точно не определено. Местность незнакомая и труднопроходимая.
3. Большая часть людей не может передвигаться самостоятельно из-за полученных травм.

Решение об уходе с места аварии:

1. Точно известно местонахождение и маршрут движения.
2. Возникла непосредственная угроза жизни.
3. Люди не могут быть обнаружены в данном месте, по каким либо причинам.
4. В течение трех суток нет связи.

**Международные коды спасения. Сигналы спасения.**

Шансы на выживание возрастают, если уметь подавать сигналы бедствия спасателям. Сигналы о спасении необходимо подавать пролетающему вертолету или низколетящему самолету.

**III. Закрепление материала;**

- При каких обстоятельствах человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде?

- Какие способы ориентирования вы знаете?

- Как организовать ночлег?

- Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, попавший в вынужденную автономию в природной среде?

**Выводы**

1) Опыт свидетельствует, что люди, оказавшиеся в силу различных обстоятельств один на один с природой, могут в течение длительного времени сохранять свои силы и надежно защищать себя от неблагоприятных природных факторов.

2) Человеку необходимо всегда быть в определенной степени подготовленным к автономному существованию в природных условиях.

3) Результаты автономного пребывания человека в природе зависят от его способности определенное время без посторонней помощи обеспечивать свои жизненные потребности в еде, тепле, воде, используя имеющиеся запасы или дары природы.

**IV. Домашнее задание:**

Параграф 1.2