Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр г. Юрги

Реферат на тему:

«Азбука пионерской жизни»

 Руководитель: Гупал Е.Н.

Авторы: Кунц Ксения

Опарин Богдан

Юрга 2023г.

Содержание

1.Введение…………………………………………………………3

2.Истоки пионерского движения…………………………………4

3.Пионеры во время ВОВ…………………………………………7

4.Послевоенный период…………………………………………..7

5.Чем занимались пионеры……………………………………….8

6.Устав……………………………………………………………..9

7.Гимн…………………………………………………………….10

8.Символика……………………………………………………...10

9.Дальнейшие годы………………………………………………11

10.Прекращение существования…………………………………12

11.Заключение…………………………………………………….13

Однажды, мама сказала мне «Дочка, ты как пионерка, всегда и во всем хочешь быть первой!» Мне стало очень интересно - кто такой пионер? Воспользовавшись толковым словарём В. И. Даля, я выяснила, что пионер – это человек, который первым поселился в новой неисследованной стране или член детской пионерской организации в СССР, так называлась раньше наша страна.   Появились новые вопросы, а были ли мои родители, бабушки и дедушки  пионерами? Чем они занимались? Когда листала семейные фотоальбомы, я заметила одну особенность: на многих детских фотографиях мои родственники были в галстуках. Захотелось найти ответы на волнующие меня вопросы: «Чем же занимались мои родственники, когда были такого же возраста, что и я?»

Проходят годы, одна эпоха сменяется другой, и меняются наши взгляды, исторические оценки, отношения к событиям, людям. Но сама память о людях всё же остается - это то немногое, чем мы можем гордиться.

     Большую роль в нашем развитии играет школа и общество. Детское общественное движение воспитывает в детях, и нас, подростках, те качества, которые будут востребованы во взрослой жизни.

**Цель** создания реферата: изучить историю пионерского движения.

Данная цель достигается решением следующих **задач**:

- выяснить когда и почему возникла пионерская организация;

- собрать интересную информацию о детском движении, о том, какими важными делами занимались пионеры во время и после войны;

- сделать выводы о роли пионерии в общественно-политической жизни.

В процессе работы были использованы методы исследования: изучение интернет - источников, фотографий из семейного альбома, опрос, беседа, поиск информации в архивах школьного музея.

**Истоки пионерского движения.**

Истоки пионерского движения удивительны, но корни этого, казалось бы, чисто коммунистического движения уходят в скаутинг. Мало кто знает, что к 1917 году в России было сформировано немало детских скаутских объединений. В целом эта организация насчитывала около 50 тысяч участников. В преддверии Гражданской войны скауты оказывали различную социальную помощь, были организаторами отрядов детской милиции, устраивали поиски беспризорных детей. Когда к власти пришла Советская власть, скаутское движение начало распадаться по направлениям в зависимости от территории нахождения. Также возникло течение «юкизм», т.е. «юные коммунисты». Они пытались объединить коммунистическую идеологию с принципами скаутизма. Основателем движения юкистов была партийный функционер Вера Бонч-Бруевич. Но в 1919 году на съезде РКСМ приняли решение распустить все скаутские отряды. С этого момента начинается история пионерской организации в том виде, в каком она запомнилась. Итак, после запрета скаутских отрядов остро началась ощущаться нехватка организаций по работе с детьми. Первую идею сформулировала Н. К. Крупская, выступившая в ноябре 1921 года с докладом, который назывался «О бойскаутизме». Вскоре это выступление было издано в виде небольшой брошюры, в которой говорилось о том, что необходимо в кратчайшие сроки создать детскую организацию, которая была бы «скаутской по форме и коммунистической по содержанию». Сначала руководители комсомола, негативно воспринимавшие скаутизм, настороженно отнеслись к данному предложению. Ведь, вступая в ряды такой организации, дети, по сути, сохраняли традицию, заведенную еще при царизме, что не могло не вызывать опасений. Однако все изменилось, когда после очередного выступления Крупской была сформирована специальная комиссия.

 На ней И. Жуков представил свой доклад, который был положительно оценен членами Бюро. Сразу после этого началось обсуждение организаторской стороны дела. В самом начале 1922 года на рассмотрение комиссии было выдвинуто предложение о включении в скаутские организации детей, а не комсомольцев, как предлагалось изначально. В это же время И. Жуков предложил назвать новую организацию «пионерской». Кроме того, пионерская организация многое взяла у скаутизма. Например, игровую форму обучения, организацию по отрядам, управление детьми с помощью вожатых, элементы символики, сборы у костра. Даже девиз «Будь готов!» не является оригинальным.

