



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ЗАПОВЕДНЫЙ
УРОК**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Иркутской области «Ульканский межотраслевой техникум»

**Всероссийский заповедный урок, посвященному 100-летию
заповедной системы России на тему:**
**«100 лет сохраняя природу – Байкальская колыбель
заповедной системы»**



**Урок предназначен для
обучающихся 1 курсов, всех
профессий и специальностей
ГБПОУ «УМТ»**

**Подготовила :
Лосева Наталья Анатольевна,
преподаватель**



Пояснительная записка

Проект «Всероссийский заповедный урок» реализуется ЭкоЦентром «Заповедники» в рамках программы "Движение друзей заповедных островов" при поддержке Комитета общественных связей города Москвы, ГПБУ "Мосприрода", АНО «Твоя природа», а также при информационной поддержке Минприроды России и Минобрнауки России.

Идею реализации урока поддержали Российское движение школьников, Русское географическое общество и экологическое Движение «ЭКА».

С раннего детства каждый из нас помнит знаменитые слова писателя Михаила Пришвина: «Охранять природу – значит – охранять Родину». Россия – страна, в которой существуют и действуют множество «заповедных островов» - заповедников, национальных парков, природных заказников.

Сколько в России охраняемых природных территорий? С чего начала отсчет уникальная система сохранения сети эталонных природных объектов? Как строилась и крепла эта система, какие испытывала взлеты и падения, какие научные идеи лежали в ее основе? Где находится ближайшая заповедная территория, в чем ее уникальность, какие объекты живой природы и культурного наследия на ней находятся, какие редкие виды животных и растений на ней обитают, какова ее история, что за люди трудятся на ней, что изучают и чему могут научить? Что такое биосферные резерваты, в чем их важность и особая миссия?

Данный урок предназначен для студентов 1 курсов всех профессий и специальностей ГБПОУ «УМТ»



ВСЕРОССИЙСКИЙ
ЗАПОВЕДНЫЙ
УРОК



«100 лет сохраняя природу – Байкальская колыбель заповедной системы»

Целеполагание

Обучающая:	Создание условий для ознакомления обучающихся с заповедными системами России, а также с теми, что расположены вблизи - на территории озера Байкала. Изучение особенностей заповедных мест Байкал, отличительные черты природы озера от других озер; Анализ основных экологических проблем озера Байкал, а также пути их решения;
Развивающая:	Создание условий для привлечения внимания обучающихся к заповедным местам родного края, а именно озера Байкал, его уникальной природе, экологическим проблемам, для выявления степени антропогенного воздействия на природу озера Байкал и экологические последствия.
Воспитательная:	Создание условий для активизации познавательной, творческой деятельности обучающихся, развития у них умения работать с различными информационными источниками, умения осуществлять такие мыслительные операции, как анализ и синтез, сравнение, сопоставление, выделение главного, обобщение, выводы; тренировка памяти и внимания, развитие познавательных интересов и способностей, воспитание чувства патриотизма, культуры общения и дискуссий, формирование активной жизненной позиции.



Требуемый уровень для усвоения темы в области общих компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Тип урока: урок-путешествие, время проведения 120 минут.

Форма проведения: *ролевая игра* (обучающиеся, объединенные в небольшие группы исследователей виртуально путешествуют по заповедным местам озера Байкал, изучая особенности этих территорий, давая природную оценку заповедным местам озера, анализируя экологическую обстановку заповедников и охраняемых мест сегодня и готовят презентации о парках, заповедниках и заказниках и дают рекомендации по устойчивому развитию заповедных мест озера Байкал).

Метод обучения: частично - поисковый

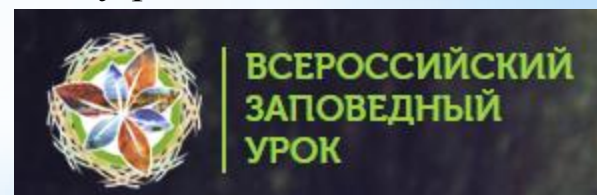
Форма организации познавательной деятельности: групповая

Средства обучения:

Физическая карта России, Иркутской области, карта о. Байкала атласы, презентация «100 лет сохраняя природу-Байкальская колыбель заповедной системы». Видео с сайта YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPCtZ3hsMl4>

Сайты о Байкале: Всероссийский заповедный урок - <https://заповедныйурок.рф>; Заповедное подлесье - <http://zapovednoe-podlemorye.ru/interesting/1029/>; Байкальская экологическая волна - <http://www.baikalwave.eu.org/>; Озеро Байкал - <http://baikalmore.ru/>, Магия Байкала <http://www.magicbaikal.ru/>, Всё о Байкале - <http://www.ozerobaikal.com/index.php>, Baikaler - <http://baikaler.ru/guide/baikal/>, Мир Байкала - http://www.baikaldivo.ru/links/main_04.htm.



Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором, аудио-системой, выходом в интернет, экран.

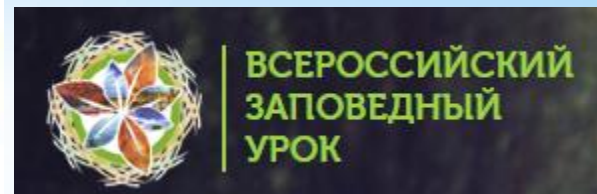
Междисциплинарные связи: с учебными дисциплинами биология, экология, физическая география.

Метапредметные умения:

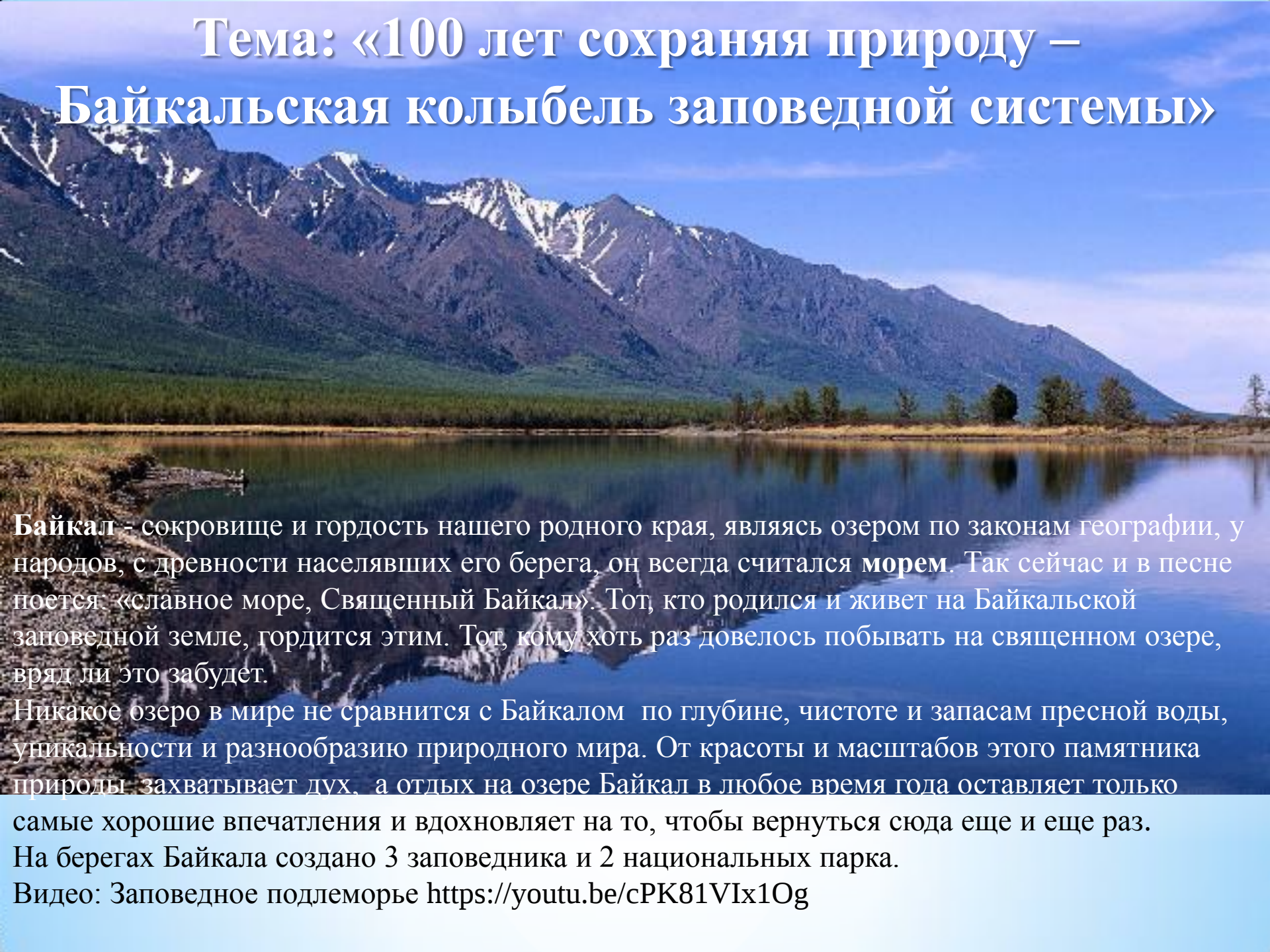
- Выявлять причинно-следственные связи внутри заповедников и их природных комплексов, анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами.
- Работать с текстами, схемами, статистикой, интернет ресурсами, географическими картами; искать дополнительные источники информации.
- Формулировать свои мысли и выводы в устной и письменной форме, уметь дискутировать.

