**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов::

* Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373  
  "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. N 345. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС (ред. от 24.04.2015) «Об образовании в Ростовской области»;
* Устав МБОУ СОШ №10 г. Сальска;
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 10 г. Сальска на 2019-2020 учебный год
* Учебный план МБОУ СОШ №10 г. Сальска (утвержден приказом директора от 02.09.2019 №202)
* Календарный учебный график МБОУ СОШ №10 г. Сальска (утвержден приказом директора от 02.09.2019 №202)

Примерная программа по учебному предмету начального общего образования на базовом уровне авторской программы Студеникина М.Т. к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы  светской этики».  4 класс.  Москва «Русское слово»,  2019.

* Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

**Место предмета в учебном плане.**

В 4 классе будет изучаться новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02. 2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 в связи с введением в 4 классе комплексного учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики”». В соответствии с анкетированием и заявлениями родителей учащиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

На предмет «Основы религиозных культур и светской этики»», модуль «Основы светской этики» в 4 классе в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

**Учебно-методический комплект:**

***Учебно-методические пособия для учителя:***

1. Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — 4-е изд.— М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 32 с. — (Начальная инновационная школа).

2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа).

***Учебно-методические пособия для обучающихся:***

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник М.Т. Студеникина для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа).

***технические и электронные средства обучения:***

        Мультимедийный  компьютер; проектор; экран; интернет.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**(модуль «Светская этика»)**

***Личностные результаты***

* Формирование основ российский гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* формирование семейных ценностей;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества

***Предметные результаты***

* Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
* формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

***Метапредметные результаты***

* Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
* умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики выпускник должен:

* приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
* получить опыт самостоятельного общественного действия.

**Формы контроля и возможные варианты его проведения:**

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль;

Фронтальный контроль;

Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

Методы оценки – словесные

**Система оценки достижений учащихся**

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования МБОУ СОШ №10 г. Сальска выставление отметок по результатам освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения предмета осуществляется в формах вербального поощрения с использованием технологии портфолио. Оценивание за учебный период по предмету осуществляется по системе «зачёт-незачёт»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**Учебный модуль «Основы светской этики»**

**Введение в предмет– 1 ч.**

Знакомство с понятиями этика, этикет, светский.

**Россия – наша Родина – 1 ч.**

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь*, *русские*. Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность* и *раса*. Древние города России, их памятники культуры.

**Этика и этикет- 3 ч.**

Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование.Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

**Вежливость -2 ч.**

Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста,* их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.

**Добро и зло- 2 ч.**

Понятия *добро* и *зло*. Слова с корнем *добро*. Тема добра и зла в русских на- родных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

**Дружба и порядочность – 2 ч.**

Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие,понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках,произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг, приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе

**Честность** **и искренность – 2 ч.**

Понятия *честность* и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово»,«честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности.

Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов

**Гордость и гордыня – 2 ч.**

Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

**Обычаи и обряды русского народа – 2 ч.**

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом- солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

**Терпение и труд - 2 ч.**

Значения слова *терпение*. Что такое *труд*. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

**Семья – 2 ч.**

*Семья* – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия- наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

**Семейные традиции – 2 ч.**

*Традиция* – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

**Сердце матери 2 ч.**

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.

**Правила твоей жизни -3 ч.**

Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

**Праздники народов** **России -3 ч.**

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.

**Защитники Отечества -2 ч.**

23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с ХIII до ХХ в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в ХVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины – долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ – почетная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет.

