**КГУ ОСШ – гимназия «Мырзакент»**

 **Беседа для классного часа**

 **на тему:**

 **«Мои друзья»**

 ****

 ***Подготовила и провела учитель начальных классов***

 ***Вольвакова Елена Ивановна***

 **2016-2017 учебный год**

 **Беседа для классного часа.**

 **(раздел «Культура поведения»)**

 **Тема:Мои друзья.**

 **Цель:**закрепить понятие «друзья», учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь ее; воспи­тывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; прививать лю­бовь, бережное отношение ко всему живому(растениям, птицам, животным и т. д.)

 ***Ход занятия***

(Дети стоят в кругу)

Хором исполняем  **«Песню о дружбе».**

*1. Дружба крепкая не сломается,*

*Не расклеится от дождей и вьюг.*

*Друг в беде не бросит,*

*Лишнего не спросит - Вот что значит настоящий, верный друг.*

*2.Мы поссоримся и помиримся «Не разлить водой», — шутят все вокруг. В полдень или в полночь Друг придет на помощь- Вот что значит настоящий, верный друг.*

*3.Друг всегда меня сможет выручить,*

*Если что-нибудь приключится вдруг. Нужным быть кому-то В трудную минуту - Вот что значит настоящий, верный друг.*

- Ребята,о чем мы пели песню? *(О дружбе, о друге.)*

- Сегодня мы проведем беседу о том, что такое дружба? - А как вы считаете, что такое дружба?

Варианты ответов детей:

*(Когда дети играют вместе, делятся, не обижают друг друга. Другу можно доверить тайну.Можно поделиться секретом.На него можно положиться в трудную минуту.)*

- А у нас дети в классе умеют дружить? *(Умеют)*

- Назовите каждый своего самого лучшего друга, расскажите, какой он. (Рассказы детей о друзьях по желанию.)

- Ребята, а бывает такое, что друзья ссорятся? *(Бывает)*

- Кому нравится ссориться с друзьями? *(Никому)*

- Что надо делать, чтобы не ссориться? *(Делиться игрушками, не драться, уступать друг другу в игре, соблюдать правила игры, уважать мнение и желание друга, не обижаться, не жаловаться,уметь прощать и не унижать товарища)*

Дети садятся за парты. Учитель предлагает детям кар­точки с иллюстрациями следующих ситуаций.

**Ситуации**

1.Мальчики играют в мяч, а девочка стоит рядом и плачет.

2.Девочки читают одну книжку.

3.Мальчик играет с красивой игрушкой,девочка сидит рядом.

4.Мальчики качаются на качелях.

5.Дети построили из песка высокую башню.

6.Девочки разделили яблоко пополам, едят вместе.

- Ребята, кто догадался, где здесь настоящие друзья? (Ответы детей)

-Как вы догадались? (Ответы детей)

- Ребята, а если у кого-то нет друга, можно его найти? *(Можно.)*

- **Послушайте,что говорит русский народ о дружбе.**

*Нет друга - так ищи,а нашел - береги!*

*Настоящий друг познается в беде.*

*В настоящей дружбе так: сам пропадай, а товарища выручай.*

- А кто ещё знает пословицы о дружбе? На казахском, на английском языке? (выслушать ответы детей)

**Физкультминутка «Жук»**

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу,

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь.

**Учитель предлагает послушать рассказ К.Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно».**

 *Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка». Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол». Дети расселись по разным углам, но вскоре им обоим стало скучно. Отчего детям стало скучно?*

- Ребята, кто догадался, отчего стало скучно детям?

 *(Оттого,что они поссорились, не хотели делиться игрушками, не уступили друг другу,не организовали общую игру, стали играть по одному. А играть одному скучно и неинтересно.)*

- Правильно! Если ты хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам должен быть хорошим другом: добрым, щедрым,честным, дружелюбным

.

**- А сейчас давайте представим себе вот такие ситуации.**

1. Два друга, Миша и Витя, шли по лесу, и вдруг началась гроза. У Миши был плащ, а у Вити не было. Как вы думаете,как поступил Миша? Что он сказал Вите? (Ответы детей)

2. Две подружки, Марина и Аня, пришли в школу. Стали готовиться к уроку, и вдруг выясняется, что Аня забыла учебник дома. Начался урок, учи­тельница дала задание списать с учебника задачу. Марина сидит и выполня­ет задание, а Аня рядом плачет, потому что Марина сказала, что каждый должен списывать со своего учебника, и не дала ей книгу. Как вы думаете, можно назвать Аню и Марину подружками? Почему? Как бы поступил ты? (Ответы детей)

- Ребята, вы знаете очень много детей в школе, во дворе, на улице, где вы живёте. А всех ли можно назвать друзьями? *(Нет.)*

- Знакомых очень много, а друзей мало. А кто знает, чем отличается знакомый от друга? (Ответы детей)

**- Ребята, а какие чувства связывают настоящих друзей?** *(Дружба,взаимопонимание, взаимовыручка, миролюбие, взаимопомощь, доверие, любовь и т.д.)*

- А сейчас мы поиграем в интересную игру «Узнай своих друзей по голосу». (Несколько человек садятся по кругу. Один водящий с завязанными глазами, стоит спиной к сидящим. Те, кто сидит – по очереди произносят несколько фраз. Водящий по голосу должен определить – кто это.)

**- Ребята, а только ли люди могут быть нам друзьями?**

А кто еще? *(Со­бака, кошка, рыбки, попугайчик, хомячок, растения и т. д.)*

Приведите при­меры из книг о дружбе человека и животного. Вспомните сказочных персо­нажей.

 *(Кошка Муренка «Серебряное копытце», кот Матроскин и пёс Шарик «Трое из Простоквашино», Конек-Горбунок «Конек-Горбунок», Се­рый Волк«Иван-царевич и Серый Волк», Золотая рыбка «Сказка о рыбаке и рыбке», Щука «По щучьему велению», Собаки «Пожарные собаки» и т. д.)*

- Это сказочные друзья человека. А дома у вас есть настоящие друзья - животные? (Ответы детей)

- Ребята, можно подружиться со всей окружающей природой: с дере­вьями, травами, цветами. Выбирайте себе друга по душе. Что нужно делать

- для того, чтобы цветы стали нашими друзьями? *(Ухаживать за ними, поливать, рыхлить, удобрять.)* А что нужно делать,чтобы целый лес или парк стал твоим другом? *(Оберегать его, охранять, не мусорить, не ломать деревья, не рвать цветы, не пугать птиц.)* От такой дружбы будет хорошо и нам, и окружающим, и природе.

- Ребята, а можно дружить с книгами? (ответы детей) А что надо де­лать?Как надо дружить с книгами? *(Читать книги, беречь их, чинить, если порвались.)*

- Получается, что можно дружить со всеми,лишь бы ты сам был хо­рошим другом и умел ценить настоящую дружбу. А теперь протяните своим друзьям руки, обнимите их и улыбнитесь. И постарайтесь никогда не ссо­риться.

**Итог занятия:**

- Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

- Что полезного для себя вы запомнили?

**Домашнее задание:**

- Напишите небольшое сочинение на тему «Мой друг», нарисуйте портрет своего друга.