Подготовка к уроку путешествию

Обучающихся необходимо предварительно поделить на 11 групп по 2-3 человек, каждая группа должна самостоятельно изучить и подготовить информацию о заданной ООПТ из различных источников (пресса, интернет, книги и др.) о создании, целях и природе заповедных мест озера Байкал, об их экологических проблемах, а также заранее группы ищут ответ на вопрос: ***Что такое устойчивое развитие?***; формулируют свое понимание и рекомендации по устойчивому развитию заповедных мест озера Байкал.



Тема: «100 лет сохраняя природу – Байкальская колыбель заповедной системы»



Байкал – сокровище и гордость нашего родного края, являясь озером по законам географии, у народов, с древности населявших его берега, он всегда считался **морем**. Так сейчас и в песне поется «славное море, Священный Байкал». Тот, кто родился и живет на Байкальской заповедной земле, гордится этим. Тот, кому хоть раз довелось побывать на священном озере, вряд ли это забудет.

Никакое озеро в мире не сравнится с Байкалом по глубине, чистоте и запасам пресной воды, уникальности и разнообразию природного мира. От красоты и масштабов этого памятника природы захватывает дух, а отдых на озере Байкал в любое время года оставляет только самые хорошие впечатления и вдохновляет на то, чтобы вернуться сюда еще и еще раз.

На берегах Байкала создано 3 заповедника и 2 национальных парка.

Видео: Заповедное подлесье <https://youtu.be/cPK81VIx1Og>

Начинаем путешествие по заповедным местам озера Байкал



Фильм Заповедное Ожерелье
Байкала



Байкал – природный памятник, который включен в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, а еще это одно из красивейших и чистейших мест на Земле.

* Заповедники и национальные парки России



Всего в России более 13 000 ООПТ, занимают более 11% площади России

Ежегодно в январе в нашей стране отмечается День заповедников и национальных парков. Давайте разберемся, что же это такое заповедники и национальные парки? Все они входят в систему особо охраняемых природных территорий России (ООПТ).

Что такое особо охраняемые природные территории?

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) - полностью или частично изъятые из хозяйственного использования участки суши или акватории моря, предназначенные для сохранения типичных и уникальных природных ландшафтов, разнообразия животного и растительного мира, охраны объектов природного и культурного наследия.

Особо охраняемые природные территории России



Всего в Российской Федерации на 2016 г.:

103 заповедника

50 национальных парков

59 федеральных заказников



ВСЕРОССИЙСКИЙ
ЗАПОВЕДНЫЙ
УРОК

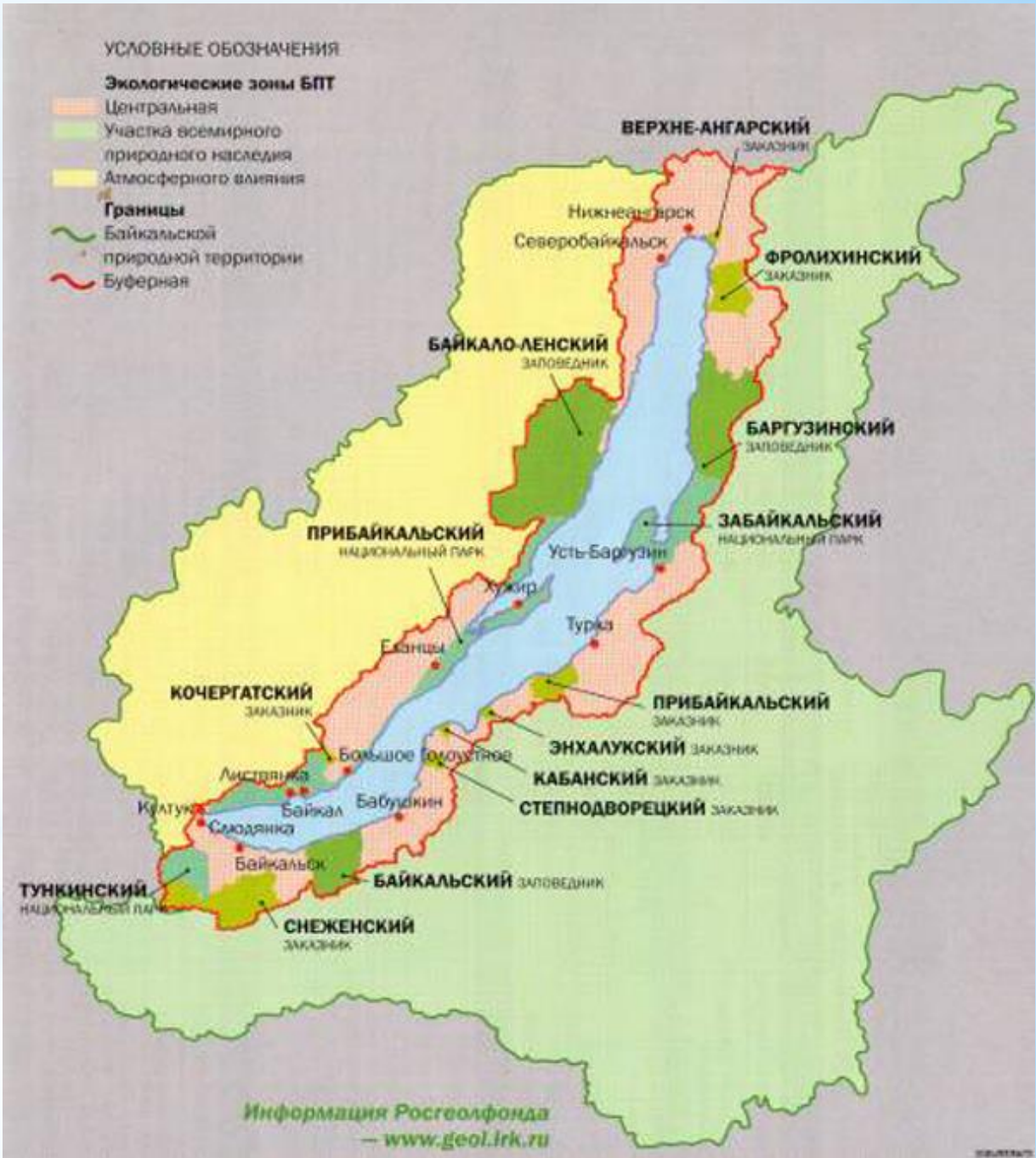
По особенностям режима охраны в России выделяются:

- **Заповедники**
- **Национальные парки**
- **Заказники**

Заповедник («заповедь» - запрет) – участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а охота запрещена. Кроме того, на территории заповедника запрещена любая хозяйственная деятельность.

Национальный парк – территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. На территорию НП допускаются туристы, в ограниченных масштабах допускается хозяйственная деятельность. НП специально предназначены для туристского использования.

Заказник («заказ» - временное ограничение использования ресурсов природы) – территории, на которых вводится постоянное или временное ограничение хозяйственной деятельности для сохранения и воспроизводства отдельных видов животных и растений.