**Подведение итогов -1 ч.**

Основные знания и умения по этике и этикету

**Календарно – тематическое планирование по основам светской этики в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п\п*** | ***Тема урока.*** | ***Кол-во часов*** | ***Тип урока*** | ***Виды деятельности*** | ***Вид контроля*** | ***Дата проведения*** | |
| ***план*** | ***факт*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Введение в предмет | 1 | Урок открытия новых знаний | Знакомство с понятиями этика, этикет, светский.Формулировать вопросы к тексту и отвечать на них | Учебный диалог, решение проблемной ситуации, поиск информации | 4.09 |  |
|  | Россия – Родина моя | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями Родина, Россия, национальность раса; кто такие славяне. Показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов | беседа,  чтение,  работа  с картой, пересказ  по опорным  словам. | 11.09 |  |
|  | Этика и этикет | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями этика, этикет, манеры, нравственность (мораль)  Следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым делам и поступкам | Учебный диалог, решение проблемной ситуации, поиск ин-формации, работа в группах | 18.09 |  |
|  | Этика и этикет | 1 | 25.09 |  |
|  | Этика и этикет | 1 | урок закрепления знаний | 2.10 |  |
|  | Вежливость | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями вежливость, уважение, тактичность, скромность.  осознано использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; уметь подобрать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано объяснять свою точку зрения | Ролевые игры,  Проект «Правила поведения в классе, магазине и т.д. (групповая работа) | 9.10 |  |
|  | Вежливость | 1 | урок закрепления знаний | 16.10 |  |
|  | Добро и зло | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие.Выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людях | Чтение и обсуждение русских сказок, былин, рассказов, подбор пословиц  Инсценировка  Исполнение песен | 23.10 |  |
|  | Добро и зло | 1 | 06.11 |  |
|  | Дружба и порядочность | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, справедливость, ответственность.Выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок | Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, песни о дружбе | 13.11 |  |
|  | Дружба и порядочность | 1 | урок закрепления знаний | 20.11 |  |
|  | Честность и искренность | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.Сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации; соотносить иллюстрацию с текстом | Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему | 27.11 |  |
|  | Честность и искренность | 1 | 4.12 |  |
|  | Гордость и гордыня | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями гордость и гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.  Выполнить тестовые задания. | чтение и обсуждение русских сказок, притч,  диалог по предложенной проблеме | 11.12 |  |
|  | Гордость и гордыня | 1 | 18.12 |  |
|  | Обычаи и обряды русского народа | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.  Подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника; составлять план для сообщения; работать с разнообразными источниками информации | Работа с ис-точниками, решение познавательных задач, диалог по предложенной проблеме | 25.12 |  |
|  | Обычаи и обряды русского народа | 1 | урок закрепления знаний | 15.01 |  |
|  | Терпение и труд | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень.  Выполнить тестовые задания. | Составление плана, групповая работа | 22.01 |  |
|  | Терпение и труд | 1 | урок закрепления знаний | 29.01 |  |
|  | Семья | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане.  проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи, готовить фотогазету | Беседа, ком-ментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах. | 5.02 |  |
|  | Семья | 1 | урок закрепления знаний | 12.02 |  |
|  | Семейные традиции | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.  поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; обосновывать свой ответ, сформулировать собственные выводы; выявить различия понятий, дать их определения; соотнести части пословиц; написать мини-сочинение | Индивид. рассказы | 19.02 |  |
|  | Семейные традиции | 1 | урок закрепления знаний | 26.02 |  |
|  | Сердце матери | 1 | Урок введения новых знаний | Знакомство с понятиями: семья, любовь, счастье, забота, терпение.  Участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану | Учебный диалог, решение проблемной ситуации, поиск информации, работа в группах | 04.03 |  |
|  | Сердце матери | 1 | урок закрепления знаний | 11.03 |  |
|  | Правила твоей жизни | 1 | Урок изу­чения но­вого мате­риала. | Знакомство понятиями правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость.  Выполнить тестовые задания. | беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи | 18.03 |  |
|  | Правила твоей жизни | 1 | урок изучения и первичного закрепления знаний | 01.04 |  |
|  | Правила твоей жизни | 1 | урок закрепления знаний | 08.04 |  |
|  | Праздники народов России | 1 | Урок изу­чения но­вого мате­риала. | Знакомство с понятиями праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести;  выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями | Презентации, сообщенния | 15.04 |  |
|  | Праздники народов России | 1 | урок изучения и первичного закрепления знаний | 22.04 |  |
|  | Праздники народов России | 1 | урок закрепления знаний | 29.04 |  |
|  | Защитники Отечества | 1 | Урок изу­чения но­вого мате­риала. | Знакомство с понятиями Отечество, защитник, патриот, воин.  Определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия, оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность | Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи | 06.05 |  |
|  | Защитники Отечества | 1 | урок закрепления знаний | 13.05 |  |
| 34. | Итоговое повторение | 1 | Итоговый урок | Отвечать на вопросы, соотнеся определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания | С.р. | 20.05 |  |