 2 февраля 1922 года был сделан следующий шаг на пути развития истории пионерской организации. Именно в этот день в областные центры были разосланы письма из бюро ЦК о создании детской группы при комсомольской ячейке. Уже 4 февраля было создано специальное бюро, в которое входил Валерий Зорин, бывший скаутмастер. Именно он 12 февраля организовал первую детскую группу в одном из интернатов Замоскворечья. Отряд назвали «Юные разведчики», но долго он не просуществовал. И в скором времени Зорин взялся за организацию детей при заводе «Каучук». Параллельно с Зориным начал работать в этом же направлении Михаил Стремяков, еще один скаутмастер. Он организовал группы в школе фабрично-заводского ученичества при бывшей типографии Машистова. Обычно именно эту детскую группу называют первым пионерским отрядом. Там же в апреле начинает выходить «Барабан», первый пионерский журнал, а затем и «Пионерская правда».

 2 марта было создано бюро детских групп, в задачу которого входила разработка устава. Рассмотрен и принят он был на II Всероссийской конференции ВЛКСМ 19 мая. День пионерской организации – именно так позднее будет названа эта дата. Конференция не только согласовала устав, но и приняла решение начать повсеместное распространение пионерских организаций. После этого было создано специальное бюро для работы с детьми, в которое вошло семь человек. Среди них были И. Жуков, а также Крупская, в роли наблюдателя от партии, и Луначарский как наблюдатель от правительства. С этого момента начинают активно формироваться пионерские отряды по всей территории страны. Одновременно с этим распространяется и создается пионерская символика. Именно в 1922 году был сочинен текст одной из известнейших пионерских песен – «Взвейтесь кострами, синие ночи». В Петрограде первая детская группа появилась только 3 декабря. Организатором ее стал комсомолец Сергей Марго. Первые четыре пионерских отряда были созданы из российских групп юных разведчиков. В октябре на очередном съезде РКСМ было принято решение об объединении всех пионерских отрядов в единую организацию, которой было присвоено название «Юные пионеры имени Спартака». В день смерти Ленина организации присвоили имя вождя. В 1926 году было выпущено специальное постановление, где указывалось новое название детского объединения, сохранившееся до последних дней его существования. Звучало оно как «Всесоюзная пионерская организация им. В. И. Ленина».

**Пионеры во время ВОВ**

Год образования пионерской организации стал годом начала новой эпохи в жизни многих детей. После 1922 года быть пионером стало так же почетно, как быть комсомольцем. Да и попасть в комсомольцы, не побывав пионером, позднее стало практически невозможно. Постепенно пионерская организация стала неотделима от социальной жизни страны. Не удивительно, что и во время страшной беды, постигшей весь Советский Союз, она не осталась в стороне. С момента объявления о начале войны пионеры во всем старались не отставать от взрослых и помогать бороться с врагом не только в тылу, но и на фронте. Многие дети присоединялись к подполью и партизанским отрядам. Пионеры становились юнгами на военных кораблях, разведчиками, помогали скрывать от вражеских солдат раненных, приносили провизию партизанам, скрывающимся в лесах. Детей редко воспринимали всерьез, поэтому им легче было пробраться через заградительные отряды или разузнать секретную информацию. Однако не всегда боевое задание оканчивалось для детей благополучно. Так, посмертно были награждены званием Героя Советского Союза четверо ребят – Зина, Портнова, Леня Голиков, Валя Котиков и Марат Казей. После окончания войны все имена погибших детей были вписаны в официальный список тех, кто получил звание пионеров-героев.

**Послевоенный этап**

История пионерской организации в послевоенное время также тяжела, как и история всей страны. Необходимо было восстанавливать разрушенное, и здесь имела большое значение даже детская помощь. Городские дети собирали металлолом и макулатуру, занимались посадкой зеленых насаждений. На сельские пионерские отряды легла более сложная задача – они выращивали мелких домашних животных, например, птиц и кроликов.

Лучшие из маленьких тружеников были награждены различными орденами. Дети также принимали участи в сборе урожая, шли работать на завод. В общем, везде, где не хватало рук, брали на работу пионеров. Огромное число здоровых мужчин погибло на войне, поэтому не было возможности отказываться ни от какой помощи. Тем более что дети, сознавая необходимость, трудились наравне со взрослыми, стараясь ни в чем им не уступать. Сейчас подобное кажется негуманным, но в то время пионеры сами хотели помогать. Никто не принуждал детей работать. Многие сами брались за тяжелый труд.