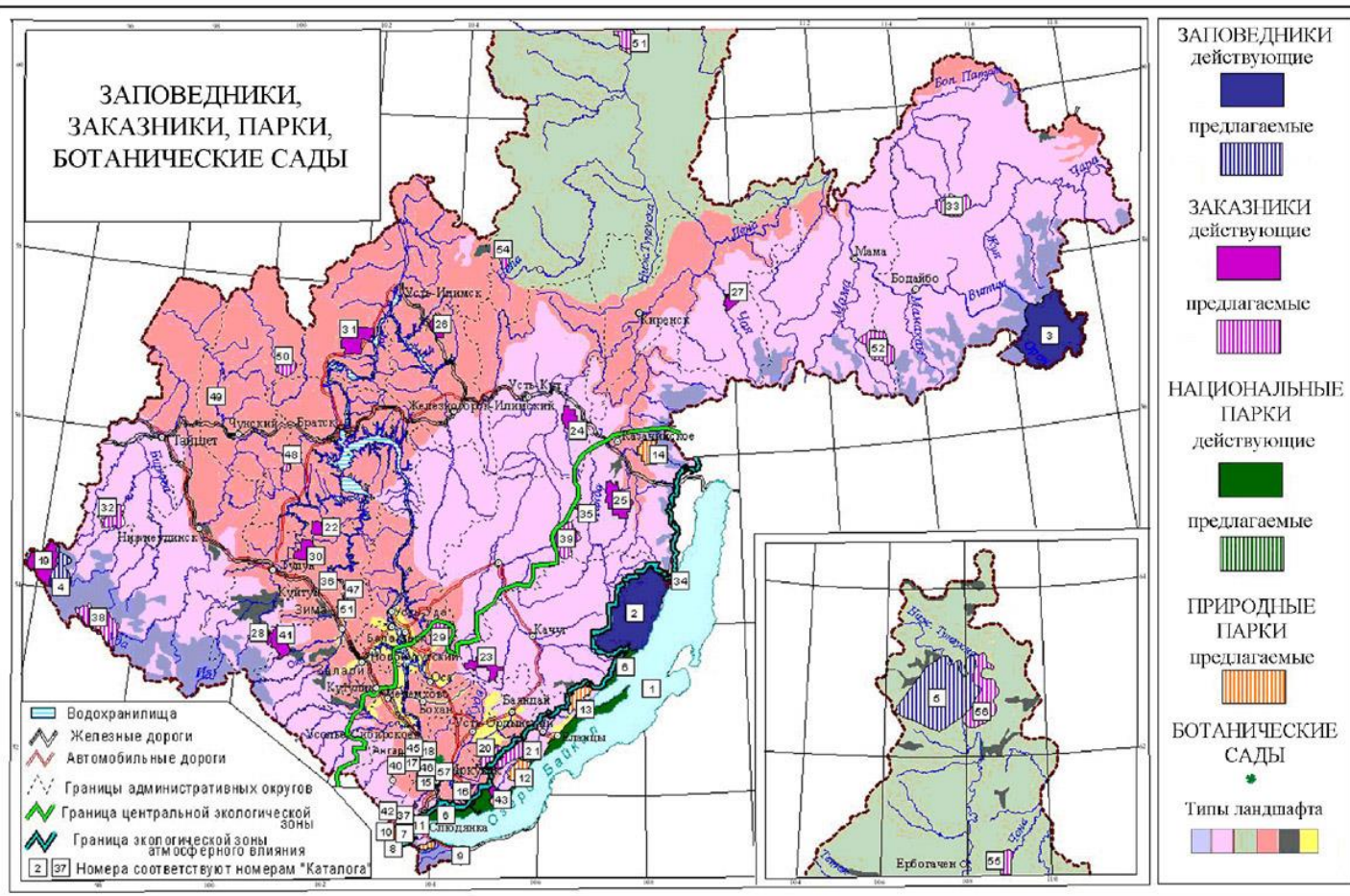
Кроме заповедников, национальных парков и заказников выделяют:

• Природные парки

– режим охраны такой же, как в национальном парке, но подчиняется региональным властям

• Памятники природы

– отдельные объекты живой или неживой природы. Разрешены любые виды деятельности, которые не наносят ущерба объекту охраны



Что дают обществу ООПТ?

- ☀ Сохраняют живую природу, являются убежищами для редких видов, берегут природное наследие страны и всего мира
- ☀ Обеспечивают чистоту воды, свежий воздух и берегут иные жизненно необходимые природные ресурсы
- ☀ Являются хранилищем природного генетического материала
- ☀ Сохраняют здоровую среду для жизни людей



Стратегическая цель ООПТ– сохранение биологического и ландшафтного разнообразия



A topographic map of Lake Baikal and the surrounding mountainous regions of Russia. The lake is shown in blue on the left. Three main areas are highlighted with colored outlines: a green outline in the north, a red outline in the center, and a blue outline in the south. Each outline corresponds to a text label in a white box.

Государственный природный
заказник федерального значения
«Фролихинский»

Баргузинский государственный
природный биосферный
заповедник

Забайкальский национальный
парк

На берегах Байкала создано 3 заповедника, 2 национальных парка и 7 заказников

- Прибайкальский национальный парк;
- Забайкальский национальный парк;
- Байкальский заповедник;
- Баргузинский биосферный заповедник;
- Байкало-Ленский государственный заповедник
- Верхне-Ангарский государственный природный биологический заказник
- Кабанский государственный заказник
- Кочергатский государственный заказник
- Прибайкальский государственный природный биологический заказник
- Снежинский государственный природный биологический заказник
- Фролихинский государственный заказник
- Энхалукский государственный природный биологический заказник

СТУДЕНТЫ ДОПОЛНЯЮТ ...





