**«Бағалау» тақырыбы бойына коучинг жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:** | **Сағат:** |
| **Тақырыбы:** | «Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау» |
| **Жалпы мақсаты:** | Бағалаудың түрлі нысандарын, жоспарлы және жүйелі жинақталатын және де оқу сапасы туралы қорытынды қабылдау үшін қолданылатын ұғымды түсіндіру, бағалаудың түрлері туралы жалпы мағлұмат беру. |
| **Күтілетін нәтиже:** | -бағалаудың түрлі нысандарын түсінеді;-бағалау түрлерінің барабар мақсаттарын анықтайды және негіздейді;- бағалаудың формалды және формалды емес жүйелерін анықтайды, бағалайды;-әркімнің оқу сапасын жақсарта алатынын, алмайтынынтүсіндіруге көмектеседі; |
| **Түйінді идеялар:** | Қалыптастырушы бағалау жиынтық бағалауға қызмет атқарады. |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | АКТ пайдалану;Бағалау парақшаларының үлгілері;Тренинг үшін пайдаланатын құрал жабдықтар; |
| **Дерек көздері:** | Ғаламтор;Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 104-110б; |
| **Тапсырмалар:** | Критериалды бағалау мен қарапайым бағалауды салыстыру. |

**Сабақ бойынша коуч пен мұғалімдердің іс-әрекеті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұйымдастыру кезеңі уақыты** | **Каучтың іс-әрекеті** | **Қатысушылардың іс-әрекеті** |
| **Сәлемдесу. психологиялық атака** | Коучинг сессия қатысушыларға ең алдымен психологиялық жағымды ахуал қалыптастырып, сабақты бастарда:  Сәлеметсіздер, ме ? * Көңіл- күйлеріңіз қалай?
* Топтасып, жұптасып, жеке жұмыс істеуге дайынсыздар ма ?
* Сабақ бастауға дайынсыздар ма?
* Үйренуге дайынсыздар ма?

Жаңалыққа дайынсыздар ма? | Іс қимылдар арқылы көрсетеді. |
| **Шағын топқа бөлу** | Коучинг қатысушыларды шағын топқа бөлу. Ыдысқа құйылған сусындар арқылытоптасады | Әр шағын топ бірлесе топтасады. |
| **Жаттығулар**  | - Түрткі сұрақтар беру-Формативті бағалау мен сумативті бағалауға кластер құру.-Көбелектің суретін салғызу-Түрлі түсті қағаздардан гүл жасап, бір бірін және өз -өздерін бағалау; | -Құрастырған кластерін қорғайды.-Көбелектің суретін салады-Гүлдерді қағаздардан жасайды |
| **Сергіту** | «Қаңқалар»биі | билейді |
| **Презентациялар таныстырылымы** | Баға мен бағалаудың негізгі ерекшеліктері туралы анықтама беру. | Әр топты критерийлер бойынша бағалау. |
| **Жеке жұмыс** | Гүл макетін көрсету | әр түрлі қағаздардан гүлдер жасайды |
| **Рефлексия** | Кері байланыс жасату | Стикерлерге жазу |
| **Қорытындылау**  | Лайкер шкаласы бойынша өздерін бағалауКоучинг сессияны талқылату | Шкаланы толтыру |