**Чем занимались пионеры?**

Деятельность пионерской организации всегда была направлена на помощь комсомолу и взрослым. Но это не всегда были мирные действия. В начале 30-х годов пионеров решили привлечь к борьбе с противниками советской власти. Это позиционировалось как гражданский долг каждого верного Советам человека, включая и детей. Образцом для всех пионеров был избран Павлик Морозов. Согласно официальной версии, он донес власти на родного отца, который помогал кулакам, а затем выступил против него в суде. За это Павлик и был убит отцом. После этого напряженного времени борьба с антисоветчиной приняла идеологический и пропагандистский характер. Однако пионеры занимались не только идеологическим воспитанием. Также в их обязанности в разное время входило: Сбор металлолома и макулатуры. Участие в смотре строя и песни. Участие в тимуровском движении. Участие во всесоюзных спортивных соревнованиях «Кожаный мяч», «Золотая шайба». Проведение спортивно-военной «Зарницы». Командные игры с мячом «Пионербол» и «Снайпер». Входили в ряды юных помощников инспекторов дорожного движения, а также в юношеские добровольные пожарные дружины.

 Были юными натуралистами. Организовывали «Зеленый патруль» (занимались охраной лесов), «Голубой патруль» (занимались охраной водных ресурсов). Занятия в спортивных секциях и кружках. Выращивали служебных собак и коней.

В пионеры принимали детей от 9 до 14 лет. Официально это происходило на добровольных началах. Осуществлялся прием индивидуально, голосованием на общем совете пионерского отряда. Вступивший в организацию на линейке приносил клятву пионера, затем ему повязывали красный галстук и вручали пионерский значок. Обычно церемония проходила в местах историко-революционной памяти в период коммунистических праздников. Например, у памятников Ленину 22 апреля. Торжественное обещание, или клятва пионера, имела регламентированный текст, который заучивался вступающими в пионеры наизусть. За время существования организации правки в эту клятву вносились только несколько раз и всегда согласовывались с партией. Во время принесения клятвы пионер называл свое имя и клялся, вступая в ряды пионерской организации, «перед лицом своих товарищей» любить свою Родину, жить по заветам Ленина и соблюдать Законы пионерской организации.

**Устав**

Устав пионерской организации, он же закон пионеров, должен был соблюдаться беспрекословно. Он был не особенно длинным и его легко можно было выучить наизусть. Согласно уставу, пионер должен был: Быть предан коммунизму, партии и Родине. Готовиться поступить в комсомольцы. Равняться на героев труда и борьбы. Чтить погибших бойцов и быть готовым самому стать защитником Родины. Быть лучшим в труде, спорте и учебе. Быть верным и честным товарищем, который всегда защищает правду. Быть вожатым и товарищем октябрят.

**Гимн**

Гимном пионерской организации служил «Марш юных пионеров». Эта советская песня была написана специально для пионеров в 1922 году. Некоторые строки из этой песни знакомы даже тем, кто никогда не поступал в пионеры. Например, «Взвейтесь кострами, синие ночи. Мы пионеры - дети рабочих!»

**Символика**

Как у любой идеологической организации, у данной также были свои атрибуты. Символы пионерской организации были призваны вызывать уважение, как и те, кто в ней состоит. К ним относились: Пионерский галстук – олицетворял собой часть пионерского знамени и был обязательной частью формы. Три конца галстука обозначали прочную связь 3-х поколений, т. е. коммунистов, затем комсомольцев, а потом уже пионеров. Завязывался этот предмет специальным узлом. У представителей дружины на красном галстуке было желтое клеймо. В довоенное время часто концы галстука закрепляли специальным зажимом. Выполнен он был в виде костра, пять поленьев которого обозначали пять континентов, а три языка пламени – третий Интернационал. Исчезновение зажима было обусловлено, во-первых, роспуском Коминтерна, а во-вторых, тем, что кто-то из глав ЦК углядел в нем схожесть с нацисткой символикой. Значок – также был обязательным символом пионерских организаций в школе. Форма и вид значка были описаны в специальном Положении о детских организациях. За всю историю учреждения они несколько раз менялись. Пионерское знамя – представляло собой полотно красного цвета с изображением пионерского знака и девиза. Знамена были не только у пионерских отрядов, но и школьных классов. Отрядный флаг – олицетворял честь и сплоченность ребят, служил для обозначения принадлежности к какому-то пионерскому коллективу.

С этим знаменем дети выходили на парады, линейки, сборы, экскурсии, походы и даже трудовые дела. Нес полотно флаговой, который шел за вожатым впереди барабанщика и горниста. Горн – без этого атрибута невозможно представить пионерскую жизнь. Этот музыкальный инструмент служил для подачи различных сигналов. Должность горниста была очень почетна, на нее назначали самых ответственных и проверенных ребят. Шел он сразу же за флаговым. Барабан – второй по значению музыкальный инструмент пионеров. Необходим был во время шествий, походов и парадов. Барабанщик исполнял дробь и марш, а также помогал выполнять основные строевые приемы. Награды пионерской организации Пионеры могли удостоиться следующих знаков отличия: «Миллион Родине» - вручался за успехи в сборе металлолома. «Юный следопыт» - выдавался тем, кто мог ориентироваться на местности. Кроме того, было множество медалей различных наградных значков за победу в различных спортивных мероприятиях. Пионеры СССР часто получали знаки отличия и награды общие для всех советских людей, например, орден Красного Знамени. К сожалению, в военное время множество подобных медалей было присвоено ребятам посмертно.