Забайкальский национальный парк

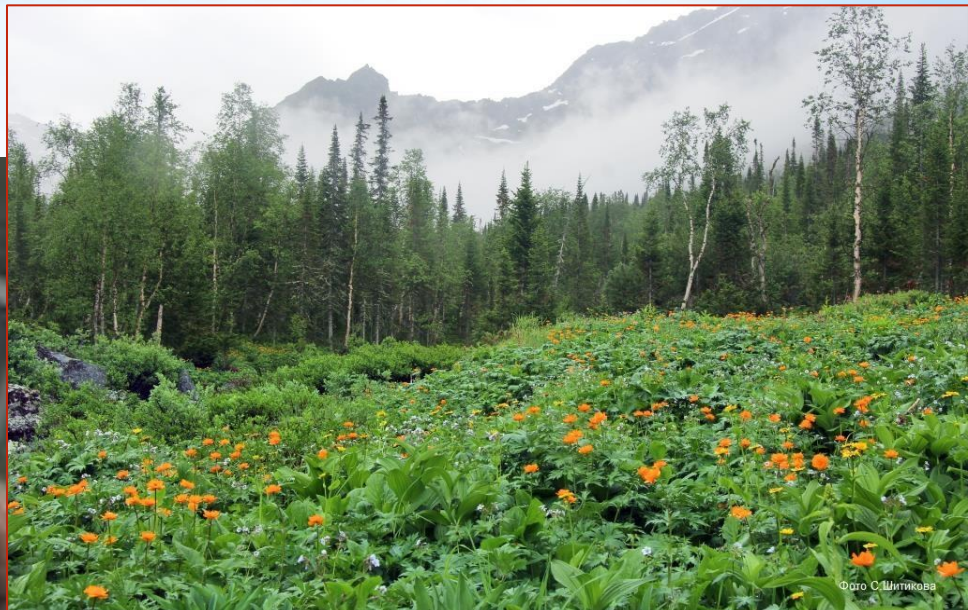
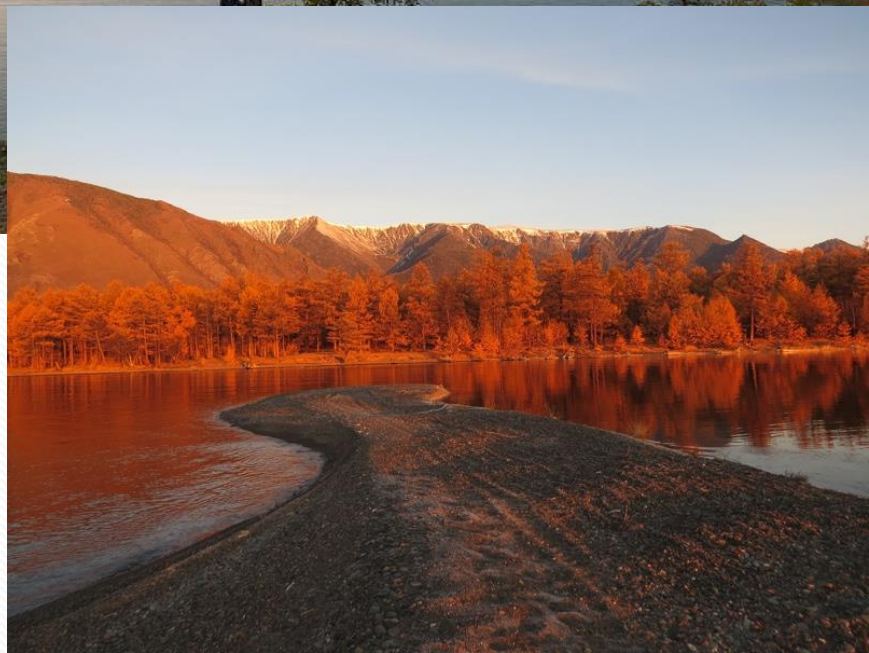
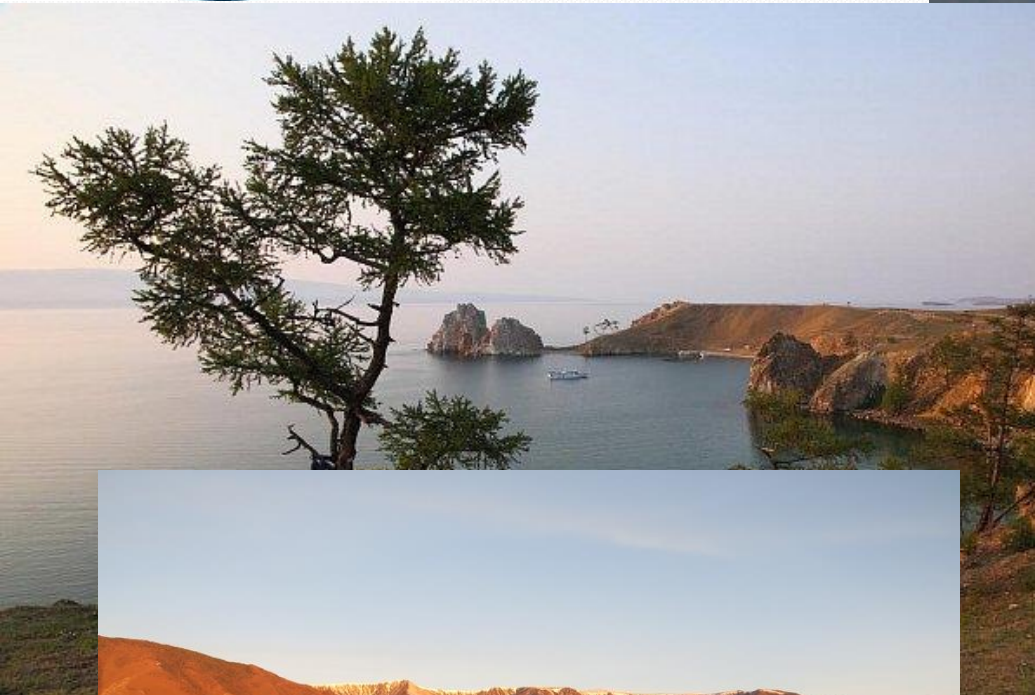


