ОГКОУ КШИ Колпашевский кадетский корпус.

**Беседа** «Создать закон – защити общество.

**Цели:**

* познакомить учащихся с правилами, регулирующими жизнь человеческого общества;
* объяснить учащимся особенности юридической ответственности несовершеннолетних;
* воспитать чувство ответственности за свои поступки;

**Форма:** лекционно-информационный семинар с элементами ситуативного практикума.

**Цель:** формирование отрицательного отношения к вредным привычкам (курению, алкоголю, наркотикам), воспитание у учащихся ответственности за свое здоровье.

В одном древнем мифе говорится, что, создавая род человеческий, боги позаботились о нем с щедростью поистине божественной: дали разум, речь, огонь, способности к материнству и искусству. Каждый был наделен каким–либо талантом. Появились строители, кузнецы, музыканты, лекари и т. д. Человек стал делать красивые вещи, строить жилища, но научить людей добиваться согласия между собой боги не сумели. И когда люди собирались вместе для кого–нибудь большого дела – строить город, канал, дорогу, вспыхивали между ними ожесточенные распри, а не редко дело кончалось всеобщим развалом. Слишком эгоистичны, нетерпимы и жестоки были люди, все решали только грубой силой. И над родом людским нависла угроза самоистребления. Тогда отец богов Зевс, чувствуя свою особую ответственность, повелел в жизнь людей ввести стыд и правду.Восхищены были боги мудростью отца. Только один вопрос они задали ему: «Как распределить стыд и правду среди людей?» Ведь таланты боги даруют избирательно: одному пошлют способность строителя, другому – музыканта, третьему – лекаря и т. д. А как поступить со стыдом и правдой? Зевс ответил: «К стыду, и правде должны быть причастны все люди, иначе не будит на земле ни городов, ни государств, ни самих людей».

Понятие «правовая (юридическая) ответственность» употребляется в двух смыслах. Во-первых, это замечательное, ценнейшее внутреннее качество гражданина, черта его правовой культуры, особенно когда правовая ответственность становится нормой поведения, руководством к действию. Тогда она проявляется в глубоком уважении человека к праву и правовому закону, в созидательном и добровольном соблюдении всех требований прав и законов, для поддержания порядка и справедливости в обществе. И, конечно же, он способен предвидеть все неприятные (а порой и ужасные) последствия нарушения права и закона. Именно юридическая ответственность – уважение к праву и закону, сознательное и добровольное их соблюдение – служит главным определением, критерием правовой культуры любого гражданина.

Во-вторых, понятие «юридическая ответственность» имеет строго юридический смысл – это применение мер государственного принуждения за совершенные правонарушения. И если моральная ответственность – это ответственность перед окружающими и перед собственной совестью, то юридическая ответственность - это ответственность пред законом, пред судом. Разница существенная, хотя юридическая ответственность, конечно, не исключает стыда перед людьми и мук собственной совести того человека, который совершает правонарушения. Впрочем, человек ответственный умеет предвидеть последствия своих поступков. В выборе поступка он свободен, выбор на его совести. Ему же и отвечать за последствия, в том числе и юридические. А умение предвидеть не дается от рождения. Оно является результатом воспитания и самовоспитания, частью правовой культуры гражданина.

**Викторина**

**1. С какого возраста наступает уголовная ответственность?**

**Ответ:** с 16 лет, а за особо тяжкие преступления – с 14 лет.

**2. Добровольный отказ от совершения преступления:**

-        увеличивает, ответственность;

-        исключает уголовную ответственность;

-        не учитывается уголовным правом.

**Ответ:** исключает уголовную ответственность.

**3. Осужденным несовершеннолетним назначается лишение свободы на срок**

А) не более 8 лет; Б) не более 10 лет; В) не более 15 лет.

**Ответ:** не более 10 лет.

**6. Поздней ночью гражданин Иванов, взломав замок, забрался на склад, который в тот момент оказался пустым. При выходе со склада он был задержан охраной. Объяснить, что он делает на складе в столь поздний час, да еще с набором отмычек в руках, Иванов не смог.      Можно ли гражданина Иванова привлечь к уголовной ответственности ведь склад оказался пустым?**

**Ответ:** да, поскольку гражданин Иванов совершил покушение на преступление, которое не было доведено до конца по независящим от него обстоятельствам.

**7. Подростки находятся одни ночью на улице без сопровождения родителей. Какую ответственность несут родители?**

**Ответ:** Родители должны исполнять обязанности по воспитанию детей, строго контролировать поведение несовершеннолетних, иначе они могут заплатить штраф.

**8. Максим и Борис по наущению взрослого Сергея, ранее судимого, зашли в киоск и, воспользовавшись отлучкой продавца, украли с прилавка товар. Позже они испугались и принесли в милицию товар. Что с ними будет?**

**Ответ:** Смягчающие обстоятельства – несовершеннолетние впервые совершили преступление, явились с повинной; отягчающее обстоятельство – совершение преступления группой, привлечение к преступлению несовершеннолетних лицом ранее судимым.

**9. Школьная ситуация – ученик (14 лет) попал из рогатки в глаз одноклассника. Ему теперь нужна операция…**

**Ответ:** Родители заплатят за лечение потерпевшего и возможную операцию.

**10. Несколько школьников залезли в гараж, но испугавшись, что же они наделали, ничего не взяли и ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом милиции. Будут ли ребята наказаны?**

**Ответ:** Наказание не последует: был добровольный отказ от преступления – Ст. 31.

 **Вывод:** в любой жизненной ситуации ты должен вести себя достойно, справедливо и уважать закон. Именно, правые знания помогут тебе поступить так, чтобы не пришлось сожалеть ни тебе, ни твоим родителям, ни другим окружающим тебя людям