**Дальнейшие годы**

В 1953 году пионеры СССР едва не были переименованы. После смерти Сталина многие предлагали дополнить название организации. И если раньше Всесоюзная пионерская организация была только имени Ленина, то теперь вносились предложения добавить сюда недавно почившего вождя. Однако после разоблачения культа личности Сталина этот вопрос был полностью исчерпан, и организация так и не была переименована. С 1955 года появилась традиция вносить имена выдающихся детей в специальную книгу почета.

 В 1958 году перетерпела небольшое изменение структура организации. С этого года были введены три уровня развития, на каждом из которых ребенок получал особый значок. Чтобы достичь следующего этапа, пионер должен был заниматься по специальной индивидуальной программе. При этом вся пионерская работа была объединена в план, который был рассчитанный на два года и ориентирован на помощь старшему поколению, в выполнении их семилетнего плана.

В 1962 году изображение пионерского значка было изменено – на него добавили профиль Ленина. Это было знаком того, что государство признает огромные заслуги пионерской организации. Событие было вызвано вручением ордена Ленина Всесоюзной пионерской организации за успехи в деле социалистического воспитания подростков. Черед десять лет, в 1972 году, детская организация была повторно удостоена этой же высокой награды. К этому времени в пионерах состояли более чем 23 миллиона детей по всему Советскому Союзу.

**Прекращение существования**

1 октября 1990 года на 10 Всесоюзном пионерском слете, который проходил в Артеке, детскую организацию переименовали в СПО-ФДО (Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций). Председателем нового учреждения был назначен Е. Е. Чепурных. После запрета КПСС, провозглашенного в сентябре 1991 года, прошел чрезвычайный съезд ВЛКСМ, на котором было объявлена, что историческая роль ВЛКСМ была исчерпана, комсомольская организация была распущена, а также прекратила свое существование и Всесоюзная пионерская организация. С этого дня 19 мая, день пионерской организации, больше не считался праздником. В стране произошли коренные изменения, которые повлекли за собой распад множества государственных учреждений.

 После окончательного распада СССР, имущество пионерской организации было изъято. Все Дворцы пионеров в регионе были перепрофилированы и стали «Домами детского и юношеского творчества». Большая часть пионерских лагерей оказалась в руках частников, которые превратили их в пансионы и турбазы. Только небольшая их часть оставила за собой статус детского оздоровительного лагеря.

**Заключение**

Мы с командой провели опрос у школьников всех возрастов: " Знаете ли вы, когда была создана Всесоюзная пионерская организация им. И. В. Ленина?" И результаты этого опроса, вы можете видеть на диаграмме. Большинство учеников (83%) с 1-го по 4-ый класс не знают, когда была создана организация. Ребята постарше с 5-го по 9-ый класс лучше знают историю, 68% знают дату образования организации. А почти все ученики (87%) с 10-го по 11-ый класс не просто ответили знают они или нет, а ещё и написали дату создания.

Проделав данную работу, мы  многое узнали об истории пионерской организации и первых пионерах. Ведь пионеры, как мы поняли,  самые инициативные, энергичные, находчивые и целеустремленные ребята.

Работа над рефератом помогла мне узнать не только много интересного о пионерской организации имени В. И. Ленина: о ее создании, деятельности пионерских дружин, пионерских сборах, о моих близких, которые состояли в пионерской организации, но и дала возможность соприкоснуться с чем - то загадочным и далеким: с другими условиями жизни, с другими интересами ребят нашего возраста и чуть старше.

Это история, это то, о чем нам не стоит забывать. Теперь мы обладаем большой информацией о работе пионеров в тяжелые годы Великой Отечественной войны, и могу  рассказать об этом своим одноклассникам и друзьям.

Мы считаем, что пионерское движение – это светлая страница истории нашей страны. Если мы будем знать историю пионерского движения, если  будем придерживаться активной гражданской позиции, то наше общество будет духовно и нравственно богато.

Постоянно в ходе работы над рефератом мы сравнивали себя с бывшими пионерами или ставили себя на место наших сверстников, ведь они были даже участниками боевых сражений во время войны, активными помощниками старших, работали на полях наравне со взрослыми. Мы гордимся пионерами и хотели бы быть на них похожими, достойными их. Для этого нам надо хорошо учиться, помогать старшим, не обижать малышей, заниматься спортом.

…Слышишь меня, ровесник?

Нам с тобой продолжать

Ту недопетую песню,

Строить и побеждать.

И чтобы стать сильнее,

Бурям открой лицо.

Пройти по дорогам сумеем

Прадедов, дедов, отцов.