Фото С. Шитикова



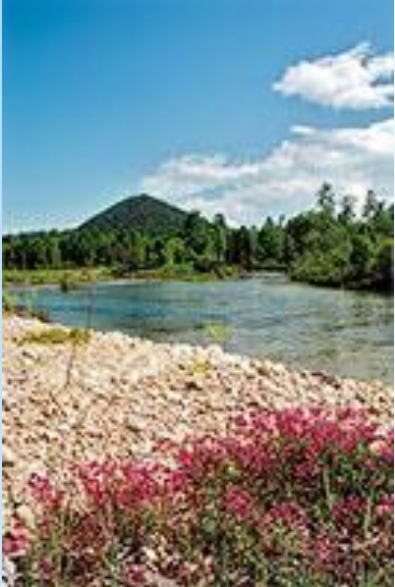


Прибайкальский национальный парк



СТУДЕНТЫ ДОПОЛНЯЮТ ...





Баргузинский заповедник

Баргузинский государственный природный биосферный заповедник - один из старейших заповедников России. Создавался с целью восстановления и сохранения популяции соболя. Включает в себя собственно заповедник (263146 га) и биосферный полигон (111176 га). Сайт: http://www.zapoved.net/index.php?link_id=3283&option=com_mtree&task=viewlink



Байкало-Ленский заповедник

Самый крупный и самый молодой заповедник Байкала. Сайт: http://www.zapoved.net/index.php?link_id=3271&option=com_mtree&task=viewlink



Байкальский заповедник

Байкальский заповедник - единственный из заповедников на берегах Байкала, не имеющий непосредственного выхода на берег озера. Сайт заповедника: http://baikal-zapovednik.ru/territory/baikal_reserve/landscape

СТУДЕНТЫ ДОПОЛНЯЮТ ...





Заказники Байкала

1. Верхне-Ангарский государственный природный биологический заказник
2. Кабанский государственный заказник
3. Кочергатский государственный заказник
4. Прибайкальский государственный природный биологический заказник
5. Снежинский государственный природный биологический заказник
6. Фролихинский государственный заказник
7. Энхалукский государственный природный биологический заказник

СТУДЕНТЫ ДОПОЛНЯЮТ .







КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА ...



Почему же на территории озера Байкал необходимы ООПТ?

ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА - ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ

Загрязнение озера Байкал в тех же объемах, что сегодня в ближайшие десятилетия может привести к **катастрофе**. Экосистема озера теряет способность к самовосстановлению и начнется необратимый процесс. Даже если определенные технические мероприятия позволят очистить Байкал (что крайне маловероятно, учитывая размеры озера), это будет уже не уникальный природный объект, а антропогенный пруд гигантских размеров, требующий огромных затрат для поддержания его в более-менее приемлемом состоянии.

Горят и вырубаются леса в национальных парках, застроены берега некогда жемчужины западного берега Байкала бухты Песчаной, **изувечены** турбазами берега Малого Моря, **пробурены нефтяные скважины** в дельте Селенги. **Невиданных размеров** достигло **браконьерство**, борьба с загрязнением озера Байкал. ОАО Байкальский ЦБК (БЦБК) является одним из главных приоритетов в работе Гринпис России.





полчища вандалов усеивают берега озера Байкала **мусором...**



СТУДЕНТЫ ДОПОЛНЯЮТ ...

Вырубка лесов в водосборном бассейне



Первичная древесина является основным источником дохода республике Бурятия, так как из 35 млн. гектаров общей территории 7,2 млн. гектаров лесов. Зондирование в Бурятии оценивается в 1900 млн. м³.

Официальные источники Бурятии заявляют, что на территории водосборного бассейна Байкала ведется только санитарная вырубка, необходимые для предотвращения природных катастроф, таких как пожары и нашествия насекомых. Несмотря на эти заявления, съемки со спутника и показания местных жителей подтверждают, что значительные вырубки продолжались и после присвоения в 1996 году Байкалу статуса объекта всемирного наследия.



Кто загрязняет
БАЙКАЛ



GREENPEACE



Что это???

Проблема устойчивого развития – это многогранная комплексная научная проблема. С естественнонаучной точки зрения устойчивое развитие представляет собой процесс самоорганизации элементов самой природы, в основе которого лежит устойчивый рост свободной энергии живых систем.

Устойчивое развитие – это такое развитие общества, которое не разрушает этнокультурные и природные основы бытия человека в мире, сохраняет и умножает ресурсный потенциал социального прогресса. Социальную суть проблемы устойчивого развития характеризует противоречие между растущими потребностями людей и ограниченными возможностями их удовлетворения.

Экологическую суть проблемы устойчивого развития можно выразить одним вопросом: «Как сохранить жизнь на планете Земля, как сохранить жизнь озера Байкал?»

Процветание Жизни на Земле представляет собой высшую ценность и цель.

Человеческое деяние благородно, когда оно направлено на сохранение целостности, красоты, разнообразия и стабильности всех экосистем планеты, и будет противоестественным, если все будет происходить наоборот.

Самое важное при устойчивом развитии, когда «...мерилом национального и индивидуального богатства станут духовные ценности и знания Человека, живущего в гармонии с окружающей средой».

**совместная эволюция биологических видов, взаимодействующих в экосистеме. Изменения, затрагивающие какие-либо признаки особей одного вида, приводят к изменениям у другого или других видов.*

Шаги к УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ ООПТ о. Байкал

Природоохранные мероприятия:

- регулировка вырубки лесов в бассейнах рек, впадающих в озеро.
- запрет вырубки леса на склонах хребтов, обращенных к Байкалу.
- запрет молевого сплава древесины по рекам.
- строительство очистных сооружений на предприятиях, расположенных на берегах озера и рек, впадающих в Байкал.
- создание баз отдыха с организованными посещениями озера туристами (опасен «дикий туризм»).
- поднятие экологическую культуру населения.







Сохраним Байкал



Памятка: Чего категорически нельзя делать на Байкале?!!!!...

Если вы отдыхаете на Байкале, то нельзя делать то, что нельзя делать нигде и никогда, даже если очень хочется, и вы без этого не можете:

- 1. Рубить, пилить и повреждать деревья, любые, независимо от размера.**
- 2. Оставлять после себя мусор.**
- 3. Если вы смогли дотащить сюда полную бутылку, то неужели насадитесь нести ее, когда она стала пустой?**
- 4. Разжигать костер там, где его никогда не было. Природа залечивает рану, нанесенную огнем, годами. Если стоянка не оборудована кострищем, а костер нужен до зарезу, разведите его на берегу, на камешках, предварительно убедившись, что поблизости нет деревьев, корни которых можно повредить огнем.**
- 5. Украшать своими именами, названиями мест проживания и прочими безобразиями прибрежные скалы. Не обольщайтесь, природа самодостаточна, человек способен только ухудшить ее.**
- 6. Ловить рыбу браконьерскими способами.**
- 7. Рвать цветы. Неужели они красивее мертвые?**
- 8. Включать громко музыку. Да и тихо не включайте, послушайте лучше шелест листьев и плеск волн. Или вы не за этим сюда приехали?**

Рефлексия

- ✓ Составить вопрос, который бы начинался со слов «Устойчивое развитие озера Байкал ...?»
- ✓ Отметить на карте ООПТ озера Байкал места, где бы Вы хотели побывать.

Наше виртуальное путешествие подошло к концу и я надеюсь, что в ваших сердцах зажегся огонек любви к уникальному уголку нашего родного края заповедным местам озера Байкал!!!

Подведение итогов работы групп.

Домашнее задание



Я,

Наталья Лосева
поздравляю мой любимый
БАЙКАЛ

**СО 100-ЛЕТИЕМ
ЗАПОВЕДНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ**



Расскажи про заповедные территории
вместе с заповедныйурок.рф

#заповедныйурок #100летзаповеднойсистеме #заповеднаяроссия
#друзьязаповедныхостровов

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ЗАПОВЕДНЫЙ
УРОК**



100
ЛЕТ ЗАПОВЕДНОЙ
СИСТЕМЕ РОССИИ
1917 – 2017